

Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



Pályázatíró szeminárium

Kecskemét 2019. január 24.



The screenshot shows a Prezi presentation slide with the following content:

- Projekt téma**
Béni – iskolák...
Köznevelési programok...
Szervezési terhelés...
- Partnerség összetétele**
minimum két ország egy-egy köznevelési intézménye
1) Lengyelország köznevelési igazgatósága
- Partnerség összetétele**
hazánkban: óvodák, iskolák, kollégiumok, művészeti iskolák
külföldi partnerek ellenőrzik a jogosultságukat
programozásból: Szerbia is (Szeged)
- Partnerség összetétele**
Egyesült Királyság
Köznevelési igazgatóság
Köznevelési igazgatóság
Köznevelési igazgatóság

Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



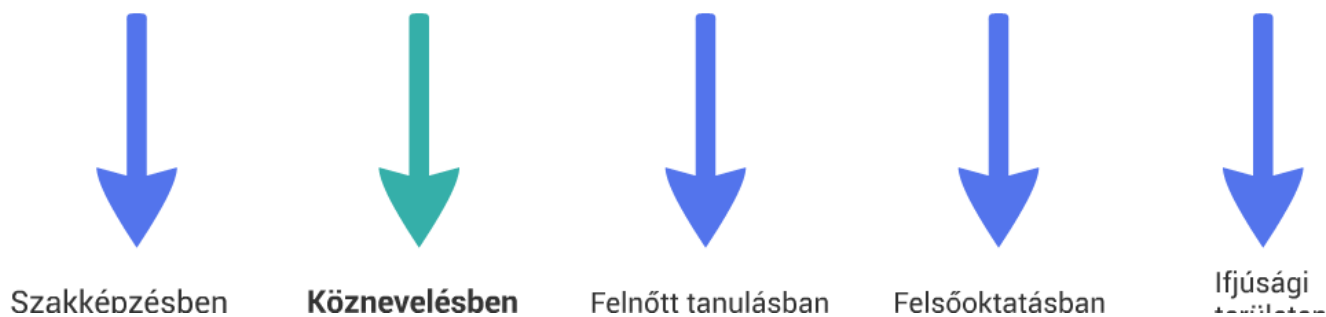
Pályázatíró szeminárium

Kecskemét 2019. január 24.

Erasmus+ (2014-2020)



Stratégiai partnerségek (KA2)





Stratégiai partnerségek (KA2)




Vegyes intézményi összetételű
köznevelési stratégiai partnerségek
(KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése
vagy mélyebb tapasztalatszere*

támogatási összeg a koordinátoron
keresztül

minimum 3 ország



Iskolai, óvodai partnerségek
(KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

tapasztalatszere

*minden partnerrel
külön szerződés*

minimum 2 ország

ésben

Köznevelésben

Felnőtt tan



Vegyes intézményi összetételű
köznevelési stratégiai partnerségek
(KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

támogatási összeg a koordinátoron
keresztül

Mélyket választok?



Iskolai, óvodai partnerségek
(KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

tapasztalatcsere

minden partnerrel
külön szerződés

Melyiket válasszuk?



Melyiket választjuk?

Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségek (KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

támogatási összeg a koordinátoron
keresztül

minimum 3 ország



Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

tapasztalatcsere

minden partnerrel
külön szerződés

minimum 2 ország

bármilyen típusú intézmény

kizárólag köznevelési intézmények

*komoly szellemi termék fejlesztése
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

tapasztalatcsere

támogatási összeg a koordinátoron
keresztül

minden partnerrel
külön szerződés

minimum 3 ország

minimum 2 ország

Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



Miért jó?

Kapcsolatépítés - hosszabb távon is

Tapasztalatcsere - rengeteget tanulhatnak egymástól

Remek lehetőség választ, megoldást találni kihívásokra, problémákra, szakmai kérdésekre

Miért jó?

Készségek, kompetenciák fejlesztése, tudásbővülés

Lehetőség, hogy személyesen dolgozzanak együtt a projekt megvalósításán

Egymás megismerése: minden partnerség lehetőséget ad erre



Az eddigi 5 év...

...az Iskolai, óvodai
partnerségekben

Kertvárosi Óvoda,
Pécs



Játékos egészségfejlesztő program összeállítása

ERASMUS+



READ
IN EUROPE

Százhalombattai Arany János
Általános Iskola és Gimnázium

gyerekek írási és olvasási
képességeinek fejlesztése

LOGIC GAMES IN COLLABORATIVE EDUCATION



Pesquisar

Budapest XXI. Kerületi Veres Miklós Általános Iskola



**Tehetség gondozás
játékosan**



Pesquisar

Budapest XXI. Kerületi Vermes Miklós Általános Iskola



Tehetséggyondozás játékosan



Prezi

viagem *podróż* VOYAGE
journey **UTAZÁS** **matkailu**
viaggio **Reis** potovanje
viaje
Reise **cestování**

Projekt téma

Bármilyen – iskolákban,
óvodákban megvalósítható

Horizontális és/vagy köznevelési
prioritásnak megfelel

Témaválasztás nem lehet gond

Partnerség összetétele

minimum két ország egy-egy köznevelési intézménye

2

6 Legfeljebb 6 intézmény egy partnerségben

Partnerség összetétele

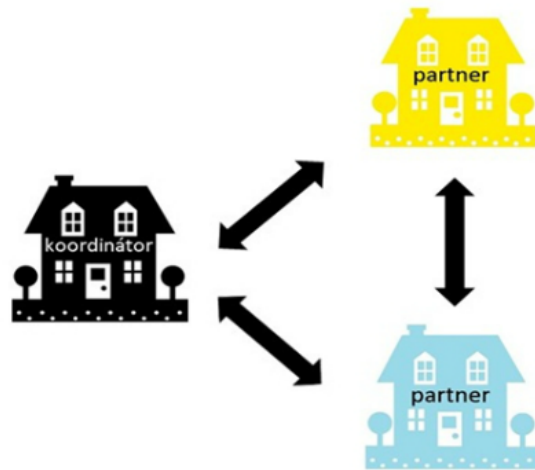
hazánkban: óvodák, iskolák,
 kollégiumok, művészeti iskolák

külföldi partnerek ellenőrzik
 a jogosultságukat

programországokból: Szerbia is
 (~~Svájc, Ukrajna~~)

Partnerség összetétele

egyenrangú felek



koordinátor pályázik,
de közös a tartalom

*"koordinátor
ne legyen domináns"*



partner is legyen tájékozott

Partnerkeresés

Egyszerre több módon



SchoolEducationGateway

érdemes időben elkezdni

tippek, linkek a honlapunkon

ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Időtartam

12 - 24 hónap között, kivéve hosszú távú diák mobilitás esetén



kezdés: hónap első napján

időtartamot önök döntik el



*"ne tervezzék alul
vagy túl a tevékenységeket"*

Tevékenységek

Projekt = helyi tevékenységek + mobilitások

*"Folyamatos munka
a projekt alatt"*



Időterv táblázat a pályázatban
(munkaterv is csatolható)

Mobilitások a projektekb

tanulási oktatási képzési tevékenységek



a megvalósítás nagyon fontos eszközei

projekt célokkal összhangban és tartalommal



Rövid távú mobilitások (3-60 nap)

diák mobilitások és kísérő munkatársak (bármilyen korú gyerekek)

csak munkatársak utazása is lehetséges

Hosszú távú mobilitások (2-12 hónap)

Munkatárs oktatási, képzési tevékenysége

Hosszú távú diák mobilitás:

- Min. 14 éves diákok
- Kapcsolatépítés, nyelvgyakorlás, tudásbővülés
- Részletes útmutató

Mobilitások - Pénzügyek

Részvételre - küldő fél igényel

Intézmény munkatársai és diákok

Utazási költség: távolsági sávok szerinti
megállapított egységköltség-térítés

*Megélhetési támogatás: egységköltség-térítés
helyi közlekedésre, szállásra, étkezésre*

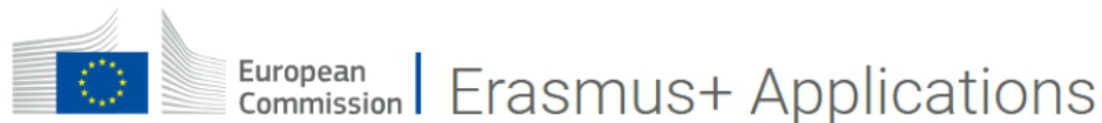
Mobilitások - Pénzügyek

igénylés módja

utazás napjaira +1 -1 nap megélhetési támogatás adható, ha szükséges (csak a rövid távú mobilitások esetén releváns)

kiindulási hely a küldő szervezet székhelye, míg a tevékenység helyszíne a fogadó szervezet székhelye

Pályázati űrlap



web felületen



Iskolai, óvodai
partnerségek (KA229)

Ez a pályázattípus a diákok és munkatársak cseréjét támogatja annak érdekében, hogy a részt vevő iskolák intézményi kapacitása fejlődjön a nemzetközi projektmunkák területén.

**Benyújtási határidő (nn-hh-éééé óó:pp:mpmp - GMT+1,
brüsszeli idő szerint): 21-03-2019 12:00:00**

[Pályázat megnyitása](#)

Pályázati felület - belépés

EU Login
One account, many EU services

Where is ECAS?

Sign in to continue

Welcome back

tamas.balogh@tpf.hu
(External)


[Sign in with a different e-mail address?](#)

Password

[Lost your password?](#)

Choose your verification method

Password



Sign in

Pályázati űrlap

Az együttműködés munkanyelvén töltsék ki a partnerek miatt

angol

német

magyar

francia

A pályázati felületről

automatikus mentés 2 másodpercenként

kitöltés bármikor abbahagyható és folytatható

egy  jelzi, ha valami még nincs kitöltve

űrlap megosztása másokkal

Pályázati űrlapról

3000 karakter tartalmi mezőnként

Tartalmi rész és a költségvetés egy helyen

Időterv a pályázati űrlapban

Pályázat benyújtása

Aláírt nyilatkozatot kell csatolni

Kizárólag online



Csak a koordinátor intézmény

Pályázat benyújtása

Határidő:

2019. március 21. déli 12:00 (budapesti idő szerint)

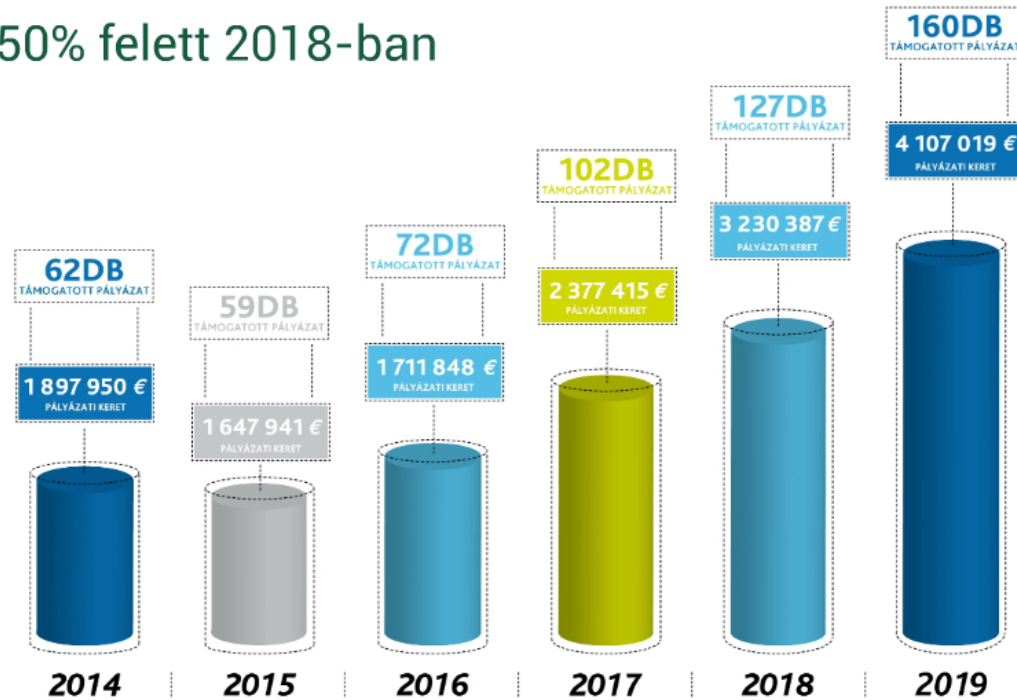
Ne az utolsó pillanatban, hogy legyen idő:

- Partnereknek elolvasni,
- Aláíratni,
- Technikai problémát megoldani.



Esélyek

50% felett 2018-ban



Pénzügyek

Pénzügyek

16 500 eur/12 hónap/intézmény
partnerségi szinten értve

Felmerülő költségek a futamidő alatt

Szerződés-kötés a saját nemzeti irodával

Költségelemek

Projekt menedzsment és megvalósítás

100

Tanulási/oktatási/képzési tevékenységek
(projektbe ágyazott mobilitások)

100

Speciális igényű szereplők részvételével
összefüggő többletköltségek

2

Rendkívüli költségek

2

Projektmenedzsment és megvalósítás

Havi egységkölttség - egyszerű igénylés

2x több a koordinátornak

*Szervezés, kommunikáció, disszemináció,
adminisztráció, rezi típusú költségek, vendéglátás, máshol
nem elszámolható projekt költségek*

Rendkívüli költségek

Valós költségek alapján

Max. 50 000 eur/partnerség

Külső szereplők, szolgáltatások
Eszközök, nem a napi
adminisztrációhoz kapcsolódnak

Önrész: 25%

Speciális igényűek költségei

Valós költségek alapján

Mobilitásuk extra költségei

100% támogatás

Rugalmas felhasználás

Egységköltség alapú tételek

Csak a tényleges költségelemeknél van tételes elszámolás

Maradványösszegek - más projektelemekre is

Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás nélkül

További pénzügyi kérdések



Egy kis gyakorlat

Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás
nélkül

További pénzügyi kérdések

Laczó Éva

eva.laczo@tpf.hu

1/237-1300/115

Tartalmi értékelés - szakértők

Adatbázisunkban szerepel



Köznevelésben tapasztalt

Alapos szakértői felkészítés

2 szakértő értékeli



Közös vélemény

Tartalmi értékelés

Max. 100 pont

Támogatható: 60 ponttól és 50% felett

- A projekt relevanciája (30 pont)
- A projekt- és megvalósítási terv minősége (20 pont)
- A projekt csapat és az együttműködés szervezésének minősége (20 pont)
- Hatás és disszemináció (30 pont)

A projekt relevanciája

Miért nemzetközi környezetben?

Miért fontos önöknek a projekt?

Prioritásnak való megfelelés

Célok

legyenek konkrétak..

...közösek



"világos legyen, hogy mit akarnak elérni a projekttel!"

A projekt csapat és az együttműködés szervezésének minősége

minden partner részvétele indokolt

feladatmegosztás arányos -
koordinátor nem domináns

a partnerek kiegészítik egymást szükség esetén

az együttműködés és a kommunikáció megszervezése

intézményi háttér bemutatása

projekt szempontjából fontos információk

profil, tevékenység, összetétel,

Kommunikáció meg

Folyamatosság, rendszer



intézményi háttér bemutatása

projekt szempontjából fontos információk

profil, tevékenység, összetétel,

akár: földrajzi helyzet, méret, diákösszetétel

résztevők releváns szakmai háttere

"van-e elegendő
munkatárs a
megvalósításhoz"



Kommunikáció megszervezése

Folyamatosság, rendszeresség

Résztevők

Csatornák

Felelősök

A projekt- és megvalósítási terv minősége

Időterv kidolgozott - lefedi a projekt futamidejét


Tevékenységek alkalmasak a célok elérésére, időben reálisan vannak tervezve

Mobilitás tevékenységek - külön-külön bemutatva

Eredmények - világosak, következnek a tevékenységekből

A projekt- és megvalósítási terv minősége

Résztevők és felelősök meghatározása

 eTwinning beépülése a projektbe/mobilitásokba

Hatás és disszemináció

Egyének és intézmények terén

Intézményen belül és kívül

Készségek, tudás, tapasztalat, kapcsolatok,
gondolkodás terén, intézmények működésében,
életében

Projekt célokból, tartalomból eredő hatások
mérése

Disszemináció

ne csak az eredményeket, hanem a projektet is

célcsoportok meghatározása

intézményen belül és kívül

felelősök

tevékenységek, csatornák átgondolása

honlap - minél többen tudjanak róla

költségek finanszírozhatók a támogatásból

intézményen belül és kívül

felelősök

tevékenységek, csatornák átgondolása

honlap - minél többen tudjanak róla

költségek finanszírozhatók a támogatásból

Fenntarthatóság

élet a projekt után

"Mire használják a
projekt eredményeket?" 

más intézmények is
használhatják,
és mit tesznek önök ezért

*tevékenységek,
kapcsolatok,...*

Pályázatírás

A szakértőket meg kell győzniük



"Egész mondatok - ne felsorolás"

"Általánosságok helyett konkrétumok"



"Ne toljanak mindent a jövőbe"

Pályázatírás

"Először a projekt - után a pályázat"

"Célok - tevékenységek - eredmények erős kapcsolata"



"Kerüljék az önellentmondásokat"

"Külső szem is ismerje meg a pályázati anyagot"

Kérdések



Támogató Közalapítvány

www.tka.hu

[Pályázati dokumentumok oldal](#)

Támogató Közalapítvány

Kovács Eszter (eszter.kovacs@tpf.hu)

Balogh Tamás (tamas.balogh@tpf.hu)

Kiss Tímea (timea.kiss@tpf.hu)

Jakab Réka (reka.jakab@tpf.hu)

Pénzügyek: Laczó Éva(eva.laczo@tpf.hu)

Tel.:1/237-1300

Köszönöm
a figyelmet!

Sikeres pályázást kívánunk!