

# Nemzetközi koordinátori találkozó

Debrecen, 2018. november 14-15.

# Study in Hungary aktualitások



# Témák

- Külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban
  - Régiós összehasonlítás
- A programok, támogató tevékenységek
  - Változások irányai
- A programok hatása
  - Hallgatói visszajelzések
  - Intézményi visszajelzések
  - Mire jó a program
  - Mérleg

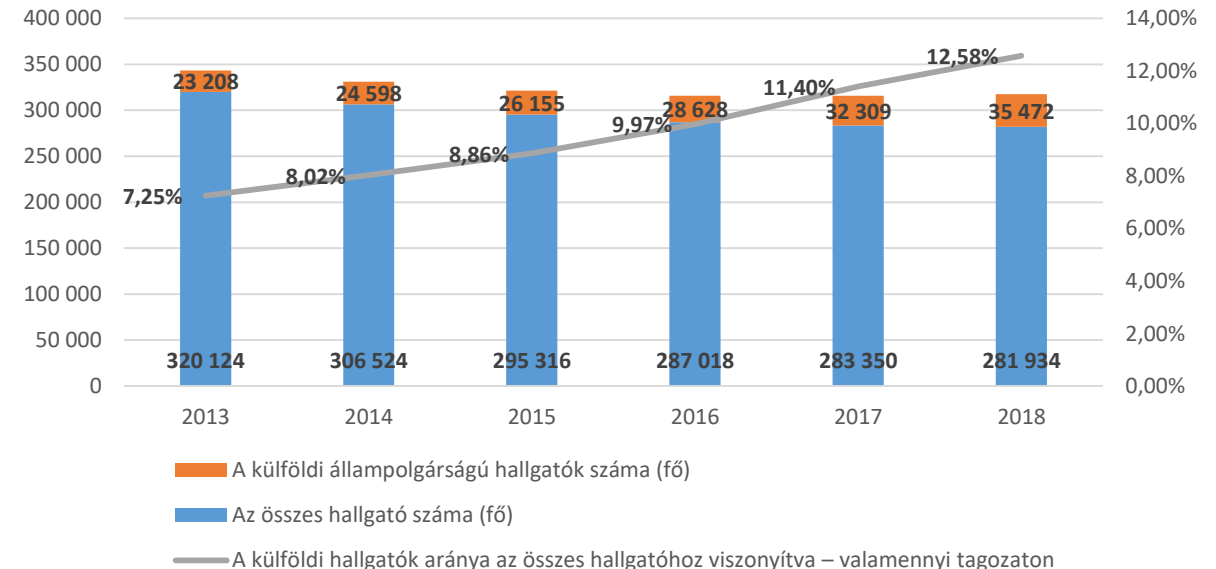


# Külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban

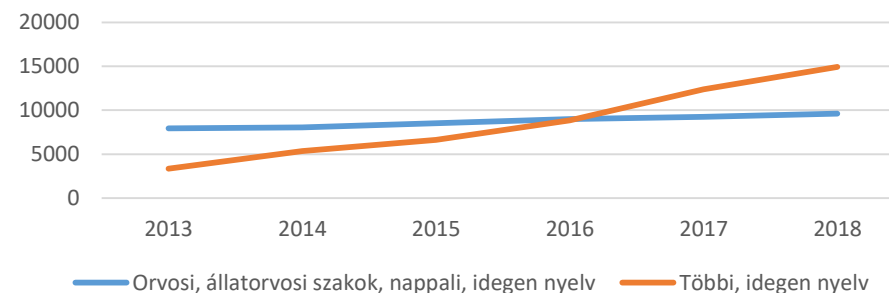
- **Expanzió**
  - 2013 óta megduplázódott a külföldi hallgatók száma
  - Működő idegen nyelvű képzések 530
- **Diverzifikáció**
  - Nem orvosi arány megduplázódott (30%-60%)
  - Küldő országok (137->175)

Külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban, 2013-18

Forrás: OH FIR adatbázis



Orvosi, nem orvosi szakon tanuló külföldi hallgatók



# Külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban

## • Átrendeződés

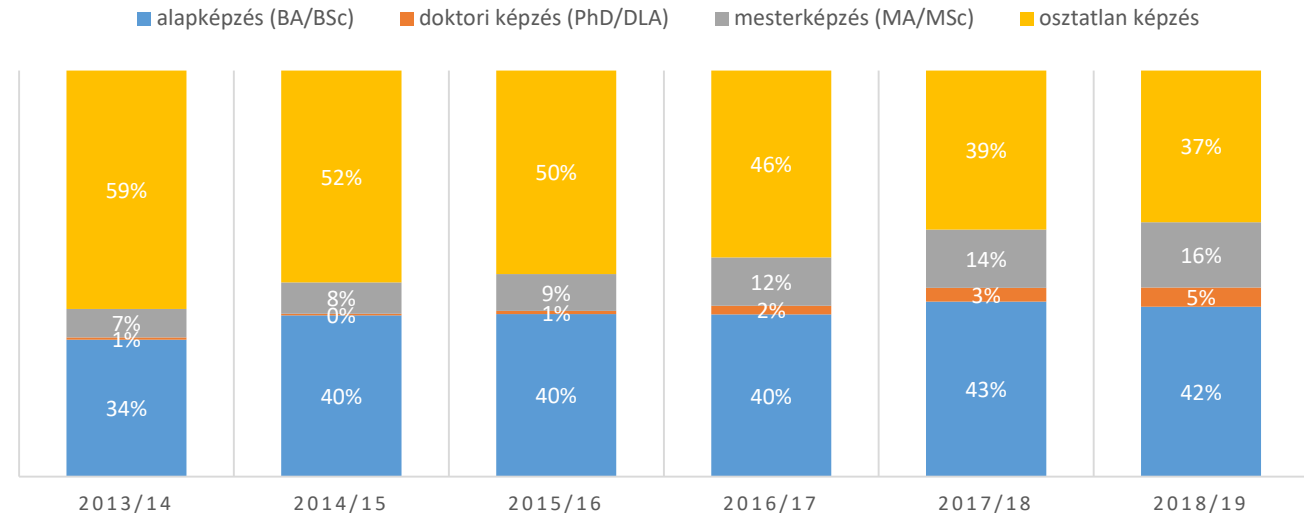
- 10 legnagyobb ország (5-5, 3-7 Eu-Észak-Atlanti vs. nem)
- Legnagyobb küldő kontinens Európa -> Ázsia
- Képzési ciklusok szerint

## • Veszély:

- Csökken az EU és Észak-Atlanti térségből érkező hallgatók száma
  - 14,5%-kal

## Külföldi hallgatók idegen nyelven, nappali tagozaton, képzési ciklusonként

Forrás: Oktatási Hivatal, FIR adatbázis



## Külföldi hallgatók nappali tagozaton, idegen nyelven, kontinensek szerint



1.	Németország	Németország
2.	Irán	Kína
3.	Norvégia	Irán
4.	Nigéria	Törökország
5.	Izrael	Nigéria
6.	Törökország	Norvégia
7.	USA	Jordánia
8.	Spanyolország	India
9.	Franciaország	Pakisztán
10.	Brazília	Franciaország



# Külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban

- A globális piacon 0,63% a részesedésünk 2017/18-ban
- Az országon belül 1%-ot meghaladó a részesedés 25 országban (19 európai, 6 nem)
- A 10 legnagyobb küldő ország (61% a mobil hallgatóknak) adja a 44%-át a hallgatóknak

1-10.	Helyezés	Részesedés	Kiutazó hallgatók	11-20.	Helyezés	Részesedés	Kiutazó hallgatók
Germany	7.	2,6%	119538	Nigeria	16.	1,2%	89167
Slovakia	2.	6,3%	32035	Turkey	13.	2,0%	44564
Romania	5.	5,7%	34353	Spain	12.	1,5%	37961
Serbia	3.	11,4%	14636	United Kingdom	14.	1,4%	34028
Ukraine	8.	1,4%	77273	Japan	10.	1,2%	31897
Norway	5.	5,5%	18809	Sweden	11.	1,8%	17293
Israel	6.	4,3%	14416	Portugal	10.	1,8%	12768
Ireland	5.	1,7%	14706	Netherlands	15.	1,0%	16897
Austria	9.	1,2%	17692	Mongolia	10.	1,4%	10046
Cyprus	6.	1,0%	15814	Finland	13.	1,1%	10033
Iceland	6.	4,4%	2622	Croatia	11.	1,1%	9045
Malta	2.	2,6%	1020	Slovenia	14.	1,2%	2841
Iran	13.	2,2%	50498	Greece	20.	0,4%	35505



# Külföldi hallgatók a régióban

Régiós országok, 2016	Afrika	Ázsia	Európa	Észak- Amerika	Dél- Amerika	Össz	Arány
Ausztria	1018	7038	58704	783	1043	70484	16,4
Csehország	685	5289	36149	294	272	42812	11,5
Magyarország	1822	7100	15774	792	623	26155	8,9
Lengyelország	1228	7659	44496	1069	251	54734	3,4
Szlovákia	101	756	9148	37	29	1072	6



# Külföldi hallgatók intézményenként

- Idegennyelvű képzésen tanuló nappali tagozatos hallgatók körében:
- Általános növekedés, kivéve néhány intézményt: BGE, DUE, NKE
- A legtöbb hallgatót fogadó intézmények sorrendje szinte változatlan
- Pozíciójukat javító intézmények (BME, DE, ELTE, SZTE)
- Pozíciójukat rontó intézmények (BGE, DUE)





# Programok, támogató tevékenységek

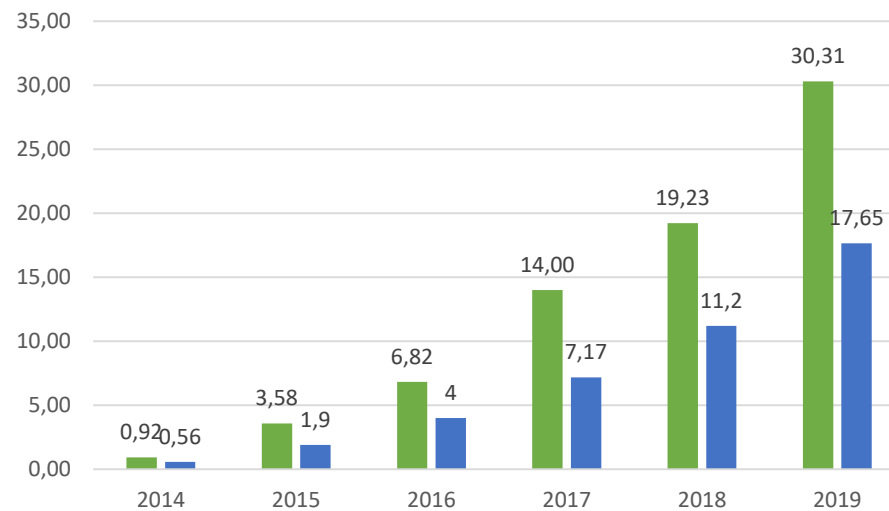
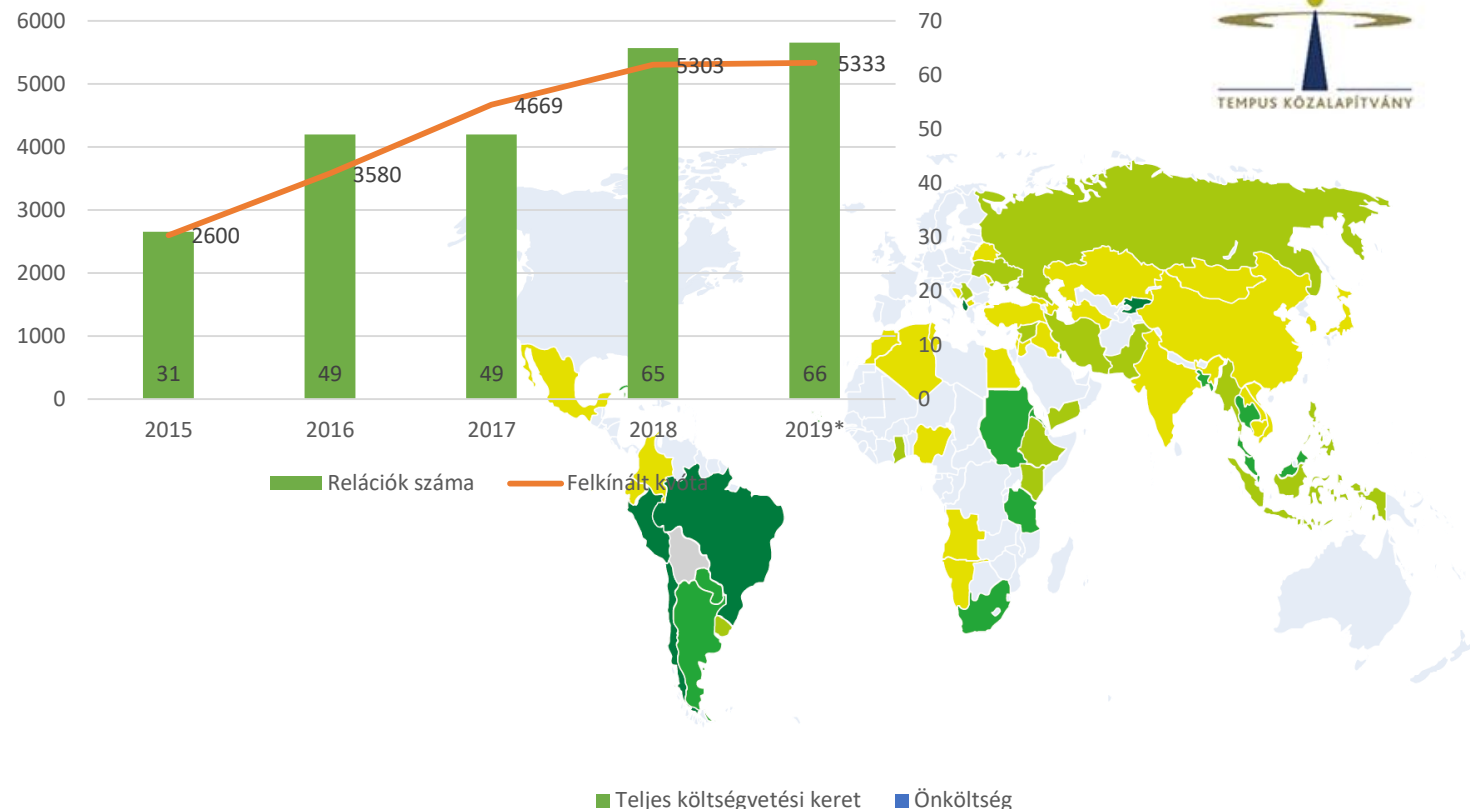
- Stipendium Hungaricum program
  - Óvatosabb expanzió, minőségi elvek
- Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak
  - 2. pályázati kör, alakuló program
- Campus Mundi nemzetköziesítést támogató tevékenységek
  - IQA nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás
  - Nemzetközi megjelenések: intézményi, hallgatótoborzó
    - Európa, V4, Észak-Amerika
  - Szakmai műhelyek, konferenciák, kapacitásbővítés
    - Internationalisation at home
  - Kutatások, elemzések
    - Diplomás pályakövetés



# Irányok, kihívások

- Dinamikus bővülés
  - Új intézmény (TE)
  - Új szakok (73; 557)
- Konszolidáció
  - Menetrend
  - Forrás (2019-ig 75 md, 7,8%)
- Minőségi elv
  - Min. kreditszám (2018-ól)
  - Min. ponthatár (2019-től)
  - Fizetős hallgatók beemelése

SH program 2015-19



# Hallgatói visszajelzések - szolgáltatások

	2016	2017	2018
az ösztöndíj folyósításának időzítése és rendszeressége	3,69	3,89	3,89
segítség a szálláskeresésben	3,5	3,52	<b>3,43</b>
az egészségügyi szolgáltatások kapcsán (visszatérítés)	3,66	3,78	<b>3,66</b>
segítség a vízum és tartózkodási engedély megszerzése kapcsán	3,98	4,11	4,13
segítség a TAJ-kártya megszerzése kapcsán	3,69	3,98	4,01
segítség az adószám megszerzése kapcsán	3,77	3,97	3,94
segítség a diákigazolvány megszerzése kapcsán	3,72	3,96	<b>3,62</b>
diáktanácsadási szolgáltatás	3,73	3,76	<b>3,67</b>
mentorszolgáltatás	3,64	3,68	<b>3,56</b>

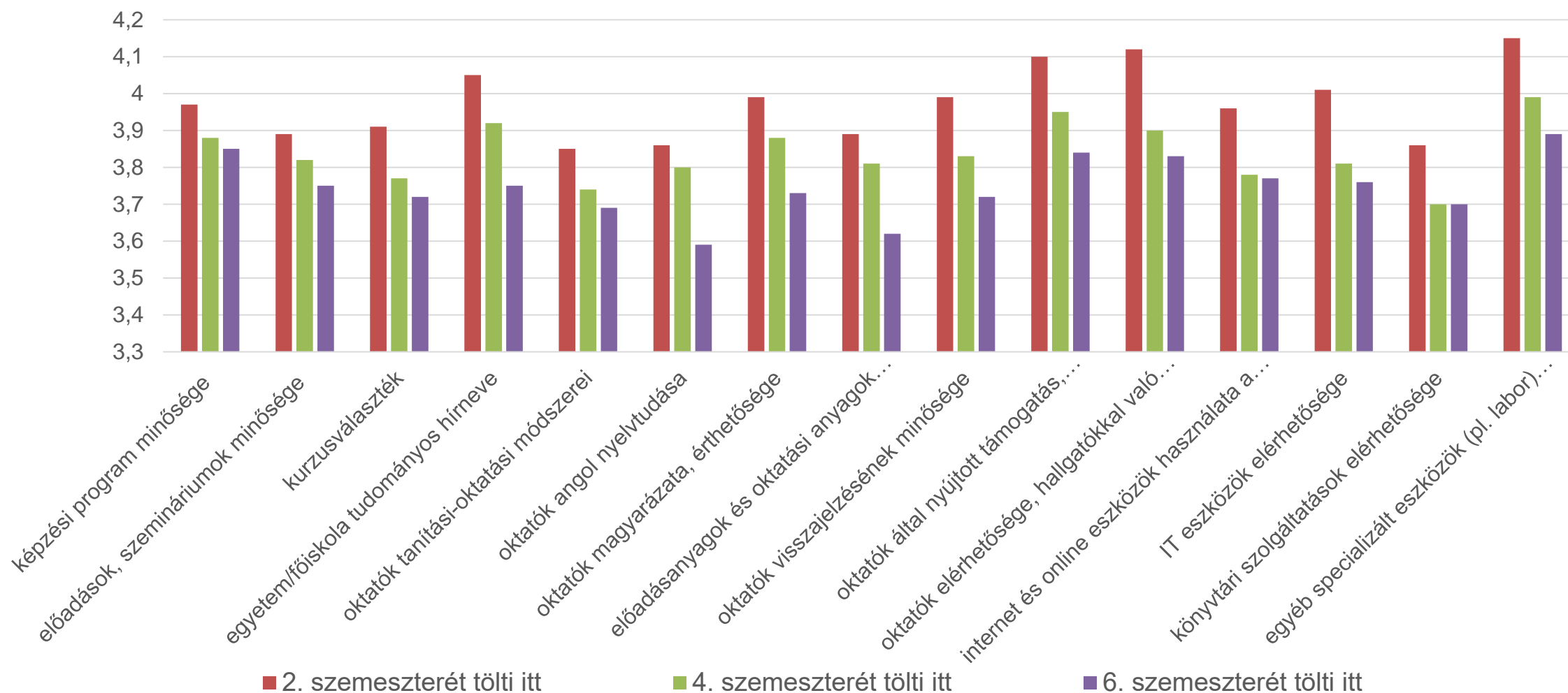


# Hallgatói visszajelzések – oktatás minősége

	2016 SH minta átlaga (N=1269)	SH hallgatók 2017 (N=2739)	SH hallgatók 2018 (N=5013)
képzési program minősége	3,84	3,93	3,82
előadások, szemináriumok minősége	3,81	3,85	3,75
kurzusválaszték	3,74	3,85	3,78
egyetem/főiskola tudományos hírneve	3,86	3,97	3,86
IT-eszközök elérhetősége	3,74	3,89	3,79
könyvtári szolgáltatások elérhetősége	3,96	3,92	3,85
egyéb specializált eszközök (pl. labor) elérhetősége	n.a.	3,79	3,7



# Hallgatói visszajelzések – oktatás minősége



# Hallgatói visszajelzések: újra választaná...

	...Magyarországot? (%)		...felsőoktatási intézményt? (%)		...képzési programot? (%)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Igen, mindenképp	56,3	52,3	41,7	39,6	49,3	47,2
Igen, valószínűleg	28,5	29,3	26,5	25,8	24,1	24,0
Lehetséges, nem vagyok biztos benne	12,9	15,2	21,6	22,3	16,8	17,2
Nem, nem valószínűleg	2,4	3,2	10,2	12,3	9,8	11,6



# Intézményi visszajelzések

- Piacra jutás (más országok, nyitottság tandíjmentes képzés miatt)
- Intézményi belső folyamatok felülvizsgálata
- Fejlesztések rövid idő alatt
- Képzésbővítés, -fejlesztés, kipróbálás
- Továbbképzések, tréningek
- Tananyagfejlesztés
- Kétnyelvűsítés
- Fejlesztési alap
- Szervezési költség
- Partnerkapcsolatok
- Szinergiák (SH-ICM)
- Időfaktor (nominálás, döntés)
- SH intézmények együttműködése
- Munkcsoportok kialakítása
- Szűrővizsgálatok bevezetése
- 3. helyes jelentkezés megszüntetése
- Hiánypótlás, beérkezési határidő korábban
- Központi pontozási szempontokat adni
- Dokumentumhitelesség
- Nem bővülő kapacitás
- Központi elvonás 10-20-30% (85%!)



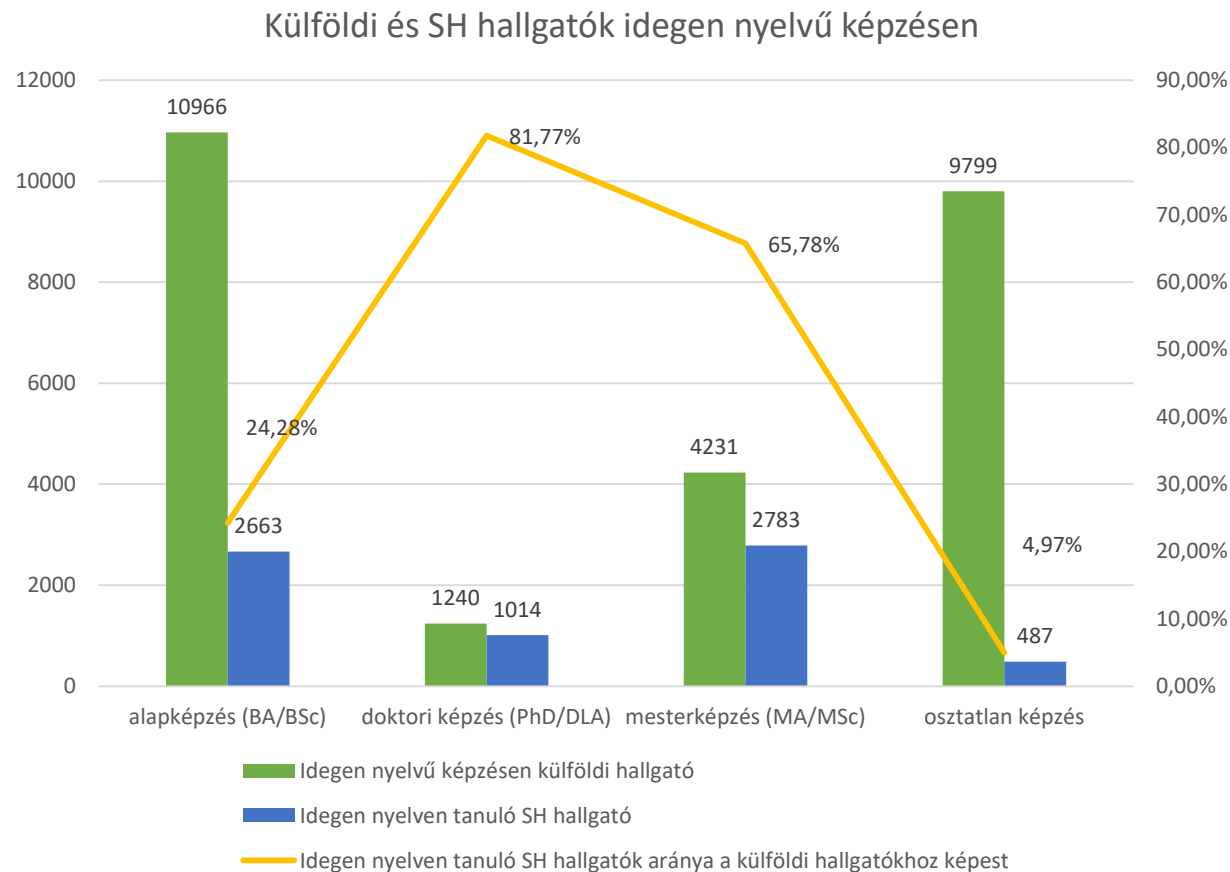
# Mire jók, mire nem jók a programok?

- Támogassa az intézmény céljait
- Hozzájáruljon az intézmény fejlesztéséhez a nemzetköziesedés terén
- Hozzájáruljon a hallgatótoborzáshoz
- Új képzések kipróbálása „védett környezetben” (piacképesség, beindítás költségei)
- Katalizátor legyen a fejlesztésekben
- Az intézmény célja a program megvalósítása legyen
- Megoldja vagy hozzájáruljon az intézményi (kötségvetési) problémák kezeléséhez
- Fenntartsion egy szakot
- Profitot termeljen
- Megreformálja az intézményt/állami szolgáltatásokat





# Mérleg: SH hallgatók aránya képzési szintenként

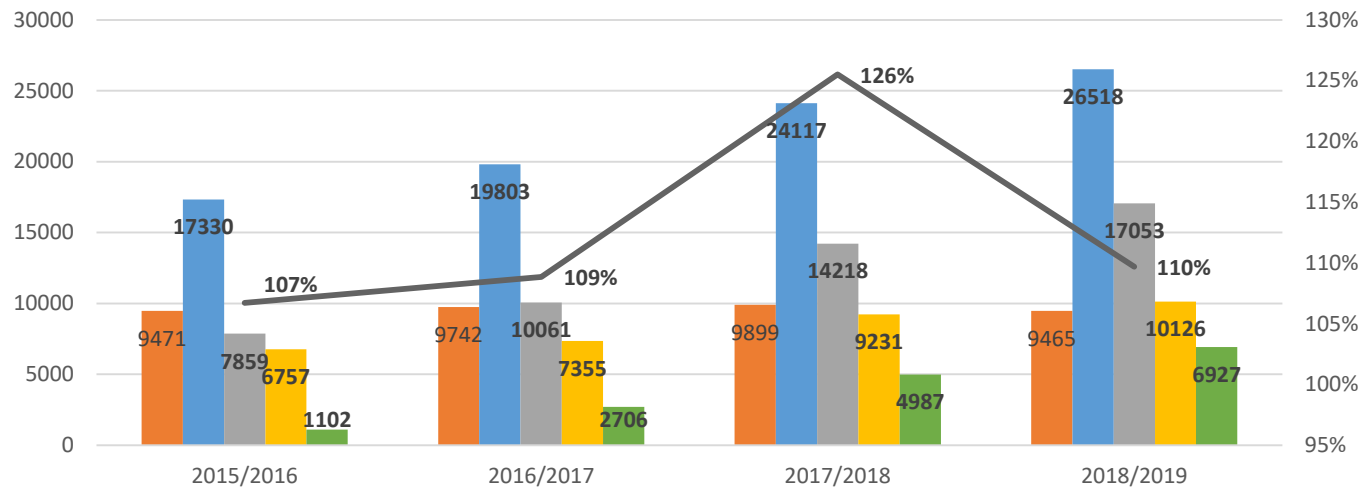


- Abszolút értékben nőnek a létszámok
- A nem ösztöndíjas hallgatók növekedése elmarad az SH bővüléstől
- Mester- és doktori képzésen 5-5%-kal nő az ösztöndíjasok aránya



# Mérleg: SH hallgatók aránya idegennyelvű képzésen

A Stipendium Hungaricum program mérlege: hallgatók és SH ösztöndíjasok 2015-2018



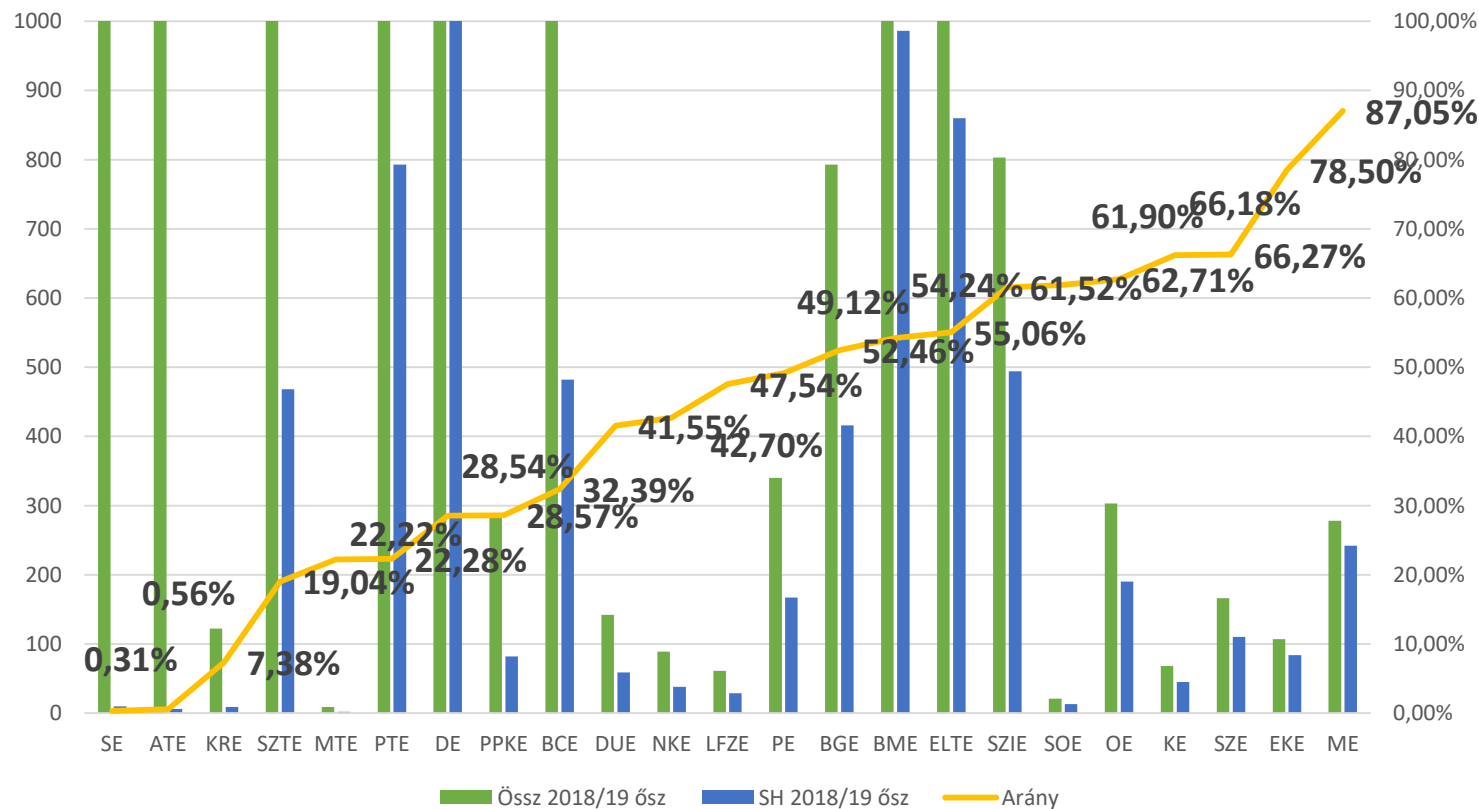
■ Nem SH külföldi  
■ Összes külföldi  
■ SH országokból érkező hallgatók száma  
■ Hallgatók SH országból ösztöndíjasok nélkül  
■ SH ösztöndíjasok száma

- Általában növekedés (9%)
- SH országok dinamikus növekedés (20%)
- Nem ösztöndíjasok (9,6%)
- Nem SH országokból csökkenés (-4,4%)



# Mérleg: SH hallgatók aránya

SH hallgatók és fizetős hallgatók intézményenként, 2018-2019



- Nem ösztöndíjas hallgatók aránya romlik
- Intézményenként van eltérés, de lényegében változatlan



# Mérleg

- Gyors SH expanzió, lassuló (normál?) bővülés
  - Nem kedvező ösztöndíjas-fizető arány
  - Európa-USA csökkenés
  - Helyenként Intézményi visszaesés és stagnálás
- QS: a rangsorokban javulnak a nemzetközi mobilitási adatok
- Átalakuló külföldi hallgatói kör (Ázsia)
- Régiós versenyképesség növekedése ha nem Európáról van szó
- Stagnáló hallgatói értékelések
  - Felsőbb évesek romló értékelése
- Kapacitáshiány
- Hallgatói integráció: magyar hallgatók, nemzetköziesedés otthon
- Fejlesztési hajlandóság
  - intézményi pályázatokban érdemi vállalást tett 2 intézmény



**Köszönöm a figyelmet!**

