

Köszönöm a figyelmet!



Sikeres pályázást kívánunk!





Pályázatíró szeminárium

Iskolai, óvodai Stratégiai partnerségek
2017

Budapest 2017.01.26.

Erasmus+

- 2014-2020
- Az európai oktatás minőségének fejlesztése
- Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek

Pályázati keret

30%-kal magasabb 2017-ben

2 888 203 EUR

~ akár 40-nel több projekt

Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása (KA1)

Pályázó intézményben dolgozók szakmai fejlődésének támogatása



- Szakmai látogatás (Job shadowing)
 - Oktatás, tanítás külföldön
 - Munkatársak továbbképzésen, nyelvtanfolyamokon

2 nap - 2 hónapos mobilitások

12-24 hónapos projektek

határidő: 2017.02.02. 12:00

Bővebb információ

www.tka.hu

Szilágyi Róbert -
robert.szilagyi@tpf.hu - 1/237-1300/155

Jenei János -
janos.jenei@tpf.hu - 1/237-1300/118

Stratégiai partnerség - Iskolai, óvodai, Stratégiai partnerségek

- Kapcsolatépítés - hosszabb távon is
- Tapasztalatcsere - rengeteget tanulhatnak egymástól
- Remek lehetőség választ, megoldást találni kihívásokra, problémákra, szakmai kérdésekre
- Készségek, kompetenciák fejlesztése, tudásbővülés
- Lehetőség, hogy személyesen dolgozzanak együtt a projekt megvalósításán
- Egymás megismerése: minden partnerség lehetőséget ad erre



- Kapcsolatépítés - hosszabb távon is
- Tapasztalatcsere - rengeteget tanulhatnak egymástól
- Remek lehetőség választ, megoldást találni kihívásokra, problémákra, szakmai kérdésekre

- Készségek, kompetenciák fejlesztése, tudásbővülés
- Lehetőség, hogy személyesen dolgozzanak együtt a projekt megvalósításán
- Egymás megismerése: minden partnerség lehetőséget ad erre

Projekttema

- Bármilyen - a köznevelésben
- Horizontális és/vagy köznevelési prioritásnak megfelelő
- Intézményi igényekből kiindulva





Dispute, Discuss, Develop



Koordinátor: Szabad Waldorf Általános Iskola és Gimnázium, Szeged

Partnerek: IES do Castro, Vigo, Spanyolország / Bauskas Valsts Gimnazija, Bauska, Lettország / 5 Geniko Lykeio Neas Ionias, Athén, Görögország

Projekt időtartama: 2 év (2015 szeptemberétől)

Kapcsolódó prioritás: az alapkészségek terén nyújtott alacsony teljesítmény javítása hatékonyabb pedagógiai módszerek alkalmazásával

Módszer: disputa

Partnerség összetétele

minimum két ország egy-egy köznevelési intézménye

hazánkban: óvodák, iskolák, kollégiumok, művészeti iskolák

külföldi partnerek ellenőrzik a jogosultságukat

programországokból (Svájc, ~~Ukrajna~~ Szerbia)

nincs felső limit, de.....

ése

Partnerség összetétele

- Koordinátor - Partner(ek)
- egyenrangú felek
- koordinátor nem domináns
- koordinátor pályázik, de közösen találják ki a tartalmat
- partner is legyen tájékozott



Partnerkeresés

- időben kell elkezdenni
- egyszerre több formában
- a honlapunkon



Dispute, Discuss, Develop

Partnerkeresés



- eTwinning Fórum
- Pontos, informatív projektleírás

A “jó” partner:

- Profilja alapján az intézmény beleillik a projektbe
- A koordinátor szakmailag releváns információkat oszt meg
- Gyorsan válaszol az e-mailekre
- Érthetően ír angolul
- Hozzátesz a projekt szakmai tartalmához az űrlap kitöltése során
- Tájékozott a pályázás menetét illetően

Időtartam

- 12 - 36 hónap között
- kezdés: hónap első napján
- időtartamot önök döntenek el
- ne tervezzék alul vagy túl a tevékenységeket

Tevékenységek

- Jó gyakorlatok cseréje \neq mobilitások
- Jó gyakorlatok cseréje = projekt
- Projekt \equiv helyi tevékenységek + (mobilitások)
- Folyamatos munka a projekt alatt
- Időterv táblázat

Tartalmi bírálóat

- Adatbázisunkban szerepel
 - Köznevelésben tapasztalt
 - Szakértői felkészítő ülés
 - 2 szakértő végzi
 - Közös értékelés

Pályázatírás

- Projektötlet egy termék, amit el kell adni a szakértőknek
- Egész mondatok - ne felsorolás
- Általánosságok helyett konkrétumok
- Ne toljanak mindent a jövőbe
- Először a projekt - után a pályázat

Pályázatírás

- Tartalom és a költségvetés összhangja
- Célok - tevékenységek - eredmények koherenciája
- Koordinátor ne legyen domináns
- Önellentmondások elkerülése
- Külső szem

Tartalmi bírálólat

- Max. 100 pont
- Támogatható: 60 ponttól és 50% felett
- A projekt relevanciája (30 pont)
- A projekt- és megvalósítási terv minősége (20 pont)
- A projekt csapat és az együttműködés szervezésének minősége (20 pont)
- Hatás és disszemináció (30 pont)

Szempontok - Relevancia

- Adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés

Szempontok - Relevancia

- Adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés

Szempontok - Projektcsapat és együttműködés

- Adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés
- Adatkezelés, adatkezelés, adatkezelés

Szemponatok - Relevancia

- Miért nemzetközi környezetben?
- Szükségletelemzés - Miért van szükség a projektre?
- Innovatív
- Prioritás(ok)nak megfelelés
- Célok

Köznevelési prioritások

- kora gyermekkori nevelés
- korai iskolaelhagyók és a hátrányos helyzetű tanulók kezelése
- alacsony alapkészség
- tanári szakma profiljának megerősítése

EU prioritás a hazai környezetben

- Munka és tanulás közötti a digitális oktatás
szélesítése

- A tanulók számára valóban jó minőségű tananyagok

Magyar tanári szakma profiljának

megegyeztetésének

EU prioritás a hazai környezetben

- **Nyitott és innovatív gyakorlatok a digitális oktatás területén**
- **A tanári szakma szakmai profiljának megerősítése**

Magyar koordinációjú pályázatoknál

Relevancia rész különösen erős

Cél(ok)

- belső intézményi igényből kiindulva -
következnek a szükségletekből
- konkrétak
- közösek



Szemponatok - Projekt csapat és együttműködés

minden partner részvétele indokolt

feladatmegosztás arányos

koordinátor a szakmai munkában nem domináns

a partnerek kiegészítik egymást szükség esetén

az együttműködés és a kommunikáció megszervezése

Partnerség összetétele

In

Közös cél(ok) mentén

Kölcsönös előnyök

Mindenki szerepe indokolt

Munkamegosztás és feladatkörök tisztázottak

Intézményi háttér bemutatása

Intézményi háttér bemutatása

- Projekt szempontjából fontos információk
- profil, tevékenység, összetétel,
- *akár*: földrajzi helyzet, méret, diákösszetétel
- résztvevők releváns szakmai háttere

űrlap

Kapcsolattartás, együttműködés

- Folyamatosság, rendszeresség
- Résztvevők
- Csatornák
- Felelősök

úrlap



Szemponatok - megvalósítás és a terv minősége

Munkaprogram-/terv világos, átlátható, konkrét

GANTT

Költségvetés: reális

Eredmények

Értékelés, folyamatok nyomon követése

Résztevők és felelősök meghatározása

Mobilitás tevékenységek

Mobilitás jellegű tevékenységek

Nemzetközi partnertalálkozók

Tanulási/oktatási/képzési
tevékenységek (projektbe ágyazott
mobilitások)

Nemzetközi partnertalálkozók

- A projekttel kapcsolatos kérdések megvitatására szolgálnak, a projekt operatív feladatainak egyeztetésére
- Nem diákok mobilitására
- Űrlap G. részében
- Bemutatásuk külön-külön

Nemzetközi partnertalálkozók - pénzügyek

- távolsági sáv alapján egységköltség-hozzájárulás
- távolságkalkulátor
- részvételre - küldő intézmény igényel
- kiindulási hely a küldő szervezet székhelye, a tevékenység helyszíne a fogadó szervezet székhelye

Projektbe ágyazott mobilitások

- Nem kötelezők
- Projekt célokkal összhangban és tartalommal
- Projekt megvalósításán kell dolgozni
- Mindegyik szükségességét igazolni

Mobilitások

Rövid távú mobilitások (3/5-60 nap)

Munkatársak közös
rövid távú mobilitása

Rövid távú diák
mobilitás

Rövid távú diák
mobilitás virtuális
elemekkel kombinálva

Hosszú távú mobilitások (2-12 hónap)

- Hosszú távú diákmobilitás
- Hosszú távú oktatási vagy
képzési tevékenység

Rövid távú mobilitások (3/5-60 nap)

- Munkatársak közös rövid távú mobilitása
- Rövid távú diák mobilitás
- Rövid távú diák mobilitás virtuális elemekkel kombinálva

- Ho
- Ho ké

Hosszú távú mobilitások (2-12 hónap)

- Hosszú távú diákmobilitás
- Hosszú távú oktatási vagy képzési tevékenység

Hosszú távú diákmobilitás

Korábban önálló pályázati forma

Min. 14 éves diákok

Kapcsolatépítés, nyelvgyakorlás, tudásbővítés

Részletes útmutató

Nyelvi felkészítés támogatása

Hosszú távú diákmobilitás

Korábban önálló pályázati forma

Min. 14 éves diákok

Kapcsolatépítés, nyelvgyakorlás, tudásbővítés

Részletes útmutató

Nyelvi felkészítés támogatása

Mobilitások az úrlapon

- Részletes bemutatás szükséges
- Létszám és alkalmak száma legyen indokolt (ahány partner, annyi találkozó - ez nem indok)
- Kitöltés
- Hibák

- Folyamatos munka a projekt alatt
- Időterv táblázat

Mobilitások - pénzügyek

- Részvételre - küldő fél igényel
- Intézmény munkatársai és diákok
- Utazási költség: távolsági sávok szerinti megállapított egységköltség-térítés
- Megélhetési költség: egységköltség-térítés helyi közlekedésre, szállásra, étkezésre
- utazás napjaira +1-1 nap megélhetési támogatás adható, ha szükséges (csak a rövid távú mobilitások esetén releváns)
- kiindulási hely a küldő szervezet székhelye, míg a tevékenység helyszíne a fogadó szervezet székhelye
- Létszám a G. részben és az I. részben legyen összhangban
- max. 100 mobilitás/partnerség

Disszemináció

- Részvételre - küldő fél igényel
- Intézmény munkatársai és diákok
- Utazási költség: távolsági sávok szerinti megállapított egységköltség-térítés
- Megélhetési költség: egységköltség-térítés helyi közlekedésre, szállásra, étkezésre

Valtozasok

TÁ társaság

2018. évi költségvetési kiírásokról

2018. évi költségvetési kiírásokról

2018. évi költségvetési kiírásokról

- utazás napjaira +1-1 nap megélhetési támogatás adható, ha szükséges (csak a rövid távú mobilitások esetén releváns)
- kiindulási hely a küldő szervezet székhelye, míg a tevékenység helyszíne a fogadó szervezet székhelye
- Létszám a G. részben és az I. részben legyen összhangban
- max. 100 mobilitás/partnerség

Változások

Több távolsági sáv

225 eurót meghaladó belföldi útiköltség esetén
-180 euró/ résztvevő

Részvevők

fontos átgondolni és tisztázni

ki és mit fog csinálni



célcsoportok szerint (diák, tanár, vezetés,
külső szereplők, szakértők)

megvalósításban és projekt folyamatokban

hátrányos helyzetűek

Citizenship Education in European secondary schools

1. A szakmai team kiválasztása:

legalább 3 fő, az egyik a szakmai vezető

szempontok: szakmai kapcsolódás a projekt jó
gyakorlatához, angol nyelvtudás

2. A diákok bevonása: felhívás, motivációs levél, szakkör

szempontok: motiváció, angol nyelvtudás, a szakköri
munka vállalása

Munka megszervezése...

- felelősök meghatározása
- feladatnak ne egy gazdája legyen
- részletes munkaterv készítése
- projekt elindítása, nemzetközi partnertalálkozók megszervezése

ése...

...és ellenőrzése

- rendszeres nyomon követés, értékelés
- eredményesség mérése
- kockázatkezelési terv

Eredmények

- következzenek a célokból és a tevékenységekből
- használhatóság (saját intézményben és az oktatásban)
- részletes bemutatása az űrlapon

- Hatás és disszemináció (30 pont)

Hatások

- Egyének és intézmények terén
- Iskolán belül és kívül
- készségek, tudás, tapasztalat, kapcsolatok, gondolkodás terén, intézmények működésében, életében
- projekt célokból, tartalomból eredő

hatások mérése



térítés

- Megélhetési költség: egységköltség-térítés helyi közlekedésre, szállásra, étkezésre

a fogadó szervezet székhelye

- Létszám a G. részben és az I. részben legyen összhangban
- max. 100 mobilitás/partnerség

Disszemináció

- nemcsak az eredményeket, hanem a projektet is
- célcsoportok meghatározása
- intézményen belül és kívül
- felelősök


tevékenységek, csatornák átgondolása

honlap - minél többen tudjanak róla

költségek finanszírozhatók a támogatásból

Rendkívüli költségek

- Valós költségek alapján

 max. 50 000 eur/partnerség

Speciális igényűek költsége

- Valós költségek alapján

Fenntarthatóság

- élet a projekt után
- mire használják a projekt eredményeket
- más intézmények is használhatják...
...mit tesznek azért, hogy mások is használják
- tevékenységek, kapcsolatok,...

Pénzügyek

- max: 150 000 euró/12 hó/
partnerség
- Felmerülő költségek: a projekt
futamideje alatt
- Szerződés kötés a saját nemzeti
irodával

Költség elemek

- Projekt menedzsment és megvalósítás
- Nemzetközi partnertalálkozók
- Tanulási/oktatási/képzési tevékenységek (projektbe ágyazott mobilitások)
- Speciális igényű szereplők részvételével összefüggő költségek
- Rendkívüli költségek

Projekt menedzsment és megvalósítás

- Szervezés, kommunikáció, disszemináció, adminisztráció, rezi típusú költségek, vendéglátás, máshol nem elszámolható projekt költségek
- Havi egységköltség
- Max. 2750 eur/hó/partnerség
- 2x több a koordinátornak

Rendkívüli költségek

- Valós költségek alapján
- Max. 50 000 eur/partnerség
- Külső szereplők, szolgáltatások
- Eszközök, nem a napi adminisztrációhoz kapcsolódnak
- Önrész: 25%



Speciális igényűek költisége

- Valós költségek alapján
- Mobilitásuk extra költségei

- ár
- bn
- túl
- vis
- fut

Nem elszámolható...

- árfolyamveszteségek
- bnkszla. fenntartás és használat költségei
- túlzott vagy meggondolatlan költségek
- visszaigényelhető ÁFA
- futamidőn kívüli költségek, stb.

Rugalmas felhasználás

- Egységköltség alapú tételek
- Csak a tényleges költségelemeknél van tételeleszámlálás
- Maradványösszegek - más projektelemekre is
- Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás nélkül

További pénzügyi kérdések

Rugalmas felhasználás

- Egységköltség alapú tételek
- Csak a tényleges költségelemknél van tételelszámolás
- Maradványösszegek - más projektelemekre is
- Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás nélkül

Laczó Éva

eva.laczo@tpf.hu

1/237-1300/115

Regisztráció

- 2014 - 2020 között csak 1x
- létező intézmények - önálló jogi személyiséggel
- adatok feltöltése vagy frissítése
- dokumentumok feltöltése vagy frissítése

Ürlap

- eForm - PDF ürlap
- honlapunkról elérhető
- kitöltés előtt - lementeni a saját gépre

Ürlap mellékletek

- GANTT - diagram
- aláírt nyilatkozat
- legfeljebb 10 dokumentum 10MB méretben
- word,xls,pdf,stb.

- Csak
- Kizár
- 2017
szeri
- Ne a
 - p
 - a
 - t

Benyújtás

- Csak a koordinátor
- Kizárólag online
- 2017. március 29. 12:00 (budapesti idő szerint)
- Ne az utolsó pillanatban, hogy legyen idő:
 - partner(ek)nek elolvasnia,
 - aláíratni,
 - technikai problémát megoldani

szerint)

- Ne az utolsó pillanatban, hogy legyen idő:
 - partner(ek)nek elolvasnia,
 - aláíratni,
 - technikai problémát megoldani

Mi történik a pályázattal?

- Formai bírálóat (szempontok a honlapunk)
- Tartalmi bírálóat (két szakértővel)
- Technikai bírálóat (legjobb pályázatoknál)
- Eredmények nemzetközi egyeztetése
- Végeredmény (várhatóan augusztusban)

előforduló formai hibák

- határidő utáni benyújtás
- partner nem köznevelési intézmény
- (hivatalosan) nem létező intézmény pályázott

Mi történik a pályázattal?

- Formai bírálóat (szempontok a honlapunk)
- Tartalmi bírálóat (két szakértővel)
- Technikai bírálóat (legjobb pályázatoknál)
- Eredmények nemzetközi egyeztetése
- Végeredmény (várhatóan augusztusban)

Fontos dokumentumok

- [www.tka.hu/pályázatok/erasmus+/köznevelés/pályázati dokumentumok/2017](http://www.tka.hu/palyazatok/erasmus+/koznevelés/palyázati_dokumentumok/2017)
Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek
- Program guide
- Pályázati kalauz
- Szakértői útmutató
- ...és minden más





Citizenship education in European secondary schools

<http://crosscult.poli.hu/#start>



<http://www.idebate.eu/>

Keressenek minket!

Kiss Tímea timea.kiss@tpf.hu

Vercseg Zsuzsanna zsuzsanna.vercseg@tpf.hu

Balogh Tamás tamas.balogh@tpf.hu

1/237-1300

Köszönöm a figyelmet!



Sikeres pályázást kívánunk!