



elismérés

kompetencia

Validáció

beszámítás

tanulásiút

▶ MI AZ ECVET?

Európai Szakoktatási és Szakképzési Kreditrendszer, amely egy tanulási eredmény alapú értékelési és elismerési rendszer. Elnevezése az angol *European Credit System for Vocational Education and Training* megnevezésből ered (innen a betűszó: ECVET), így terjedt el Európa-szerte és használjuk ezt itthon is, leginkább „*ekvet*” vagy „*iszivet*” kiejtéssel.

Az ECVET-nek három eleme van:

- 1 tanulási eredmény:** az egyén mit tud, mire képes, milyen feladatokat tud elvégezni;
- 2 tanulási egység:** a tanulási eredmények nagyobb egységekben történő értelmezése;
- 3 értékelés, elismerés, beszámítás:** a tanulási folyamat során megszerzett tanulási egységek értékelése és elismerése, mely által azok egy későbbi tanulási folyamatba beszámíthatóvá válnak.

Az ECVET elemek gyakorlati alkalmazását – a minőségbiztosítást és a közös nyelv azonos értelmezését elősegítő – kiegészítő dokumentumok támogatják. Ilyen dokumentumok az együttműködési és tanulási megállapodások, az eredményjegyzékek és az ECVET felhasználói útmutatók.

A fenti ECVET elemek az egyén egész életén át tartó tanulását és így a jobb foglalkoztathatóságát segítik elő azáltal, hogy elismertethetővé teszik az eltérő tanulási környezetben megszerzett tanulási eredményeket és így a földrajzi mobilitás mellett elősegítik a (magyar) képzési rendszeren belüli átjárhatóságot.

KINEK ÉS MIRE JÓ AZ ECVET?

JÓ A DIÁKNAK, MUNKAVÁLLALÓNAK MERT...

- **Sikerorientált rendszer:** kevésbé fontos, hogy Ön mit, mikor és hol tanult, hangsúlyosabb, hogy mit tud, mihez ért, mire képes.
- **Tanulóközpontú rendszer:** elsajátított tudása, készségei beszámításával gyorsabban szerezheti meg szakképesítését.
- **Váltani szeretne?** A két szakma azonos tanulási tartalmait, részeit elismertetheti.
- **Nem iskolapadban tanulta?** Lehetőséget ad az iskolán kívül megszerzett tudás értékelésére, elismerésére és beszámítására.
- **Külföldön tanult, dolgozott vagy ezt tervezi?** Segíti a tanulási vagy munkavállalási célú mobilitást.
- **Rugalmas biztonság:** nagyobb biztonság, mert könnyebb váltani a munkaerőpiacon.



• sikeres továbblépés

JÓ A KÉPZŐNEK, MERT...

- **Sikerorientált rendszer:** a tanulás eredményét méri.
- **Középpontban a tanuló áll,** az ő képességei, megszerzett tudása.
- **Átlátható rendszer:** tanulási eredmények egységeire épül.
- **Átjárható rendszer:** elismeri az informális és nem formális úton szerzett tudást.
- **Minőségi mobilitás:** a hazai szakmai gyakorlattal egyenértékű vagy a hazai képzésbe beépített külföldi szakmai gyakorlat.
- **Összhangban áll a magyar és az európai képesítési keretrendszerrel,** abba beilleszthető.
- **Szorosabb kommunikációt eredményez** az oktatási intézmények és a vállalkozások között.

JÓ A GAZDASÁGNAK, MERT...

- **Eredményorientált rendszer:** gyorsabban képzett munkaerő, alkalmazható tudással.
- **Átlátható rendszer:** tanulási eredményekre épül, ami jobban illeszkedik a gazdaság igényeihez.
- **Átjárható rendszer:** megfelelő képzettségű, rugalmasabb munkaerő.
- **A mobilitást támogató rendszer:** külföldi tapasztalattal, nyelvtudással rendelkező munkaerő.
- **Adaptív oktatás:** képzési tartalmak folyamatos karbantartása a gazdaság igényeinek megfelelően

▶ HOGYAN SEGÍTI A FENTIEKET AZ ECVET – EURÓPAI SZAKOKTATÁSI ÉS SZAKKÉPZÉSI KREDITRENDSZER?



Az ECVET célja egyrészt a **földrajzi mobilitás elősegítése**, másrészt az **egész életen át tartó tanulás támogatása**. Az ECVET elemeket alkalmazó képzési rendszer rugalmas, mivel lehetővé teszi a nem formális és informális úton **megszerzett tudás és kompetenciák elismerését és beszámítását** a későbbi tanulási folyamatba, illetve támogatja az **oktatási szintek közötti átjárhatóságot**. Nem formális oktatás alatt értjük például az itthoni vagy külföldi szakmai gyakorlatot, amely iskolán kívül, de szervezetten, tanulási céllal történik, míg informálisan és így nem feltétlenül tudatosan sajátíthatunk el készségeket önként munka során vagy hobbitevékenységen keresztül.



Az ECVET támogatja az egyént és az intézményeket az egész életen át tartó tanulás megvalósulásában, ezáltal elősegíti a foglalkoztathatóságot és hozzájárul a befogadó társadalom létrejöttéhez. Az ECVET-nek továbbá fontos szerepe van a mobilitások volumenének és minőségének emelésében. A rugalmasabb oktatási rendszer kialakításához az ECVET a kimenet alapú szemlélet alkalmazásával járul hozzá. E megközelítésben nem az a lényeges, hogy az egyén valamilyen szakmai ismeretet, kompetenciát mennyi ideig, hol és milyen módszerrel tanult. **A hangsúly azon van, hogy az egyén milyen ismereteket, képességeket és kompetenciákat szerzett meg a tanulási folyamat végére.**



Az ECVET a technikai keretet nyújtja az egyén tanulási eredményei elismerésének, összegyűjtésének és átvihetőségének a szakmai képzés megszerzéséhez vezető úton. Az ECVET jól **illeszkedik** a szintén tanulási eredmény alapú, **Magyar Képesítési Keretrendszerhez és az Európai Képesítési Keretrendszerhez.**



PÉLDA 1: A FORMÁLIS ÉS NEM FORMÁLIS ÚTON SZERZETT TUDÁS ÉRVÉNYESÍTÉSE

Kontextus:

Tamás hat éve a kőműves szakmában dolgozik, szakiskolai végzettséggel. Munkavégzése során módja volt többféle módszert, eljárást kipróbálni, bővíteni szakmai ismereteit. Szakmai fejlődése érdekében – meglévő tudására építve – a magasépítő technikus végzettséget is meg kívánja szerezni.

Jelenlegi tanulási út:

A magasépítő technikus végzettség megszerzésére Tamásnak jelenleg két út áll rendelkezésére: 1) bekapcsolódik egy érettségire felkészítő (2 éves) képzésbe és az érettségi megszerését követően, felnőttoktatás vagy felnőttképzés keretében, felkészül a magasépítő szakmai vizsgára. 2) Tamás, miután rendelkezik legalább öt év kőműves gyakorlattal, közvetlenül mestervizsgára is jelentkezhet. Majd a mesterlevél birtokában – az érettségi megszerése nélkül, közvetlenül – megkezdheti a magasépítő technikus képzettségre való felkészülést akár felnőttoktatásban, akár felnőttképzésben.

A hatályos magasépítő technikus szakképesítés megszerzendő tanulási eredményei többnyire újak, nem képezték a már megszerzett kőműves szakképesítés részét. Tamás azonban sok, a magasépítő technikus végzettség megszerzéséhez szükséges gyakorlati tudással rendelkezik – bár azokat nem képzés során, hanem a munkavégzés közben sajátította el.

A jövőbeli ECVET út:

A tanulási eredményeken alapuló megközelítést alkalmazó rendszer lehetővé teszi Tamás számára tanulmányainak ütemezését. A már meglévő szakmai ismereteit, tudását és készségeit figyelembe véve azok beszámításra kerülhetnek az építészeti szakmacsoporton belül, az új szakképesítés megszerzésére való felkészülés során.

Minden megszerzett tanulási egységet külön értékelnek és dokumentálnak a képző intézményben. Így mind Tamás, mind a képző látja, hogy mely tanulási egységekkel rendelkezik Tamás bizonyíthatóan, és melyeket kell még elsajátítania a képzés megszerzéséhez. Mivel Tamásnak az elsajátított, felmért és igazolt tudására már nem, csak a hiányzó tanulási egységekre kell koncentrálnia, így ez az eljárás arányosan lerövidíti képzésének időtartamát a felnőttképzésben. Így Tamás és munkáltatója is jobban jár, hamarabb kerülhet vissza újra teljes állásban a munkaerőpiacra.

PÉLDA 2: A NEM FORMÁLIS ÚTON, MOBILITÁSI GYAKORLATON SZERZETT TUDÁS ÉRVÉNYESÍTÉSE

Kontextus:

Ácstanulók két hónapos németországi mobilitási gyakorlaton vesznek részt, melyet a *Leonardo da Vinci* programból finanszíroznak.

Jelenlegi tanulási út:

A szakmai gyakorlat a kötelező nyári gyakorlat idejére esik, ezért ezt a küldő intézmény elfogadja a kötelezően letöltendő gyakorlatként. A fogadó intézmény a gyakorlat letöltéséről, a megszerzett kompetenciákról Europass mobilitási igazolványt állít ki a résztvevőknek, de más beszámítás, felmentés nem, vagy nem strukturáltan történik.

A jövőbeli ECVET út:

A mobilitási gyakorlaton megszerzett kompetenciák újra elsajátítása alól a résztvevők felmentést kapnak. Ez csak úgy lehetséges, ha előzetesen a küldő és fogadó intézmény megegyezik az elsajátítandó tanulási eredményekről és írásban rögzítik ezeket. A kiutazás előtt megkötött Tanulási Megállapodás tartalmazza, hogy a küldő beszámítja a fogadó intézmény értékelését a saját értékelési rendszerébe, így a külföldön szerzett és az itthonival azonos tanulási tartalmak újra tanulása alól a résztvevő felmentést kaphat.



PÉLDA 3: A TANULÁSI EREDMÉNYEK ÁTVIHETŐSÉGE

Kontextus:

Sára beiratkozott a három éves szakács képzésre, másodéven azonban családi okok miatt munkába áll. Tanulmányait megszakítva teljes munkaidős kizárólag lesz egy étteremben, vagyis Sára szakmai végzettség nélküli iskolaelhagyóvá válik.

A jelenleg is működő ECVET út:

A helyi képzőközpont felnőttképzés keretében gyorséttermi ételeladó képzést kínál. Ez alacsonyabb szintű képzettséget nyújt, tehát egy rövidebb, könnyebben megszerezhető rész-szakképesítés. A korábbi tanulmányok alatt elsajátított szakmai modulok tartalma azonban a rész-szakképesítés megszerzésére való felkészülés során beszámítható lesz Sára számára, akinek így már csak a szakmaspecifikus egységeket kell elvégeznie. Sára tanulási útja lerövidül, életkörülményeinek megfelelően pénzt kereshet, és mégis végzettséggel hagyja el az iskolapadot. A lehetőség így újra adott, hogy életkörülményei javulásával Sára, már egy rész-szakképesítés birtokában, tovább folytassa tanulmányait.

PÉLDA 4: A RENDSZEREK KÖZÖTTI ÁTJÁRHATÓSÁG – SZAKKÉPZÉS BŐL A FELSŐOKTATÁSBA

Kontextus:

János sikeres vegyipari technikus szakképesítést szerzett, tanulmányait szeretné a felsőoktatásban folytatni.

Jelenlegi tanulási út:

János felvételt nyer vegyész mérnök szakra. A felsőoktatásban előírt tanulmányai egy része átfedésben van a középiskolai emelt szintű szakmai tanulmányaival. Ezért János kérelmezheti, hogy korábbi szakmai tanulmányait a felsőoktatási intézmény kreditbeszámítással elismerje. Az elismertetés jelenleg nem automatikus, nagymértékben függ a felsőoktatási intézmény tanulmányokat szabályozó belső rendjétől.

A jövőbeli ECVET út:

János vegyipari technikus szakképzés során szerzett tanulási eredményeit 50 kredit értékben beszámítja a felsőoktatási intézmény, így a 3,5 éves felsőoktatási alapképzés lerövidül, János hamarabb léphet ki a munkaerőpiacra és kezdhet el teljes állásban dolgozni.



AZ ECVET-RŐL TOVÁBBI INFORMÁCIÓKAT TALÁL:

- A Nemzeti Munkaügyi Hivatal honlapján: <http://ecvet.nive.hu>
- A Tempus Közalapítvány honlapján: www.tka.hu » Pályázatok » Egész életen át tartó tanulás » Leonardo da Vinci » ECVET
- Az Európai Bizottság honlapján: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet_en.htm
- Az ECVET-Team honlapján: www.ecvet-team.eu
- Az ECVET közösségi oldal: <http://e2-community.ecvet-team.eu>
- Gyakorlati projektpéldák: www.ecvet-projects.eu
- ECVET videó: www.youtube.com/watch?v=xG8TuNRfGTs



TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

1093 Budapest, Lónyay u. 31.
H-1438 Budapest 70, Pf. 508.
infóvonal: (06 1) 237 1320
telefon: (06 1) 237 1300
fax: (06 1) 239 1329

www.tka.hu

info@tpf.hu

Impresszum

Szerkesztette:

BALLA ÁGNES

LUKÁCS JULIANNA

Szakértők:

BÁNKI HORVÁTH MIHÁLY

BRUCKNER LÁSZLÓ

ÉNEKES RITA

FARKAS ÉVA

SZEBENI KINGA

Kiadványszerkesztő:

VILIMI KATA

Kiadja:

Tempus Közalapítvány, 2014

A kiadásért felel:

TORDAI PÉTER, igazgató

Nyomdai kivitelezés: D-PLUS Kft.

Kiadványunk megjelenését az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Európai Bizottság támogatta.

A kiadványban megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Európai Bizottság álláspontját.



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



Az egész életen át tartó tanulás programja



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA