

Erasmus+ felnőtt tanulás

Tevékenységek és partnerkeresés

Pályázatíró szeminárium
2018. november-december



Támogatható tevékenységek

- Részvétel külföldi szervezett kurzuson, vagy tréningen
- Tanulmányi célú szakmai látogatás (job shadowing)
- Oktatási/képzési tevékenység egy külföldi partnerintézményben

A felnőtt tanulási szektorban releváns-e?

- Igény - A háztáji gazdálkodás előnyeinek megismertetése a közösséggel
- Cél - Szeretnénk, ha a településen élő hátrányos helyzetű családok is önellátóak lennének zöldségekből és gyümölcsökből, és így javulnának életkörülményeik.
- Eredmény - A kertészeti hobbiszakkör tanulóinak száma 10%-kal növekszik
- Tevékenység - Felnőtt tanulói szakköröket vezető és szervező munkatársak rövid távú kurzusok során tapasztalatot gyűjtenek a témában

A felnőtt tanulási szektorban releváns-e?

- Igény - Szakmunkás tanulóinknak nehéz az elhelyezkedés. Több jelentkező erre a szakmára.
- Cél - A partnerek az asztalosság oktatását hatékonyabbá és újszerűvé kívánják tenni
- Eredmény - Az asztalos tanulók 10%-a eredményesebb a tanulásban és könnyebben elhelyezkedik a munkaerőpiacon
- Tevékenység - Minden partnernél meglátogatjuk a tanműhelyt, új technológiák oktatását tanulmányozzuk, elemezzük az újdonságokat és különbözőségeket országonként

A felnőtt tanulási szektorban releváns-e?

- Igény - Étkezési intoleranciában szenvedő gyermekek nem jutnak megfelelő élelemhez
- Cél - A gyermekek szüleinek gyakorlati ismereteket adunk át, hogy jobban tudják ellátni szülői feladatukat
- Eredmény - Oktatóink rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, amikkel hétköznapi alapanyagokból ízletes ételeket tudnak készíteni
- Tevékenység - A szervezet munkatársai szakmai látogatások során külföldi tapasztalatot szereznek az étkezési intoleranciában szenvedők ellátásáról

A felnőtt tanulási szektorban releváns-e?

- Igény - Oktatóink nem rendelkeznek a legkorszerűbb módszerekkel a táncoktatás területén
- Cél - Fogyatékos gyermekek által elsajátítható mozgásformákat tudunk oktatni
- Eredmény - Oktatóink módszertani ismeretei bővülnek, jelentkezőink száma 10%-kal emelkedik.
- Tevékenység - Felnőtt oktatóink a mobilitások során új módszereket sajátítanak el különböző mozgásformák oktatása területén

Partnerkeresés a tevékenységekhez

European Project Results Platform

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Enriching lives, opening minds

Find...

Search



Project Criteria

Clear filters

All Options

All Programmes

All Activity Years





Organisation Criteria

All Countries

This database will give you access to descriptions, results and contact information of all projects funded under the Erasmus+ programme and some of the projects funded under its predecessor programmes in the field of education, training, youth and sports.

You can find inspiration from the pool of good practices and success stories, i.e. projects that distinguished themselves in terms of policy relevance, communication potential, impact or design.

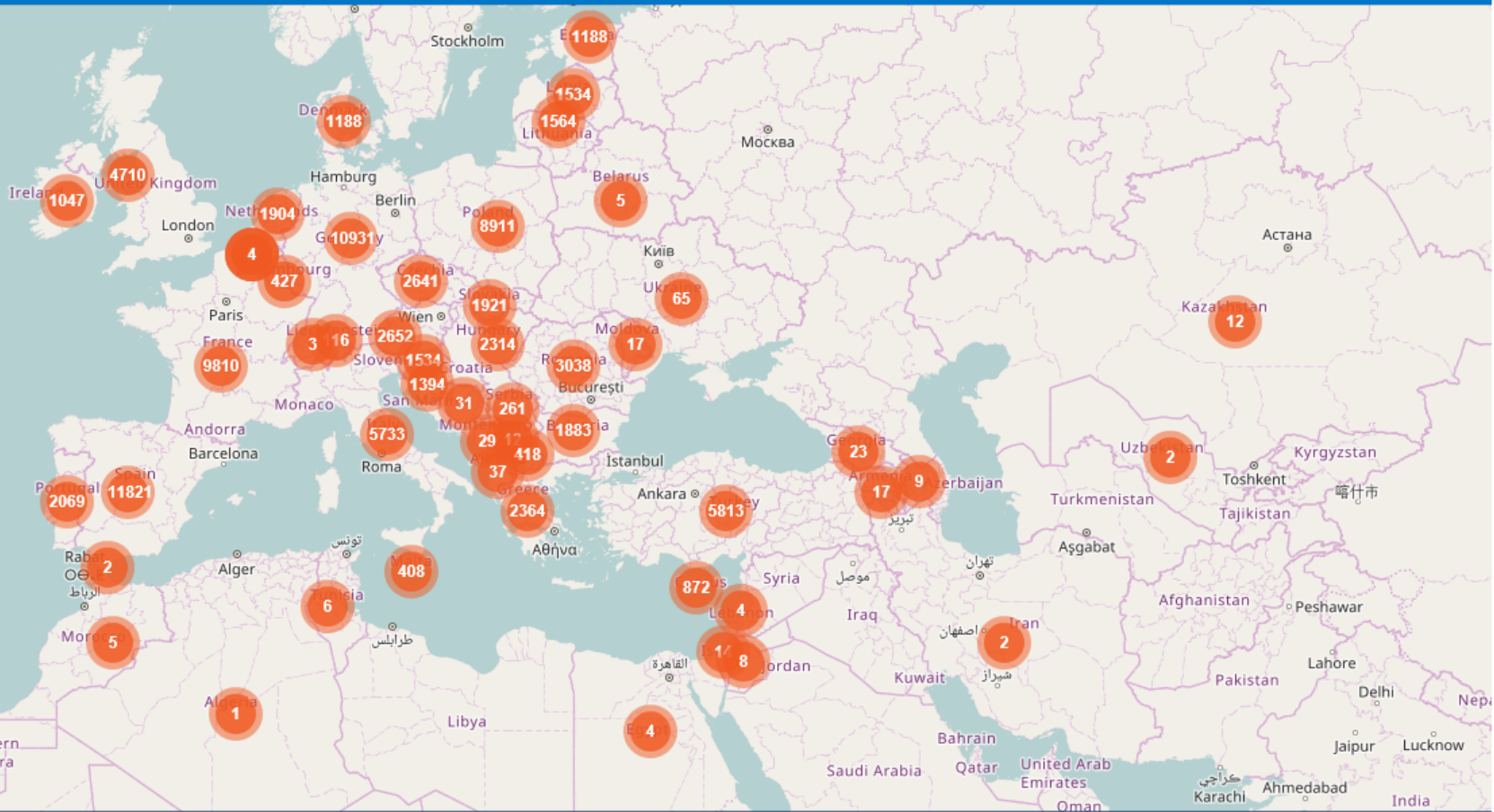
You can type keywords in the above search box and/or use the advanced search options to find the project(s) you are interested in.

Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries	
STRENGTH FROM PEER REVIEW - DEVELOPING THE QUALITY OF INTERNATIONAL ACTIVITIES IN VET	Strength from Peer Review – Developing the Quality of International Activities in VET The project addressed the objectives of the Erasmus+ program by fostering quality improvements, innovation ...	International cooperation, international relations, development cooperation ...	2014		ADD TO BOOKLET
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 5px;">★ SUCCESS STORY</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">🏆 GOOD PRACTICE</div> </div>					
MY WORK IS MY FUTURE	The project "My work is my future" aims to improve pre-vocational and vocational education of learners with mental disabilities in order to facilitate transition from education to the world of wo...	Disabilities - special needs, Pedagogy and didactics, ICT - new technologies - digital competences	2015		ADD TO BOOKLET
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 5px;">★ SUCCESS STORY</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">🏆 GOOD PRACTICE</div> </div>					
SHARE-TO-KNOW PARTNERSHIP	The Share-to-Know Partnership will improve access to learning for young people furthest from the labour market by advancing non-formal education, specifically peer-to-peer learning. This innovativ...	Recognition (non-formal and informal learning/credits), New innovative curricula/educational methods/development of training courses, Access for disadvantaged	2015		ADD TO BOOKLET
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 5px;">★ SUCCESS STORY</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">🏆 GOOD PRACTICE</div> </div>					
POLLUTION! FIND A STEM SOLUTION!	Pollution! Find a STEM solution! is a two year long cross-curricular project that grew out of indentified need for further development of STEM and ICT skills. Pisa 2012 results make evident that s...	Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills, Natural sciences, ICT - new technologies - digital competences	2014		ADD TO BOOKLET
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 5px;">★ SUCCESS STORY</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">🏆 GOOD PRACTICE</div> </div>					

List

Map

Only Erasmus Plus 2014-2020 projects are displayed on the Map



The designations employed and the presentation of material on this map do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the European Union concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. Kosovo*: This designation is without prejudice to positions on status, and is in line with UNSCR 1244/1999 and the ICJ Opinion on the Kosovo declaration of independence. Palestine*: This designation shall not be construed as recognition of a State of Palestine and is without prejudice to the individual positions of the Member States on this issue.

EPALE

Electronic Platform for Adult Learning in Europe

<https://ec.europa.eu/epale/hu/about-partner-search>

<https://ec.europa.eu/epale/en/partner-search>



Az EPALE-ről ▾

EU-s szakpolitika

A közösség tevékenységei ▾

Témák ▾

Eszközök és portálok ▾

Keresés



EPALE partnerkereső

Ossza meg ötleteit és használja ki a hálózatépítési lehetőségeket, építsen kapcsolatokat szakértőkkel vagy szervezetekkel az EPALE partnerkeresőn keresztül!

Vegyen részt Ön is! Ossza meg ötleteit, tanterveit, tananyagait vagy hozzon létre projekt partnerségeket!

Adja meg az Ön által képviselt szervezetet

Szeretne együttműködni másokkal Európában, de még nincs konkrét elképzelése? Adja hozzá a szervezetét az EPALE partnerkereső funkciójához, hogy létrehozhassa a saját profilját, és mások is értesülhessenek arról, hogy szeretne részt venni az egész Európára kiterjedő szolgáltatásban.

Hasznos tipp: Adjon meg annyi információt a szervezetéről, amennyi csak lehetséges, és írja le, hogy milyen tevékenységeket végez, hogy mások könnyebben megtalálhassák.

Partnerfelvételi kérés indítása

Az EPALE partnerkereső segít abban, hogy hallassa a hangját – akár egy helyes gyakorlatot szeretne megosztani a pályatársaival, akár egy új projektet indítana, vagy csak egyszerűen van egy jó ötlete, amelyet



PARTNERKERESŐ

EPALE PARTNERKERESÉSI SZOLGÁLTATÁS

SZERVEZETEK MEGTEKINTÉSE

Szeretné másokkal ötleteit zárt körben megbeszélni?

Igényeljen együttműködési teret

Szervezetek

Szűrés ábécé szerinti sorrendben

Mind [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [Z](#) [X](#) [U](#) [Y](#) [V](#) [W](#)

Ország

- Bármely -

A szervezet tevékenységi/érdeklődési területei

- Bármely -

Kulcsszavak

Alkalmazás

Alaphelyzet

Molétai Municipal Public Library



Show more


Yalova Provincial Directorate of Environment and Urbanization



Yalova Provincial Directorate of Environment and Urbanization is a public body. It consists of 8 departments (2 environment departments, 4 urbanization departments, 2 administration department-human resources) and about 80 staff members (environmental engineer, chemical...

 PARTNERKERESŐ

 EPALE PARTNERKERESÉSI SZOLGÁLTATÁS

 SZERVEZETEK MEGTEKINTÉSE

Szeretné másokkal ötleteit zárt körben megbeszélni?

Igényeljen együttműködési teret



Looking for partners?

Search here for organisations and individuals looking to discuss ideas, exchange good practices and find partners for funded projects.

Displaying 1 - 10 of 145

Find organisations looking for partners in my country **Find organisations by country**

- Any -

- Any -

Type of activity

- Any -

Type of organisation

- Any -

Keywords

Requests valid from

12/11/2018

E.g., 12/11/2018

Apply

Reset

U3A looking for partners in KA2 language education project

Post by: *Bożena Kocyk*

Publication date: 07/11/2018

The English language section at The Third Age University in Nowy Sącz, in the south of Poland is looking for partners from UE countries or indicated by the National Agencies, for Erasmus+ project, Action 2 (KA2) titled: „Learning about Europe by improving English in practice”. It will enable to...

Show more

SOCIETAL CHALLENGES CHANGE-MAKER

Post by: *Bruno Sales da Silva*

Publication date: 05/11/2018

Are you looking for a valuable partner for purposeful EU funded initiatives? IAAD received the solid trust of more than 51 organisations all over Europe. Kindly contact us at iaad.europ@gmail.com

IAAD received the solid trust of more than...

Show more

Call for 2019 KA1 Adult Education sending partners to London, UK

 ABOUT PARTNER SEARCH

 SEE ORGANISATIONS

Want to discuss your ideas with others in private space?

Request a collaborative space

Tempus Közalapítvány

<https://tka.hu/partnersearch>

PARTNER SEARCH

Quick search

Search by programme



ADD YOUR INSTITUTION



INSTITUTION	PROJECT TOPIC	REGISTERED DATE
<u>Foundation "Phoenix – 21 century" - Bulgaria</u>	Effects of EU accession on each Member State	10.11.2018.
<u>Viimsi School, Estonia - ESTONIA</u>	Estonian school looking for teacher job shadowing partner schools	06.11.2018.
<u>Fundacion University Enterprise of the Region of Murcia - Spain</u>	Would like to be project partners	05.11.2018.
<u>Maggam LTD - Magyarország</u>	Learn English with robotics, coding, programming	04.11.2018.
<u>Arbor Talent Ltd. - Magyarország</u>	Budapest hosting VET students and teachers	03.11.2018.
<u>Holocaust Education Trust Ireland - Ireland</u>	The Crocus Project	30.10.2018.
<u>Hisham Hijjawi College of Technology (HHCOT) Nablus – Palestine - Palestine</u>	Improving Quality & Relevance of TVET	30.10.2018.
<u>KAZAKH NATIONAL ACADEMY OF CHOREOGRAPHY - Kazakhstan</u>	Erasmus + (credit mobility) projects in Ballet artist, Dance ensemble artist, Choreography directing, Choreography, Art studies and Art-management with UK HEIs	03.08.2018.
<u>CEATE - AS A PROJECT PARTNER - Spain</u>	Participation of European senior citizens in activities related to the European cultural heritage and museums	24.07.2018.
<u>The Memorial Park „Kragujevaccki oktobar" - Serbia</u>	War prevention through criticism of media and art abuse in prewar situations	28.06.2018.
<u>JUMUIYA WOMEN GROUP - Kenya</u>	International cooperation	01.06.2009.
<u>MAD for Europe - International Mobility - Spain</u>	EDUCATION & TRAINING IN THE CENTRE OF MADRID	08.05.2018.
<u>EFCC ESTONIAN FIELDBUS COMPETENCY CENTRE OÜ - Estonia</u>	Industry 4.0 for young people	20.04.2018.

Konzorciumok

- Az intézmény a saját mobilitási projektje helyett/mellett részt vehet akár több **különböző** ún. felnőtt tanulási mobilitási konzorciumban is koordinátorként illetve tagként. **Egy konzorcium minimum 3 hazai, a felnőttkori tanulásban érintett intézményből/szervezetből áll, amelyeket a pályázatban meg kell nevezni.**
- A konzorciumi együttműködések célja az, hogy a mobilitási tevékenységek szervezésének minőségében **hozzáadott értéket teremtsen** az egyes konzorciumi tagok által egyénileg biztosítható minőségen felül. A konzorciumi tagok nemzetközi tevékenységeiket összehangolva, a mobilitási projekt szervezési feladatait megosztva **közösen dolgoznak a projekt sikeréért.** A feladatmegosztás kiterjedhet a partnerek közös felkutatására, a közös adminisztrációra, a kiválasztás, felkészítés és mentorálás feladatainak elvégzésére, a projekt közös értékelésére és az eredmények közös terjesztésére.