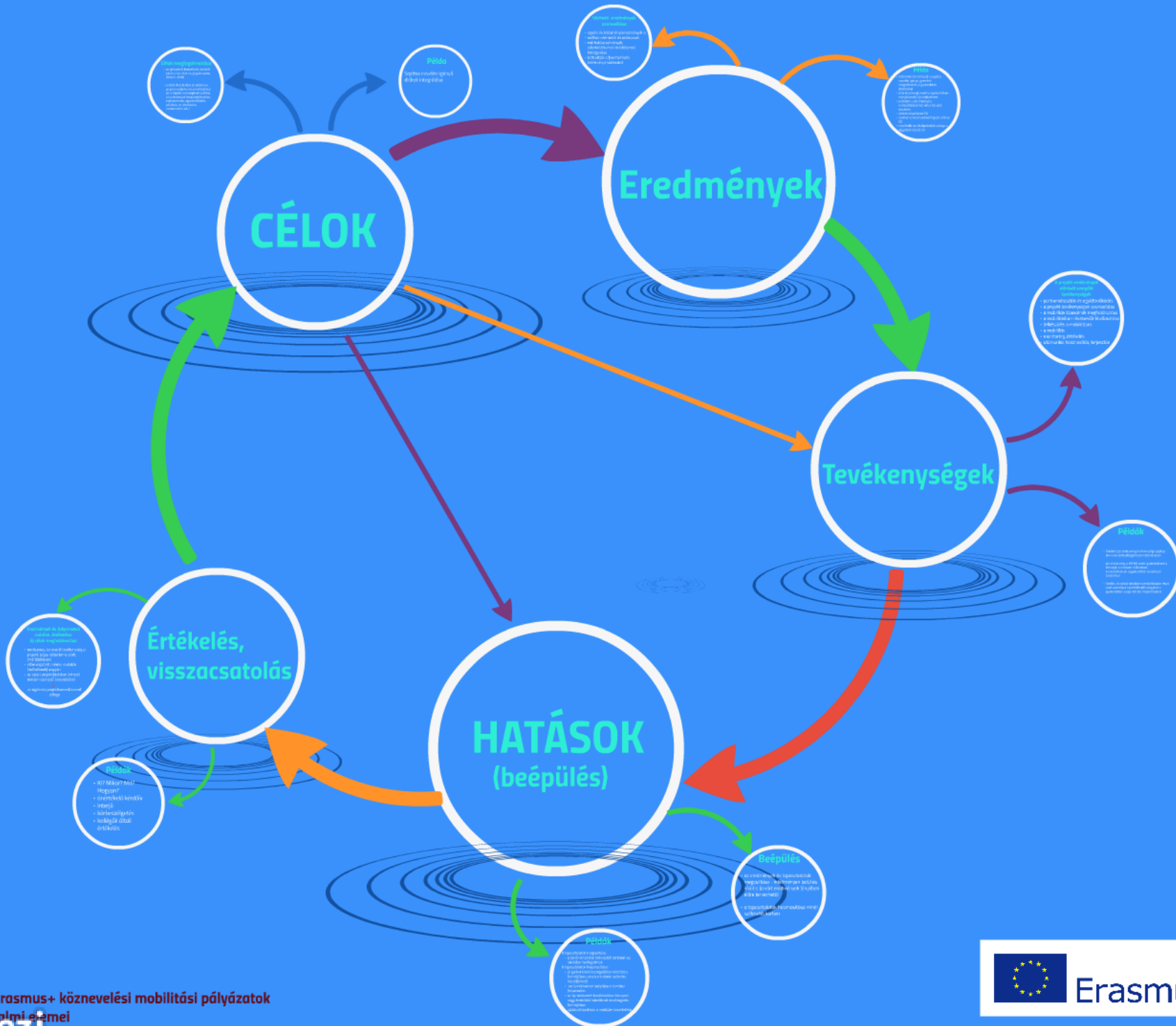


Az Erasmus+ köznevelési mobilitási pályázatok
tartalmi elemei
Pályázati szeminárium

Az Erasmus+ köznevelési mobilitási pályázatok tartalmi elemei

Pályázati szeminárium



CÉLOK

Célok megfogalmazása

- az igényekből levezethető, konkrét intézményi célok megfogalmazása (SMART célok)
- a célok illeszkedése az Erasmus+ program céljaihoz és prioritásaihoz (pl. a képzés minőségének javítása, a munkatársak készségfejlesztése, esélyteremtés, együttműködés erősítése az oktatásban, modernizáció stb.)

GOAL SETTING

S

SPECIFIC

M

MEASURABLE

A

ATTAINABLE

R

RELEVANT

T

TIME-BOUND

Célok megfogalmazása

- az igényekből levezethető, konkrét intézményi célok megfogalmazása (SMART célok)
- a célok illeszkedése az Erasmus+ program céljaihoz és prioritásaihoz (pl. a képzés minőségének javítása, a munkatársak készségfejlesztése, esélyteremtés, együttműködés erősítése az oktatásban, modernizáció stb.)

Példa

Sajátos nevelési igényű
diákok integrálása

CÉLOK

Eredmények

Tevékenységek

HATÁSOK (beépülés)

Értékelés, visszacsatolás

Értékelés

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Példa

újítás nevelési igényű diákok integráció

Értékelés

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Értékelés

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Értékelés

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Példák

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Beépülés

- azonosítani az eredményeket
- megérteni az eredmények okait
- megérteni az eredmények jelentőségét
- megérteni az eredmények hatását
- megérteni az eredmények visszajelzését

Várható eredmények azonosítása

- egyéni és intézményi eredmények is
- reálisan elérhető és arányosak
- mérhető eredmények, sikerkritériumok (indikátorok) kidolgozása
- biztosítják a fenntartható intézményi hatásokat

Példa

- intézményi terv készül a sajátos nevelési igényű gyerekek integrálásáról jó gyakorlatok átvételével
- a tanárok megismerik a gyakorlatban már jól bevált új módszereket
- a diákok a siker hatására motiváltabbak lesznek a tanulás területén
- jobban teljesítenek (%)
- csökken a korai iskolaelhagyók aránya (%)
- emelkedik az elhelyezkedők aránya a végzetek között (%)

Eredmények

Várható eredmények azonosítása

- egyéni és intézményi eredmények is
- reálisan elérhetőek és arányosak
- mérhető eredmények,
sikerkritériumok (indikátorok)
kidolgozása
- biztosítják a fenntartható
intézményi hatásokat

Példa

- intézményi terv készül a sajátos nevelési igényű gyerekek integrálásáról jó gyakorlatok átvételével
- a tanárok megismerik a gyakorlatban már jól bevált új módszereket
- a diákok a siker hatására motiváltabbak lesznek a tanulás területén
- jobban teljesítenek (%)
- csökken a korai iskolaelhagyók aránya (%)
- emelkedik az elhelyezkedők aránya a végzettek között (%)

CÉLOK

Eredmények

Tevékenységek

HATÁSOK (beépülés)

Értékelés, visszacsatolás

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.
Az értékelés során a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.

Példa
Saját nevelési igényű diákok integráció

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.

Tevékenység
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.

Példák
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.

Beépülés
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek mérésének, értékelésének, valamint a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek fejlesztésének.



Tevékenységek

A projekt eredmények elérését szolgáló tevékenységek

- partnerválasztás és együttműködés
- a projekt tevékenységek azonosítása
- a mobilitás típusainak meghatározása
- a mobilitásban résztvevők kiválasztása
- felkészülés a mobilitásra
- a mobilitás
- monitoring, értékelés
- utómunka: hasznosítás, terjesztés

Példák

- Tanárok job shadowing tevékenysége sajátos SNI-s tanulókkal foglalkozó intézményben
- job shadowing: a két hét során gyakorlatban is láthatják a módszer működését, konzultálhatnak a gyakorlattal rendelkező tanárokkal
- Tanítás: Az adott iskolában a mobilitásban részt vevő személyek kipróbálhatják magukat a gyakorlatban is egy-két óra megtartásával.

A projekt eredmények elérését szolgáló tevékenységek

- partnerválasztás és együttműködés
- a projekt tevékenységek azonosítása
- a mobilitás típusainak meghatározása
- a mobilitásban résztvevők kiválasztása
- felkészülés a mobilitásra
- a mobilitás
- monitoring, értékelés
- utómunka: hasznosítás, terjesztés

Példák

- Tanárok job shadowing tevékenysége sajátos SNI-s tanulókkal foglalkozó intézményben
- job shadowing: a két hét során gyakorlatban is láthatják a módszer működését, konzultálhatnak a gyakorlattal rendelkező tanárokkal
- Tanítás: Az adott iskolában a mobilitásban részt vevő személyek kipróbálhatják magukat a gyakorlatban is egy-két óra megtartásával.

HATÁSOK (beépülés)

Beépülés

- az eredmények és tapasztalatok megosztása - intézményen belül és kívül is (a várt eredmények fényében előre tervezhető)
- a tapasztalatok hasznosítása minél szélesebb körben

Példák

A tapasztalatok megosztása:
• a tapasztalatok bevezetését követően az

Beépülés

- az eredmények és tapasztalatok megosztása - intézményen belül és kívül is (a várt eredmények fényében előre tervezhető)
- a tapasztalatok hasznosítása minél szélesebb körben

Példák

A tapasztalatok megosztása:

- a tanárok tanórai bemutatót tartanak az iskolában kollégáiknak

A tapasztalatok hasznosítása:

- jó gyakorlatok összegyűjtése adatbázis formájában, amely mindenki számára hozzáférhető
- az új módszerek beépítése a tanítási folyamatba
- az új módszerek továbbadása környező vagy érdeklődő iskoláknak óralátogatás formájában
- szakmai lapokban a módszer ismertetése

CÉLOK

Eredmények

Tevékenységek

HATÁSOK (beépülés)

Értékelés, visszacsatolás

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
Az értékelés lehet formális és informális.
Az értékelés lehet szóbeli és írásbeli.
Az értékelés lehet folyamatos és végső.
Az értékelés lehet önálló és közös.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.

Példa
Saját nevelési igényű diákok integrációja

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
Az értékelés lehet formális és informális.
Az értékelés lehet szóbeli és írásbeli.
Az értékelés lehet folyamatos és végső.
Az értékelés lehet önálló és közös.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.

Tevékenység
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.

Értékelés
Az értékelés megvalósítása az előzetes célokhoz képest a végrehajtás során.
Az értékelés célja a tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
Az értékelés lehet formális és informális.
Az értékelés lehet szóbeli és írásbeli.
Az értékelés lehet folyamatos és végső.
Az értékelés lehet önálló és közös.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.
Az értékelés lehet értékelés és értékelés.

Példák
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.

Beépülés
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.
A tanulóknak a tanulás során szerzett tudásának és készségeinek megismerése, valamint a tanulás hatékonyságának javítása.



Értékelés, visszacsatolás

Eredmények és folyamatok mérése, értékelése új célok meghatározása

- rendszeres, tervezett tevékenység a projekt teljes időtartama alatt (mértékökövek)
 - előre rögzített mérési mutatók (indikátorok) alapján
 - az adott projektfázisban érintett minden szereplő bevonásával
- a rugalmas projektmenedzsment záloga

Példák

- Ki? Mikor? Mit? Hogyan?
- önértékelő kérdőív
- interjú
- körbeszélgetés
- kollégák általi értékelés

Eredmények és folyamatok mérése, értékelése új célok meghatározása

- rendszeres, tervezett tevékenység a projekt teljes időtartama alatt (mérőföldkövek)
- előre rögzített mérési mutatók (indikátorok) alapján
- az adott projektfázisban érintett minden szereplő bevonásával



a rugalmas projektmenedzsment
záloga

Példák

- Ki? Mikor? Mit?
Hogyan?
- önértékelő kérdőív
- interjú
- körbeszélgetés
- kollégák általi értékelés



