

1

Oktatók elköteleződésének erősítése

Oktatói tapasztalatok hasznosítása a hallgatói mobilitásban

Dr. Zichar Marianna

Egyetemi docens, kari mobilitási koordinátor

Debreceni Egyetem, Informatikai Kar

Sikeres hallgatói mobilitás fő fázisai

1. Érdeklődés felkeltése
Információ célba juttatása
2. Motiválás
3. Pályázat benyújtása
4. Mobilitás megvalósítása
LA, egyéb praktikus tanácsok
5. Mobilitás sikeres lezárása
kreditbeszámítás, egyéb
6. További hallgatók motiválása



Oktatói mobilitás hozadéka

1. Helyismeret
A település megközelíthetősége,
Helyi közlekedés
2. Személyes ismeretség
Oktató(k), mobilitási koordinátor,
Diákok (!)
3. Oktatásszervezési tapasztalatok
Szakok, félév felépítése
4. Információk a kurzuskínálatról
Adott nyelvű kurzusok köre,
Hasonlóságok, különbségek



Oktatói tapasztalok hasznosítása

1. Helyismeret
1,2,4,6,
2. Személyes ismeretség
1,2,3,4
3. Oktatásszervezési tapasztalatok
3,4,
4. Információk a kurzuskínálatról
1,2,3,4,5

1. Érdeklődés felkeltése
2. Motiválás
3. Pályázat benyújtása
4. Mobilitás megvalósítása
5. Mobilitás sikeres lezárása
kreditbeszámítás, egyéb
6. További hallgatók
motiválása

Általános oktatói attitűd

- ▶ **Pozitív** vélemény, élmény
- ▶ Személyes példa, tapasztalat
Visszatérve, akár az órán megemlítve
- ▶ Saját kapcsolatrendszer, helyismeret „felajánlása”

- ▶ Mobilitás elismerése
 - ▶ Kreditbeszámítás támogatása
 - ▶ Mobilitás értéként kezelése
- ▶ Rugalmasság a küldő intézményben (egyéni tanrendben) felvett tárgyak követelményeinek **teljesíthetőségében**

Köszönöm a figyelmet!