

A szegedi Hansági a külföldi pályázatok minőségéért



Hansági

OM 203052

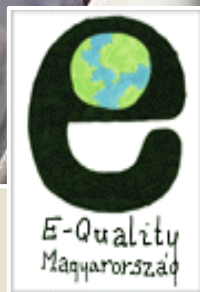


- Szakközépiskola
- Szakgimnázium

Vendéglátás
Turizmus

www.hansagisk.hu

Szegedi Szakképzési Centrum Hansági Ferenc Szakképző Iskolája



SZEGEDI HANSÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA

Vendéglátós tudásimport

Kedvezményezettek:

Diákok:



Szakoktató ill. szakmai tárgyakat tanító kollégák

Időtartam: 1-2 hónap

Partnerországok: RO, IT, MT, ES, DE, AT

A siker kulcsa – a projekt minőségbiztosítása

Jó együttműködés a partneriskolákkal, a hazai és a külföldi gazdálkodó szervezetekkel

Folyamatszabályozó dokumentumok kidolgozása

Az ECVET eszközök alkalmazása

Az előkészítés lépései, eszközei

- Igényfelmérés
- Partnerkeresés
- Pályázat megírása

P

A kedvezményezettek kiválasztása

1. Motivációs levél tartalma: **osztályfőnök**
2. Motivációs levél idegen nyelven: **nyelvtanár**
3. Év végi/félévi idegen nyelvi osztályzat: **nyelvtanár**
4. Nyelvi affinitás: **nyelvtanár**
5. Szakmai tudás: **szakoktató**
6. Szakmai tudás: **külső gyakorlati hely képviselője**
7. Konfliktuskezelés: **minden értékelő**



A kedvezményezettek kiválasztása

8. Viselkedéskultúra: **minden értékelő**
9. Önálló feladatmegoldás: **minden értékelő**
10. Megbízhatóság: **minden értékelő**
11. Kreativitás: **minden értékelő**
12. Csapatban dolgozó képesség: **minden értékelő**
13. DÖK véleménye: **diáktársak**

D

A megvalósítás lépései, eszközei

- Szakmai, nyelvi (OLS) és lélektani felkészítés
- Együttműködési megállapodás a partnerekkel
- Kompetencia mátrix – pontosabb információ az elvárásokról, értékelőeszköz
- Tanulási eredmények kidolgozása

D

A mérés-értékelés eszközei

A diákok munkanaplói, élménybeszámolók



C

ERASMUS
HÁZ
S

A mérés-értékelés eszközei

A fejlődés mérése:

- A Kompetencia mátrix elemzése
 - a) a diák értékel
 - b) a munkahely kitölti a mátrixot
- Diák elégedettségi és önértékelési kérdőív tanulságai



Egységesített értékelőív
külföldi szakmai gyakorlatot teljesítő diákok számára



Szakma: Cukrász

A gyakornok neve: RÉKA

Az értékelés szempontjai:

Ismeretek, képességek, a munka minősége, a munka mennyisége, tudástranszfer, elemző-, és döntéshozó képesség, önállóság, szervezőképesség, hatékonyság, tanulási-, és teljesítő képesség, tanulási-, és teljesítő szándék, megbízhatóság, konfliktuskezelő képesség, vendégcentrikusság, csapatmunka

Munkáját	nagyon jól ismeri és irányítás nélkül, önállóan végzi	jól ismeri, az egyszerű munkafolyamatokat önállóan, a nehezebbeket irányítással végre tudja hajtani	megbízhatóan ismeri, és irányítással ellátja a munkafolyamatokat	csak irányítással és segítséggel tudja elvégezni	Csak nehezen tudja elvégezni
Nyitott a helyi szokások megismerésére, a szokásokhoz szükséges feladatok ellátására	X X X				
Előkészíti a berendezési tárgyakat, gépeket, eszközöket az adott munkafolyamatokra és a folyamat végeztével rendbe teszi és eltakarítja azokat	X X	X			
		X	X		

Mérünk:

**Mit?
Hogyan?**



S
A
G
L
A
N
S
H
A
N
S
A
G
L
A
N
S

A kiemelkedő eredmények elismerése - visszacsatolás

OKLEVÉL



ELISMERŐ-
OKLEVÉL

Tatár Eszter,

A 2016-17-es tanév
Erasmus+ program-
keretében a nem-tervezett-
tanulmányi eredmények-
közül a nyelvi fejlődése-
kiemelkedő volt

Az év végi
bizonyítvány
mellélete

A

Kisfilm

S7S7C HAN'S ÀGT

Köszönöm a figyelmet!

Jancsikinné Smicskó Klára
klara.jancsikin@gmail.com

