

Méltányosság és iskolavezetés – nemzetközi kitekintés

Összefoglaló az Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésért (EPNoSL) eredményeiről

2015. november 4.



EPNoSL

- > 22 ország
- > 40 partner
- 4 éves EB által támogatott projekt (2011-2015)
- Tempus Közalapítvány tudásmenedzsment tevékenységek koordinálása

Eredmények



A hálózat célja

a policy fogalmát egy dinamikus folyamatként tagan értelmezve –

- az iskolavezetés területén ösztönözze a magas szintű együttműködést az oktatás különböző szereplői között,
- támogatja, hogy az iskolavezetéssel kapcsolatos fejlesztések a méltányosság és a tanulás eredményességének a jegyében induljanak el és valósuljanak meg az EU tagállamokban.

Méltányosság és iskolavezetés – nemzetközi kitekintés

Összefoglaló az Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésért (EPNoSL) eredményeiről

2015. november 4.



EPNoSL

- > 22 ország
- > 40 partner
- 4 éves EB által támogatott projekt (2011-2015)
- Tempus Közalapítvány tudásmenedzsment tevékenységek koordinálása

Eredmények



A hálózat célja

a policy fogalmát egy dinamikus folyamatként tagan értelmezve –

- az iskolavezetés területén ösztönözze a magas szintű együttműködést az oktatás különböző szereplői között,
- támogatja, hogy az iskolavezetéssel kapcsolatos fejlesztések a méltányosság és a tanulás eredményességének a jegyében induljanak el és valósuljanak meg az EU tagállamokban.

EPNoSL

- > 22 ország
- > 40 partner
- 4 éves EB által támogatott projekt (2011-2015)
- Tempus Közalapítvány: tudásmenedzsment tevékenységek koordinálása

A hálózat célja

a policy fogalmát egy dinamikus folyamatként tágan értelmezve –

- az iskolavezetés területén ösztönözze a magas szintű együttműködést az oktatás különböző szereplői között,
- támogassa, hogy az iskolavezetéssel kapcsolatos fejlesztések a méltányosság és a tanulás eredményességének a jegyében induljanak el és valósuljanak meg az EU tagállamokban.

Eredmények

Szakpolitikai és intézményfejlesztési eszköztár

<http://toolkit.schoolleadership.eu/index.php>



(újra)tanulj!

Nemzetközi jó gyakorlatok

13 esettanulmány



Eredmények

1. A vezetés támogatása minden szinten
2. Az iskolavezetők komplex szakmai fejlesztése
3. A hálózatosodás és a szakmai együttműködések elősegítése
4. kutatások, szakmai anyagok, webináriumok elérhetők: <http://www.schoolleadership.eu>

Szakpolitikai és intézményfejlesztési eszköztár

<http://toolkit.schoolleadership.eu/index.php>



(policy toolkit)

3. ábra Az eszköztár témái
(Forrás: toolkit.schoolleadership.eu)

Nemzetközi jó gyakorlatok

13 esettanulmány



Eredmények

1. A vezetés támogatása minden szinten
2. Az iskolavezetők komplex szakmai fejlesztése
3. A hálózatosodás és a szakmai együttműködések elősegítése
4. kutatások, szakmai anyagok, webináriumok elérhetők: <http://www.schoolleadership.eu>

iskolavezetői és tanári sztenderdek frissítése

iskolavezetők képzése

Iskolák mint kulturális központok

iskolavezetők képzése

Regionális hálózat a minőségi Isk.vezetésért

Korai iskolaelhagyás és jelzőrendszer

iskolavezetők képzése

Iskolai közösségek

Lerndesigners, tanári vezetés

iskolavezetők képzése és iskolai önértékelés

iskolavezetők képzése - IKT készségek

SN bizottságok - szakmai együttműködés

iskolavezetők és köztisztviselők képzése méltányosság témában

Nemzetközi jó gyakorlatok

13 esettanulmány



Eredmények

1. A vezetés támogatása minden szinten
2. Az iskolavezetők komplex szakmai fejlesztése
3. A hálózatosodás és a szakmai együttműködések elősegítése
4. kutatások, szakmai anyagok, webináriumok elérhetők: <http://www.schoolleadership.eu>

Köszönöm a figyelmet!

<http://www.oktataskepzes.tka.hu>

Csernovitz Adél (adel.csernovitz@tpf.hu)

Tempus Közalapítvány
Tudásmenedzsment csoport
info@tpf.hu

Méltányosság és iskolavezetés – nemzetközi kitekintés

Összefoglaló az Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésért (EPNoSL) eredményeiről

2015. november 4.



EPNoSL

- > 22 ország
- > 40 partner
- 4 éves EB által támogatott projekt (2011-2015)
- Tempus Közalapítvány tudásmenedzsment tevékenységek koordinálása

Eredmények



A hálózat célja

a policy fogalmát egy dinamikus folyamatként tagan értelmezve –

- az iskolavezetés területén ösztönözze a magas szintű együttműködést az oktatás különböző szereplői között,
- támogatja, hogy az iskolavezetéssel kapcsolatos fejlesztések a méltányosság és a tanulás eredményességének a jegyében induljanak el és valósuljanak meg az EU tagállamokban.