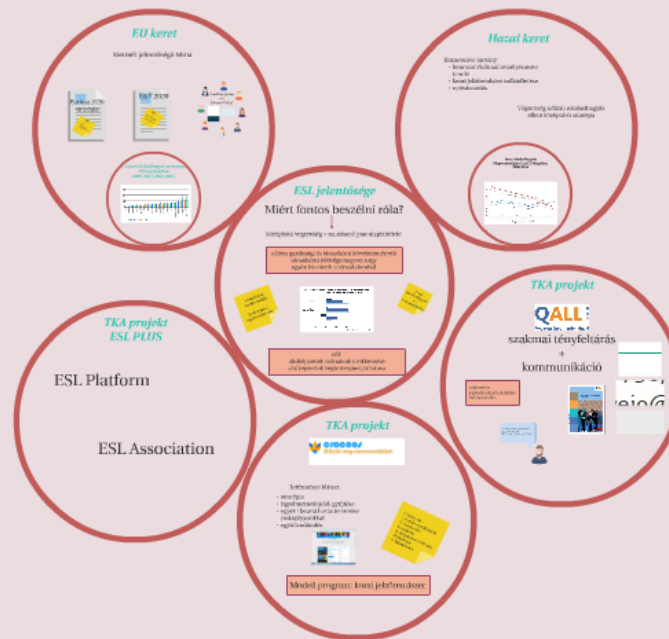


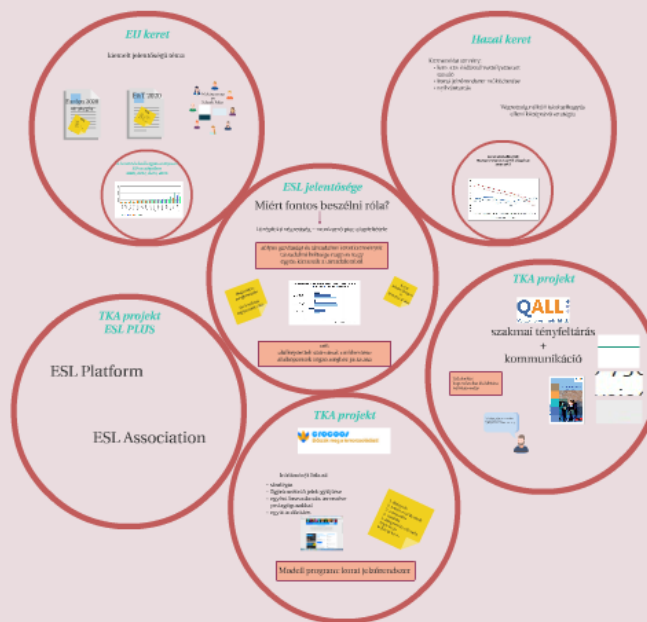
A korai iskolaelhagyás Európai uniós és hazai kontextusa

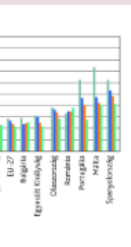
TKA projektek



A korai iskolaelhagyás Európai uniós és hazai kontextusa

TKA projektek





ESL jelentősége

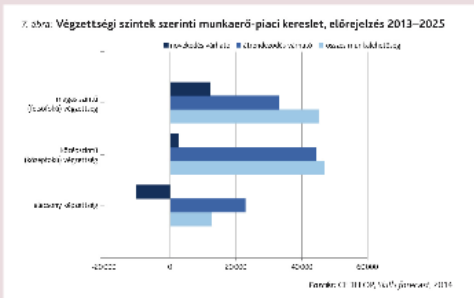
Miért fontos beszélni róla?



középfokú végzettség = munkaerő piac alapfeltétele

súlyos gazdasági és társadalmi következmények
társadalmi költsége nagyon nagy
egyen kicsúszik a társadalomból

Holisztikus megközelítés
Szektorközi együttműködés



Korai iskolaelhagyás vs lemorzsolódás

cél:
alulképzettek számának csökkentése
alulképzettek végzettséghez juttatása

tudatosítás
kapcsolatokat ki
hálózatosság

ESL jelentősége

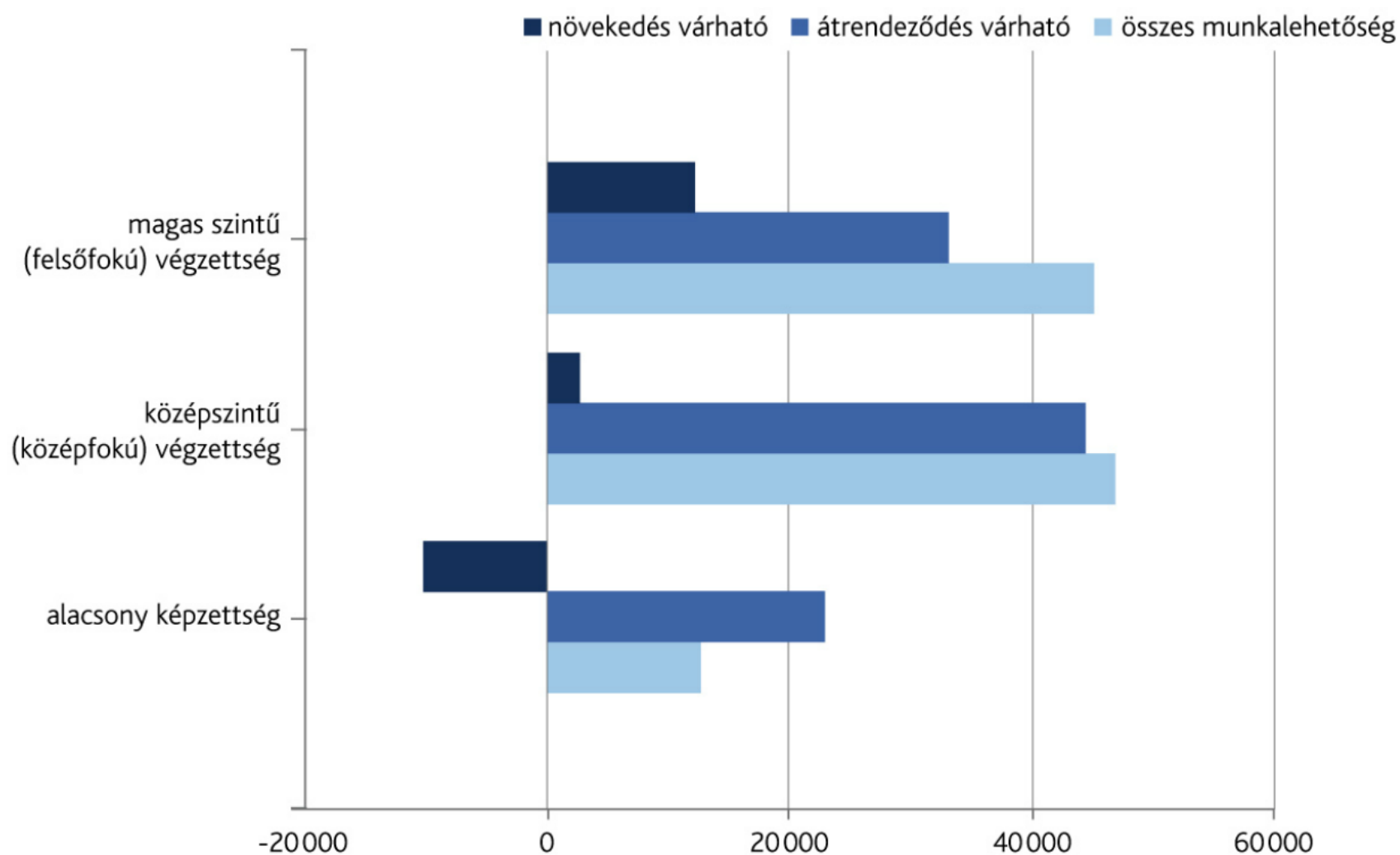
Miért fontos beszélni róla?



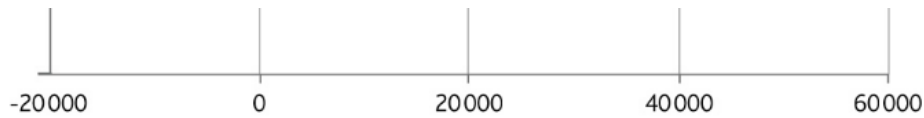
középfokú végzettség = munkaerő piac alapfeltétele

súlyos gazdasági és társadalmi következmények
társadalmi költsége nagyon nagy
egyén kicsúszik a társadalomból

7. ábra: **Végzettségi szintek szerinti munkaerő-piaci kereslet, előrejelzés 2013–2025**



Forrás: CEDEFOP, Skills forecast, 2014



Forrás: CEDEFOP, Skills forecast, 2014

cél:

alulképzettek számának csökkentése
alulképzettek végzettséghez juttatása

Holisztikus
megközelítés

Szektorközi
együttműködés

Korai
iskolaelhagyás
VS
lemorzsolódás

Európa 2020 stratégia

CÉL

- ... 4. Oktatás
- A korai iskolaelhagyők arányát 10% alá kell csökkenteni.
- ...
- ...

CÉL

...

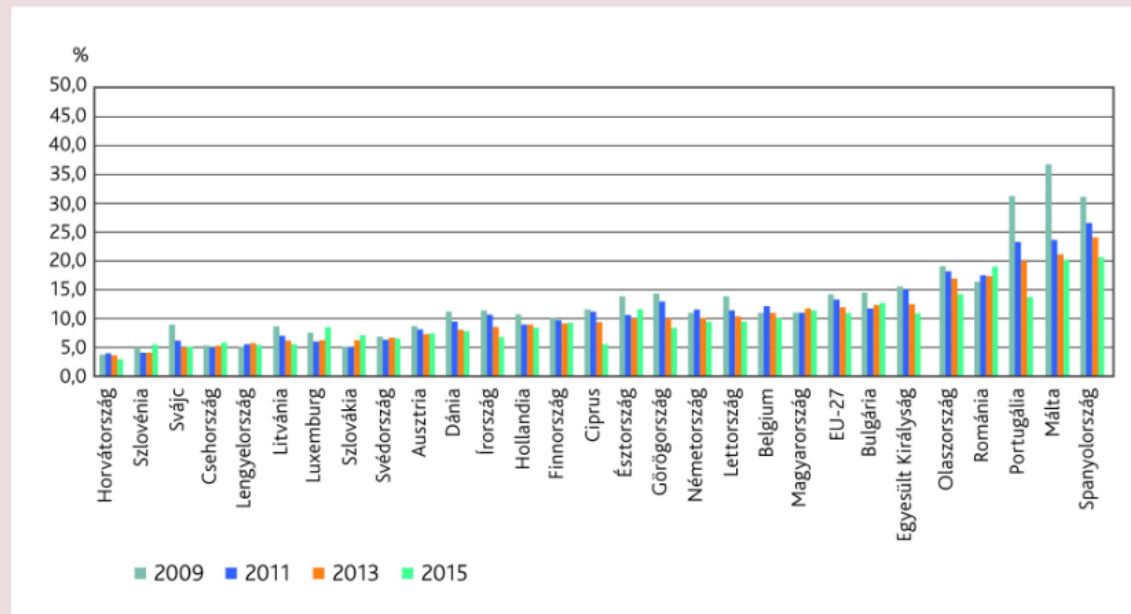
4. Oktatás

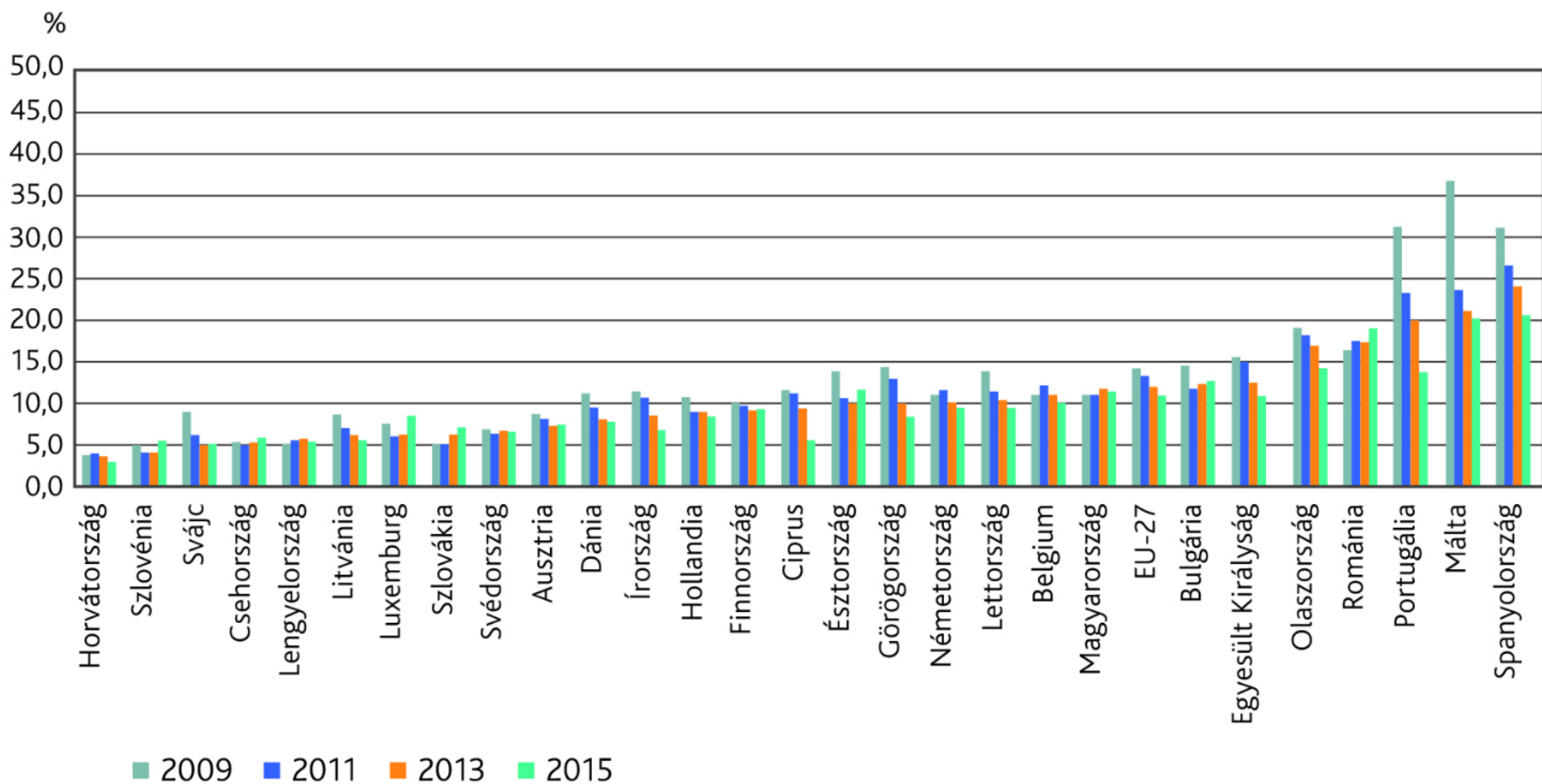
- A korai iskolaelhagyók arányát 10% alá kell csökkenteni.

- ...

...

A korai iskolaelhagyés aránya az EU országokban 2009, 2011, 2013, 2015







Working group on Schools Policy





Európai
Bizottság



Oktatás és képzés 2020

Iskolai irányelv

Átfogó iskolai megközelítés
a korai iskolaelhagyás megelőzésére
Az irányelv legfontosabb üzenetei



School Education Gateway

NEWS & EVENTS

Home • Resources

European Commission Promoting tackling

- Are you interested in...
- Do you want to...
- Are you looking for...
- Do you have any...
- teaching?
- Are you considering...

Then read on to find out more about you!



[Home](#) > [Resources](#) > [European Toolkit for Schools](#)

European Toolkit for Schools

Promoting inclusive education and tackling early school leaving

- Are you interested in finding more effective ways to support your pupils?
- Do you want to improve attendance or reduce drop-out?
- Are you looking for ways to improve the involvement of parents in your school?
- Do you have a large number of pupils whose mother tongue is not your language of teaching?
- Are you considering introducing more collaborative approaches to teaching and learning?

Then read on! This on-line resource provides you with a range of materials designed to help you!



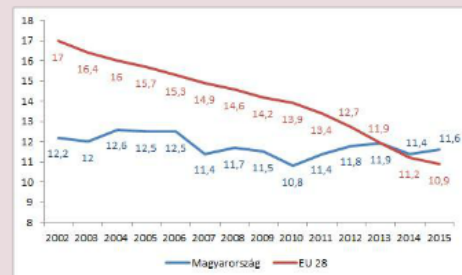
Hazai keret

Köznevelési törvény:

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló
- korai jelzőrendszer működtetése
- nyilvántartás

Végzettség nélküli iskolaelhagyás
elleni középtávú stratégia

Korai iskolaelhagyók
Magyarországon és az EU átlagában
2002-2015

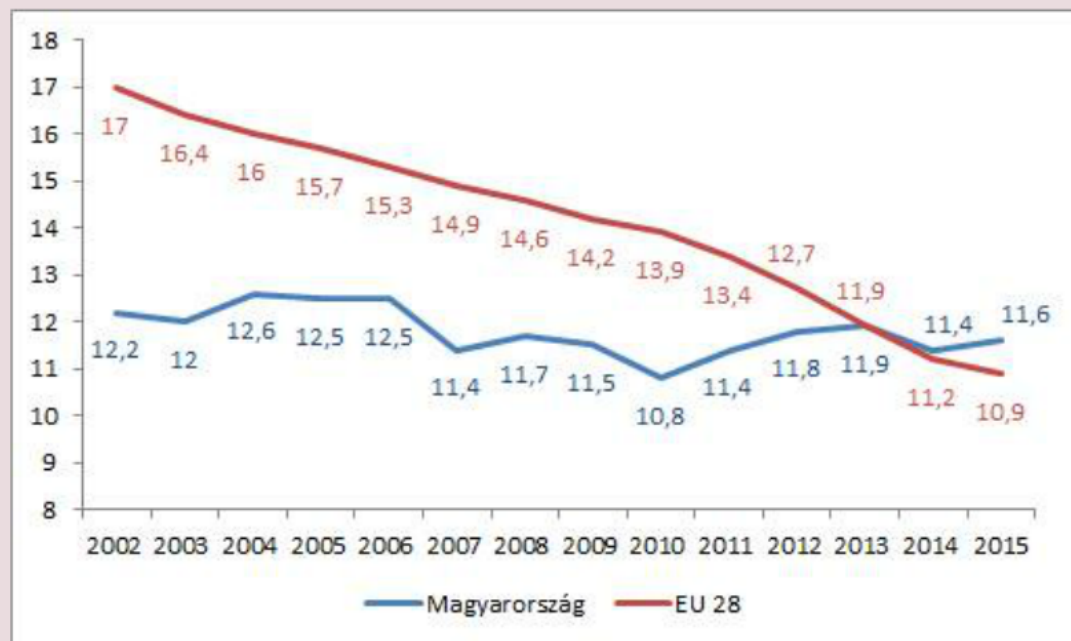


ősége

zélteni róla?

rő piac alapfeltétele

Korai iskolaelhagyők Magyarországon és az EU átlagában 2002-2015



Hazai kere

Köznevelési törvény:

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló
- korai jelzőrendszer működtetése
- nyilvántartás

Üködtetése

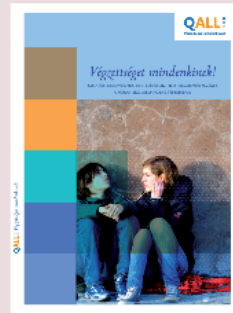
Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia

TKA projekt



szakmai tényfeltárás + kommunikáció

tudatosítás
kapcsolatokat kialakítása
hálózatosodás



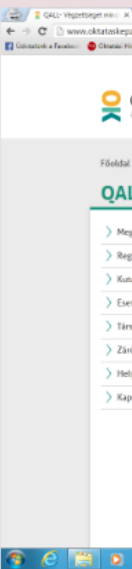
"A konferenciákon sikerült átlépni ezeket az asztalokat."
(QALL projekt, megyei koordinátor)





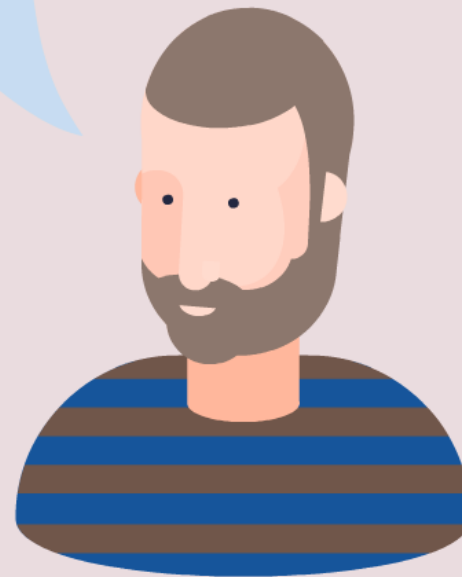
szakmai tényfeltárás + kommunikáció

terület kialakítása



tudatosítás
kapcsolatokat kialakítása
hálózatosodás

"A konferenciákon sikerült átlépni
ezeket az asztalokat."
(QALL projekt, megyei koordinátor)



Végzettséget mindenkinek!

KUTATÁSI EREDMÉNYEK, ESETLEÍRÁSOK, HELYI KEZDEMÉNYEZÉSEK
A KORAI ISKOLAEHAGYÁS TÉMÁJÁBAN



QALL: *Végzettséget mindenkinek!*

Főoldal » Korai iskolaelhagyás » QALL- Végzettséget mindenkinél

QALL- Végzettséget mindenkinél!

> Megyei koordinátor műhelyek

> Regionális konferenciák

> Kutatás

> Esetleírások

> Társadalmi konzultáció

> Zárókiadvány

> Helyi kezdeményezések tára

> Kapcsolat

Áttekintés



QALL (Qualification for ALL) – Végzettséget mindenkinél című, az Európai Bizottság által támogatott projekt 2013.

március – 2014. május közötti időszakban zajlott a Tempus Közalapítvány koordinálásával és két hazai partnerszervezet, a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft és az Oktatáskutató és Fejlesztő

[tovább olvasom »](#)

Legfrissebb kapcsolódó hírek

CroCooS kérdőív

2015.06.09

A Tempus Közalapítvány online kérdőíves felmérése az iskolai lemorzsolódás témájában. Kitöltési határidő 2015. június 30.

[tovább olvasom](#)



A Nyíregyházi Gyermekjóléti Központ szervezésében: „Kedves iskolám” és KETHANO SZÍNHÁZ MOSOLYZUG SZÍNPAD – fejlesztő program dramatikus módszerekkel általános iskolás gyermekek számára című programjai

dráma resztoratív

A projekt rövid leírása:

A roma és/vagy hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikertelensége összetett, egymást erősítő negatív hatások együttesének a következménye. Éppen ezért olyan módszereket igyekszünk alkalmazni, amelyekkel a gyermekeknek jobb komfortérzetük lehet a mindennapi iskolai életben. Ezzel szeretnénk megakadályozni a korai iskolaelhagyást.

Olyan osztályközösség kiépítése, folyamatos ápolása és fejlesztése a cél, ahol a tanulók megtapasztalhatják és megtanulhatják a másság elfogadását, a kölcsönös tiszteletet és megbecsülést, a közös munka és alkotások révén szerzett ismeret és tudás értékét, örömet, a kölcsönös felelősségvállalást és a segítségnyújtást. Ahhoz, hogy megfelelően működjön a csoport a KETHANO (közös) szabályokat alkotunk. Ilyenek a „figyelmes hallgatás”, „Becsüld meg”, „kölcsönös tisztelet”, „Bizalom elve”, „Ne értékeld le”, „Én-üzenetek”, „Passzolás joga”.

Nagy hangsúlyt fektetünk a közösségépítő gyakorlatokra, egymás megismerésére, énerősítő gyakorlatokra. Különböző témákban beszélgető köröket alkalmazunk. Nagyon fontosnak tartjuk az iskola és a család közötti hídépítést.

A projekt célcsoportja:

Roma és/vagy hátrányos helyzetű gyermekek.

A csoport tagjai 7-10 éves gyerekek, akik egy szegregált, többségében hátrányos helyzetű, romák lakta telepen élnek Nyíregyházán a Huszár telepen.

Korosztály:

általános iskolás korosztály

A megvalósulás helye:

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

A program időtávja:

több éves

A projektgazda/megvalósító neve, elérhetősége:

Dr Nagy Erzsébet
Nyíregyházi Gyermekjóléti Központ
4400 Nyíregyháza, Tokaji u. 3.
06-42-506-750; 06-42-506-751
lgazgato.gyejo@gmail.com

Dr.Ámbédkar Gimnázium, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Általános Iskola

[a diákok érdeklődése](#) [beavatkozás a diákok szintjén](#) [segítő kapcsolat](#) [második esély iskola](#)

A projekt rövid leírása:

Iskolánk olyan észak-magyarországi közösségeket szolgál ki, ahol az érettségizettek aránya jelenleg 1% alatt van. A sajkázai, laki, alsóvadászi, homrogyi cigánytelepeken több ezer ember él, akiket a középfokú közoktatás nem ér el. Hiszünk abban, hogy megfelelő pedagógiai munkával más hazai lakosságcsoportokhoz hasonlóan itt is érettségit és versenyképes szakmát lehet adni a diákok kezébe. Fiatalokat és felnőtteket (nappalin és estin) együttesen tanítunk mert ha egy családból többen is tanulnak, nagyobb az esély a sikerre.

Iskolánk személyiség-központú reformpedagógiai eljárásokat, informatikát, angol nyelvet és modern tudományt kínál. Ehhez igénybe vesszük a magyar társadalmi környezet parlagon heverő erőforrásait. Szunnyadó energiákat aktivizálunk azért, hogy hazánk legszegényebb közösségeiben is magas színvonalú középiskolai kínálat jelenjen meg.

Ossza meg ismerőseivel



A projekt célcsoportja:

hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok és felnőttek Borsod és Baranya megyében

Korosztály:

középiskolás korosztály, 18 év fölöttiek

A megvalósulás helye:

Békés megye, Borsod megye

A program időtávja:

több éves

A projektgazda/megvalósító neve, elérhetősége:

www.dzsajbhim.hu
www.ambedkar.hu
Derdák Tibor igazgató derdak@ambedkar.hu

"A konferenciákon sikerült ezeket az asztalokat." IQALL projekt, megyei

ion

TKA projekt



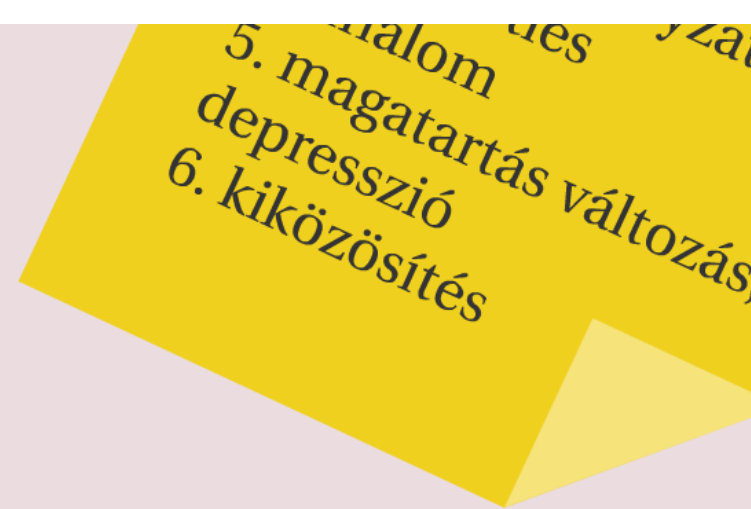
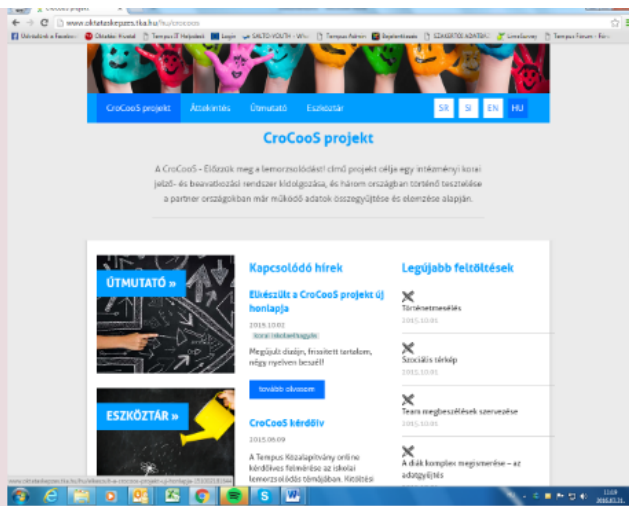
Intézményi fókusz

- stratégia
- figyelmeztető jelek gyűjtése
- egyéni beavatkozás tervezése pedagógusokkal
- együttműködés

1. hiányzás
2. romló osztályzatok
3. évismélés
4. unalom
5. magatartás változás, depresszió
6. kiközösítés



Modell program: korai jelzőrendszer

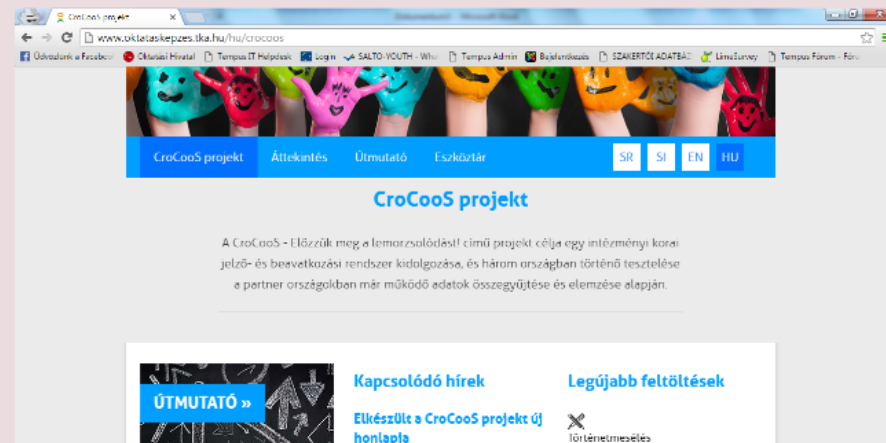


Modell program: korai jelzőrendszer

1. hiányzás
2. romló osztályzatok
3. évismételés
4. unalom
5. magatartás változás,
depresszió
6. kiközösítés

Intézményi fókusz

- stratégia
- figyelmeztető jelek gyűjtése
- egyéni beavatkozás tervezése pedagógusokkal
- együttműködés





CroCooS projekt

A CroCooS - Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt célja egy intézményi korai jelző- és beavatkozási rendszer kidolgozása, és három országban történő tesztelése a partner országokban már működő adatok összegyűjtése és elemzése alapján.



ÚTMUTATÓ »

Kapcsolódó hírek

Elkészült a CroCooS projekt új honlapja

2015.10.02

korai iskolaelhagyás

Megújult dizájn, frissített tartalom, négy nyelven beszél!

[tovább olvasom](#)

CroCooS kérdőív

2015.06.09

A Tempus Közalapítvány online kérdőíves felmérése az iskolai lemorzsolódás témájában. Kitöltési

Legújabb feltöltések



Történetmesélés

2015.10.01



Szociális térkép

2015.10.01



Team megbeszélések szervezése

2015.10.01



A diák komplex megismerése – az adatgyűjtés

2015.10.01



*TKA projekt
ESL PLUS*

ESL Platform

ESL Association

Holisztikus
megközelítés
Szektorközi
együttműködés

alulka
alulka

- Intézkedések
- stratégia
 - figyelmeztetés
 - egyéni beavatkozások
 - pedagógusok
 - együttműködés

A korai iskolaelhagyás Európai uniós és hazai kontextusa

TKA projektek

