TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

# KÖZHASZNÚSÁGI JELENTÉS

2011. ÉV

# TARTALOMJEGYZÉK


I A KÖZALAPÍTVÁNY 2011. ÉVI SZÁMVITELI BESZÁMOLÓJA ..... 4

I.1 A KÖZALAPÍTVÁNY KÖZHASZNÚ EGYSZERŰSÍTETT ÉVES BESZÁMOLÓJÁNAK MÉRLEGE ..... 4
I.2 A KÖZALAPÍTVÁNY EREDMÉNYKIMUTATÁSA ..... 6

II KIMUTATÁS A KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁSOK FELHASZNÁLÁSÁRÓL ..... 9

II.1 ELŐZŐ ÉVRŐL ÁTHÚZÓDÓ TÁMOGATÁSOK ..... 9
*II.1.1 2009. Csendestárs pályázatok (Fkvi szám: 967231 / 867231) ..... 9*
*II.1.2 2009. FKA-KT-27/2008. Támogatási szerződés NSZFI - Szakiskolai mobilitás (Egységsz.: 300.).10*
II.1.2.1 2009. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 300/319) ..... 10
II.1.2.2 2009. Nemzetközi mobilitás kiegészítő feladatok ellátása ( Munkaszám: 300/320) ..... 11
II.1.2.3 2009. Pályázati támogatás a szakiskolai mobilitási pályázatok számára (Fkvi sz.: 967238 / 867238) ..... 11
*II.1.3 2010. 9058/2010. Támogatási szerződés OKM - CEEPUS 2010. (Munkaszám: 100/ 100913; fkvi szám: 867219/967219) ..... 12*
II.1.3.1 2010. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 100913) ..... 12
II.1.3.2 2010 CEEPUS pályázati támogatások 9058/2010. (Főkönyvi szám: 867219 / 967219) ..... 13
II.2 TÁRGYÉVI TÁMOGATÁSOK ..... 14
*II.2.1 2010. MPA-KA-NGM-6/2010. Támogatási szerződés LLP szakképzés 2011.(MUNKASZÁM: 39/ 39911) 14*
*II.2.2 2011. 115079/2011 (2564-1/2010.) Támogatási szerződés CEEPUS III. (MUNKASZÁM: 100/ 100106) 15*
II.2.2.1 2011. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 100106) ..... 15
II.2.2.2 2011 CEEPUS pályázati támogatások 115079/2011. (Főkönyvi szám: 867220 / 967220) ..... 16
*II.2.3 2011. MPA-KA-NGM-7/2011. Támogatási szerződés LLP szakképzés (Munkaszám:39/ 39111) ..... 17*
*II.2.4 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés ..... 18*
II.2.4.1 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI LLP 2011. magyar önrész (Munkaszám: 39/ 39913) 18
II.2.4.2 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - New Skills Network 2011. magyar önrész (Munkaszám: 300/ 333) ..... 19
II.2.4.3 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Esélyegyenlőség 2011. (Munkaszám: 13/ 13903) . 19
II.2.4.4 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - ECET Part A 2011. magyar önrész (Munkaszám: 14/ 14941) 19
II.2.4.5 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - ECET Part B 2011. magyar önrész (Munkaszám: 14/ 14942) 20
II.2.4.6 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Európa a polgárokért 2011. magyar önrész (Munkaszám: 15/ 15001) ..... 20
II.2.4.7 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Alumni 2011. (Munkaszám: 28/ 28011) ..... 21
II.2.4.8 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Tempus 2011. (Munkaszám: 100/ 100104) ..... 21
II.2.4.9 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - K+F 2011. (Munkaszám: 100/ 100105) ..... 22
II.2.4.10 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI – Asemundus magyar önrész 2011. (Munkaszám: 100/ 100107) 22
II.2.4.11 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - EMAP2 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100108) 23
II.2.4.12 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Erasmus Mundus 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100109) ..... 23
II.2.4.13 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI – Bologna 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100110) 24

III KIMUTATÁS A VAGYON FELHASZNÁLÁSÁRÓL ..... 25

IV KIMUTATÁS A CÉL SZERINTI JUTTATÁSOKRÓL ..... 26

V KIMUTATÁS A KÖZALAPÍTVÁNY VEZETŐ TISZTSÉGVISELŐINEK NYÚJTOTT JUTTATÁSOKRÓL ..... 28

V.1.1.1 Tiszteletdíj ..... 28

VI KIMUTATÁS AZ ÁLLAMHÁZTARTÁSTÓL KAPOTT TÁMOGATÁS ÉRTÉKÉRŐL ..... 29

VII TARTALMI BESZÁMOLÓ ..... 30

VII.1 BEVEZETÉS ..... 30
VII.2 A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE 2011-BEN (ALAPÍTÓ OKIRAT, KÖLTSÉGVETÉS, ELLENŐRZÉSEK) 30
VII.3 AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS PROGRAMJA (LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP) ..... 32

VII.4 AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS STRATÉGIÁJÁNAK TUDATOSÍTÁSA AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG ÁLTAL TÁMOGATOTT PROJEKTEKEN KERESZTÜL ..... 35
*VII.4.1 A Nemzeti Egész életen át tartó tanulás stratégiák határokon átívelő fejlesztése* ..... 36
*VII.4.2 Az egész életen át tartó tanulás stratégiájának tudatosítása* ..... 36
*VII.4.3 Nemzetközi partnerség az iskolavezetői kompetenciák fejlesztésére* ..... 37
*VII.4.4 Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésről* ..... 38
VII.5 AZ EURÓPA A POLGÁROKÉRT NEMZETI KOORDINÁCIÓS PONT TEVÉKENYSÉGE ..... 38
*VII.5.1 A program magyarországi koordinációja* ..... 39
*VII.5.2 Tevékenységek* ..... 39
*VII.5.3 Pályázati eredmények* ..... 40
VII.6 A TEMPUS PROGRAM NEMZETI KAPCSOLATTARTÓ PONTJA TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA ..... 40
VII.7 AZ ERASMUS MUNDUS NEMZETI KAPCSOLATTARTÓ PONTJA TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA ..... 41
VII.8 AZ ALUMNI FOR EUROPE HÁLÓZAT TEVÉKENYSÉGE ..... 42
VII.9 BOLOGNA .TANÁCSADÓI HÁLÓZAT TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA ..... 43
VII.10 A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY K+F TERÜLETTEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEI ..... 43
VII.11 A CEEPUS PROGRAM 2011-BEN ..... 44
*VII.11.1 Hálózati pályázatok* ..... 45
*VII.11.2 Egyéni mobilitás* ..... 45
*VII.11.3 Speciális kurzusok* ..... 46
VII.12. A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY ESÉLYEGYENLŐSÉGI TEVÉKENYSÉGE ..... 46
VII.13 TEMATIKUS HÁLÓZATOK ..... 47
*VII.13.1 Új készségek és munkahelyek – New Skills Network* ..... 47
*VII.13.2 NetECVET* ..... 47
VII.14 A SZAKISKOLAI MOBILITÁSI PROGRAM ..... 47
VII.15 TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS A KÖZSZFÉRÁBAN (GSR) ..... 48
VII.16 ÜGYFÉLSZOLGÁLAT TEVÉKENYSÉG ..... 49
VII.17 KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉG ..... 49
MELLÉKLETEK: ..... 50
*1. Az Egész életen át tartó tanulás program forrásfelhasználása a 2011. december 31-i állapot szerint* ..... 50
*2. A TKA által kezelt mobilitási programokban résztvevők száma* ..... 52

# I A KÖZALAPÍTVÁNY 2011. ÉVI SZÁMVITELI BESZÁMOLÓJA

## I.1 A KÖZALAPÍTVÁNY KÖZHASZNÚ EGYSZERŰSÍTETT ÉVES BESZÁMOLÓJÁNAK MÉRLEGE

1 8 1 5 4 1 8 0 9 4 9 9 5 6 1 0 1
Statisztikai számjel vagy adószám

Az egyéb szervezet megnevezése: TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

Az egyéb szervezet címe: 1093 Budapest, Lónyay u.31.

## KETTŐS KÖNYVVITELT VEZETŐ EGYÉB SZERVEZETEK KÖZHASZNÚ EGYSZERŰSÍTETT ÉVES BESZÁMOLÓJÁNAK MÉRLEGE

2011. ÉV

adatok E FT-ban

| Sor-szám | A tétel megnevezése | Előző év | Előző év(ek) helyesbítései | Tárgyév |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| 1. | **A. Befektetett eszközök** (2-4. sorok) | **4 286** | | **1 735** |
| 2. | I. IMMATERIÁLIS JAVAK | 600 | | 494 |
| 3. | II. TÁRGYI ESZKÖZÖK | 3 686 | | 1 241 |
| 4. | III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK | 0 | | 0 |
| 5. | **B. Forgóeszközök** (6-9. sorok) | **2 991 427** | | **2 969 252** |
| 6. | I. KÉSZLETEK | 0 | | 0 |
| 7. | II. KÖVETELÉSEK | 476 | | 317 |
| 8. | III. ÉRTÉKPAPÍROK | 1 | | 70 000 |
| 9. | IV. PÉNZESZKÖZÖK | 2 990 950 | | 2 898 935 |
| 10. | **C. Aktív időbeli elhatárolások** | **29 581** | | **55 020** |
| 11. | **ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (1.+5.+10. sor) | **3 025 294** | | **3 026 007** |
| **12.** | **D. Saját tőke (13.-18. sorok)** | **122 950** | | **123 241** |
| 13. | I. INDULÓ TŐKE / JEGYZETT TŐKE | 23 702 | | 23 702 |
| 14. | II. TŐKEVÁLTOZÁS / EREDMÉNY | 97 423 | | 99 248 |
| 15. | III. LEKÖTÖTT TARTALÉK | | | |
| 16. | IV. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK | | | |
| 17. | V. TÁRGYÉVI EREDMÉNY ALAPTEVÉKENYSÉGBŐL (KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGBŐL) | 4 608 | | 36 |
| 18. | VI. TÁRGYÉVI EREDMÉNY VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGBŐL | -2 783 | | 255 |
| 19. | **E. Céltartalékok** | 0 | | 0 |
| **20.** | **F. Kötelezettségek (21.-23. sorok)** | **56 695** | | **43 570** |
| 21. | I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK | | | |
| 22. | II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK | | | |
| 23. | III. RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK | 56 695 | | 43 570 |
| 24. | G. Passzív időbeli elhatárolások | 2 845 649 | | 2 859 196 |
| 25. | **FORRÁSOK (PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (12.-19.+20.+24. sor) | **3 025 294** | | **3 026 007** |

Keltezés: Budapest, 2012. március 31.

egyéb szervezet vezetője
(képviselője)

## I.2 A KÖZALAPÍTVÁNY EREDMÉNYKIMUTATÁSA

1 8 1 5 4 1 8 0 9 4 9 9 5 6 1 0 1
Statisztikai számjel vagy adószám

Az egyéb szervezet megnevezése: TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

Az egyéb szervezet címe: 1093 Budapest, Lónyay u.31.

## KETTŐS KÖNYVVITELT VEZETŐ EGYÉB SZERVEZETEK KÖZHASZNÚ EGYSZERŰSÍTETT ÉVES BESZÁMOLÓJÁNAK EREDMÉNYKIMUTATÁSA 2011. ÉV

adatok E FT-ban

| Sor-szám | A tétel megnevezése | Előző év | Előző év(ek) helyesbítései | Tárgyév |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| 1. | **A. Összes közhasznú tevékenység bevétele** (1.+2.+3.+4.+5.+6) | **6 291 642** | | **6 587 872** |
| 2. | 1. Közhasznú célú működésre kapott támogatás | 251 054 | | 210 706 |
| 3. | a) alapítótól | 121 435 | | 94 888 |
| 4. | b) egyéb központi költségvetésből | 129 619 | | 115 818 |
| 5. | c) helyi önkormányzattól | 0 | | |
| 6. | d) egyéb | 0 | | |
| 7. | 2. Pályázati úton elnyert támogatás | 347 164 | | 350 947 |
| 8. | 3. Közhasznú tevékenységből származó bevétel | | | |
| 9. | 4. Tagdíjból származó bevétel | | | |
| 10. | 5. Egyéb bevétel | 19 035 | | 29 869 |
| 11. | 6. Továbbutalási céllal kapott támogatások | 5 674 389 | | 5 996 350 |
| 12. | **B. Vállalkozási tevékenység bevétele** | **4 170** | | **3 379** |
| 13. | **C. Összes bevétel** (A.+B.) | **6 295 812** | | **6 591 251** |
| 14. | **D. Közhasznú tevékenység ráfordításai** (1.+2.+3.+4.+5.+6.) | **6 287 034** | | **6 587 836** |
| 15. | 1. Anyagjellegű ráfordítások | 254 872 | | 240 230 |
| 16. | 2. Személyi jellegű ráfordítások | 341 235 | | 342 307 |
| 17. | 3. Értékcsökkenési leírás | 9 433 | | 3 346 |
| 18. | 4. Egyéb ráfordítások | 2 017 | | 3 670 |
| 19. | 5. Pénzügyi műveletek ráfordításai | 5 088 | | 1 933 |
| 20. | 6. Rendkívüli ráfordítások | 0 | | 0 |
| 21. | 7. Továbbutalási céllal kapott támog. ráford. | 5 674 389 | | 5 996 350 |
| 22. | **E. Vállalkozási tevékenység ráfordításai** (1.+2.+3.+4.+5.+6.+7.) | **6 953** | | **3 124** |
| 23. | 1. Anyagjellegű ráfordítások | 2 575 | | 2 597 |
| 24. | 2. Személyi jellegű ráfordítások | 4 346 | | 527 |
| 25. | 3. Értékcsökkenési leírás | 0 | | 0 |
| 26. | 4. Egyéb ráfordítások | 32 | | 0 |
| 27. | 5. Pénzügyi műveletek ráfordításai | 0 | | 0 |
| 28. | 6. Rendkívüli ráfordítások | 0 | | 0 |
| 29. | **F. Összes ráfordítás** (D.+E.) | **6 293 987** | | **6 590 960** |
| 30. | **G. Adózás előtti vállalkozási eredmény** (B.-E.) | -2 783 | | 255 |
| 31. | **H. Adófizetési kötelezettség** | 0 | | 0 |
| 32. | **I. Tárgyévi vállalkozási eredmény** (G.-H.) | -2 783 | | 255 |
| 33. | **J. Tárgyévi közhasznú eredmény** (A.-D.) | 4 608 | | 36 |

| TÁJÉKOZTATÓ ADATOK | | |
|---|---|---|
| 34. | **A. Személyi jellegű ráfordítások** | **342 834** |
| 35. | 1. Bérköltség | 241 526 |
| 36. | ebből: - megbízási díjak | 1 010 |
| 37. | - tiszteletdíjak | 2 575 |
| 38. | 2. Személyi jellegű egyéb kifizetések | **33 647** |
| 39. | 3. Bérjárulékok | **67 661** |
| 40. | **B. A szervezet által nyújtott támogatások** | **5 996 350** |

Keltezés: Budapest, 2011. március 31.

Az egyéb szervezet vezetője
(képviselője)

# II KIMUTATÁS A KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁSOK FELHASZNÁLÁSÁRÓL

**2011. év**

A Tempus Közalapítvány a felsőoktatásról szóló, a közoktatásról, valamint a szakképzésről szóló törvényekben megjelölt közfeladatok ellátása és elősegítése érdekében jött létre.
A Tempus Közalapítvány az Alapító Okiratában meghatározott állami közfeladatok ellátása és elősegítése céljából, és e közhasznú feladatainak ellátása érdekében a költségvetéstől támogatásban részesült.
A támogatás célja a magyar szakképzés, oktatás és kutatás-fejlesztés európai felzárkózásának és kapcsolódásának, az európai integráció gondolatának, a Magyarország EU-tagságból eredő kötelezettségeinek és feladatainak végrehajtása, előmozdítása és támogatása, valamint az oktatás keretein belül a nők és férfiak esélyegyenlőségének előmozdítása, a fogyatékkal élők igényeinek kielégítése, a rasszizmus és idegengyűlölet leküzdésének elősegítése.

A támogatás minden esetben a Közalapítvány által előzetesen benyújtott pénzügyi- és munkatervek alapján, írásbeli szerződés alapján történt, melyben meghatározásra került a támogatás célja és végrehajtása, valamint a támogatással való elszámolás feltétele és módja.

A Közalapítvány a támogatások összegét a szerződésekben meghatározott feladatainak megvalósítására fordította. A támogatások felhasználásáról a költségvetés felé az elszámolások határidőben megtörténtek.

## II.1 ELŐZŐ ÉVRŐL ÁTHÚZÓDÓ TÁMOGATÁSOK

(forintban)

### II.1.1 2009. Csendestárs pályázatok (Fkvi szám: 967231 / 867231)

| | |
|---|---|
| **Bevételek**<br>Maradvány 2010.évről | 488 986 |
| **Kiadások**<br>Kifizetések 2011. évben | 488 986 |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

## II.1.2 2009. FKA-KT-27/2008. Támogatási szerződés NSZFI - Szakiskolai mobilitás (Egységsz.: 300.)

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet miniszteri döntés alapján a Munkaerőpiaci Alap képzési alaprész terhére vissza nem térítendő támogatást nyújtott a Közalapítvány részére.

A támogatás célja a nemzetközi mobilitás, mint sajátos pedagógiai eszköz meghonosítása.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet |
| | |
| A támogatás célja: | A Támogatási szerződés 1.2. pontjában felsoroltak |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 324 000 000 forint |
| - ebből működési ksgre és program megvalósításra | 24 000 000 forint |
| - pályázatokra | 300 000 000 forint |
| | |
| A Szerződés száma: | FKA-KT-27/2008. |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2008. szeptember 29. |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2008. 04.30 |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatáridje: | 2011. 09.30. Második módosítás szerint. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | A szerződés 2.3. pontja alapján. |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2010.03.31. részbeszámoló,<br>2011.09.30. végső szakmai és pénzügyi elszámolás |
| | |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

### II.1.2.1 2009. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 300/319)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány a 2010. évről | 4 083 339 |
| Egyéb bevétel | 134 024 |
| **Bevétel összesen** | **4 217 363** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatások | 1 992 635 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 537 428 |
| Dologi kiadások | 1 687 300 |
| **Kiadás összesen** | **4 217 363** |
| | |
| **Maradvány 2011. 12.31.** | **0** |

### II.1.2.2 2009. Nemzetközi mobilitás kiegészítő feladatok ellátása ( Munkaszám: 300/320)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány 2010. évről | 3 491 472 |
| **Bevétel összesen:** | **3 491 472** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatások | 1 442 222 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 382 646 |
| Dologi kiadások | 1 666 604 |
| **Kiadás összesen:** | **3 491 472** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.1.2.3 2009. Pályázati támogatás a szakiskolai mobilitási pályázatok számára (Fkvi sz.: 967238 / 867238)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány 2010. évről. | 34 854 252 |
| **Bevételek összesen** | **34 854 252** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Kifizetések pályázati támogatásokra | 23 692 810 |
| **Kiadás összesen** | **23 692 810** |
| | |
| **Maradvány** | **11 161 442** |
| | |
| 2011. október 07. visszafizetve támogatónak | - 11 161 442 |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

## II.1.3 2010. 9058/2010. Támogatási szerződés OKM - CEEPUS 2010. (Munkaszám: 100/ 100913; fkvi szám: 867219/967219)

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium , a szerződésben meghatározott feltételekkel, a támogató által hozott egyedi döntés alapján, anyagi támogatást nyújt a Közalapítványnak.

A támogatás célja a Közép-Európai felsőoktatási Csereprogramban (CEEPUS II) való magyar részvételhez szükséges feladatok ellátásához, a program működtetéséhez és költségeihez történő hozzájárulás.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Oktatási és Kulturális Minisztérium |
| | |
| A támogatás célja: | Szerződés 2. pontja |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 28 000 000 Ft |
| - ebből működési ksgre és program megvalósításra | 12 000 000 Ft |
| - továbbadási célból | 16 000 000 Ft |
| | |
| A Szerződés száma: | 9058/2010. |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2010.03.31 |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2010.01.01. |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatárideje: | 2011.01.31. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | Szerződés 4. pontja szerint |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2011. 03.31. |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

### II.1.3.1 2010. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 100913)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány 2010. évről | 1 843 492 |
| **Bevétel összesen:** | **1 843 492** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 1 232 840 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 332 100 |
| Dologi kiadások | 150 000 |
| **Kiadás összesen:** | **1 714 940** |
| | |
| Maradvány | 128 552 |
| | |
| 2011. június 21. visszafizetve támogatónak | -128 552 |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.1.3.2 2010 CEEPUS pályázati támogatások 9058/2010. (Főkönyvi szám: 867219 / 967219)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány 2010. évről | 1 750 000 |
| **Bevétel összesen:** | **0** |
| **Kiadás összesen** | **0** |
| Maradvány | 1 750 000 |
| 2011.07.01. visszautalva támogatónak | - 1 750 000 |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

## II.2 TÁRGYÉVI TÁMOGATÁSOK

(forintban)

### II.2.1 2010. MPA-KA-NGM-6/2010. Támogatási szerződés LLP szakképzés 2011.(MUNKASZÁM: 39/ 39911)

A nemzetgazdasági miniszter döntése, valamint a vonatkozó törvényi felhatalmazás alapján a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet utólagos elszámolási kötelezettséggel vissza nem térítendő támogatást nyújt a Közalapítvány részére.

A támogatás célja az „Egész életen át tartó tanulás" program szakképzést támogató részének 2011. évi hazai megvalósításának támogatása.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet |
| | |
| A támogatás célja: | Szerződés 1.2. pontja |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 71 000 000 Ft |
| - ebből működési ksgre és program megvalósításra | 71 000 000 Ft |
| - továbbadási célból | 0 |
| | |
| A Szerződés száma: | MPA-KA-NGM-6/2010 |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2010.12.22. |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2011.01.01. |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatárideje: | 2012.02.29. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | Szerződés 2.3. pontja szerint |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2012. 06.30. |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| Maradvány 2010. évről | 71 000 000 |
| EU Bizottságtól kapott költségtérítés | 843 187 |
| Kerekítés | 9 |
| Árfolyam különbözet | 1 159 |
| **Bevétel összesen:** | **71 844 355** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 53 312 000 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 13 597 306 |
| Dologi kiadások | 4 567 191 |
| **Kiadás összesen:** | **71 476 497** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **367 858** |

A maradvány összeg 2012-ben kerül felhasználásra.

## II.2.2 2011. 115079/2011 (2564-1/2010.) Támogatási szerződés CEEPUS III. (MUNKASZÁM: 100/ 100106)

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium, a szerződésben meghatározott feltételekkel, a támogató által hozott egyedi döntés alapján, anyagi támogatást nyújt a Közalapítványnak.

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium Dr. Hoffman Rózsa államtitkár által hozott egyedi döntés alapján a 156/2010. (V.6.) Korm. rendelettel kihirdetett, a Közép-európai Felsőoktatási Csereprogramról („CEEPUS III") szóló egyezményben foglalt feladatok ellátása érdekében anyagi támogatást nyújt.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Nemzeti Erőforrás Minisztérium |
| | |
| A támogatás célja: | Szerződés 2. pontja |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 49 000 000 Ft |
| - ebből működési ksgre és program megvalósításra | 12 600 000 Ft |
| - továbbadási célból | 36 400 000 Ft |
| | |
| A Szerződés száma: | 115079/2011 |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2011.11.03 |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2011.01.01. |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatáridje: | 2012.06.30. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | Szerződés 4. pontja szerint |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2012.08.31. |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

### II.2.2.1 2011. Támogatás működési költsége ( Munkaszám: 100106)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás | 12 600 000 |
| Kerekítés | 1 |
| **Bevételek összesen:** | **12 600 001** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 4 720 872 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 1 195 921 |
| Dologi kiadások | 1 155 817 |
| **Kiadás összesen:** | **7 072 610** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **5 527 391** |

A maradvány összeg felhasználásra kerül 2012-ben.

### II.2.2.2 2011 CEEPUS pályázati támogatások 115079/2011. (Főkönyvi szám: 867220 / 967220)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI támogatás I.(2011.11.17.) | 30 000 000 |
| NEFMI támogatás II. (2011.12.05.) | 6 400 000 |
| **Bevétel összesen:** | **36 400 000** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Pályázati támogatások | 15 235 113 |
| **Kiadás összesen** | **15 235 113** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **21 164 887** |

A maradvány összeg felhasználásra kerül 2012-ben.

## II.2.3 2011. MPA-KA-NGM-7/2011. Támogatási szerződés LLP szakképzés (Munkaszám:39/ 39111)

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács állásfoglalása, valamint az oktatási és kulturális miniszter döntése alapján a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet utólagos elszámolási kötelezettséggel vissza nem térítendő támogatást nyújt a Közalapítvány részére.

A támogatás célja az „Egész életen át tartó tanulás" program szakképzést támogató részének 2011. évi hazai megvalósításának támogatása.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet |
| | |
| A támogatás célja: | Szerződés 1.2. pontja |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 37 243 000 Ft |
| - ebből működési ksgre és program megvalósításra | 37 243 000 Ft |
| - továbbadási célból | 0 |
| | |
| A Szerződés száma: | MPA-KA-NGM-7/2011 |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2011.12.22 |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2011.01.01. |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatáridje: | 2012.02.29. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | Szerződés 2. pontja szerint |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2012. 06.30. |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NSZFI-től kapott támogatás (2011.12.28.) | 37 243 000 |
| **Bevételek összesen:** | **37 243 000** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | |
| Munkaadót terhelő járulékok | |
| Dologi kiadások | 37 243 000 |
| **Kiadás összesen:** | **37 243 000** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

## II.2.4 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium államtitkárának, Dr. Hoffmann Rózsa egyedi döntése alapján, a Minisztérium a Közalapítvány részére az annak alapító okiratában megjelölt állami közfeladatok ellátása érdekében utólagos elszámolási kötelezettséggel vissza nem térítendő támogatást nyújt.

A támogatás célja a szerződés 2. pontjában megnevezett több program megvalósításához illetve feladatok ellátásához történő anyagi hozzájárulás.

| | |
|---|---|
| Támogatást nyújtó szervezet megnevezése: | Nemzeti Erőforrás Minisztérium |
| | |
| A támogatás célja: | Szerződés.2. pontja |
| | |
| A költségvetési támogatási keret összege: | 86 100 000 Ft |
| - ebből működési költségre és program megvalósításra | 86 100 000 Ft |
| - továbbadási célból | 0 Ft |
| | |
| A Szerződés száma: | 104464-2/2011 |
| | |
| A Támogatási szerződés kelte: | 2011.07.13. |
| | |
| A támogatás felhasználásának kezdete: | 2011.01.01. |
| | |
| A támogatás felhasználásának véghatárideje: | 2011.12.31. |
| | |
| A támogatás folyósításának módja: | Átutalás bankszámlára |
| | |
| A folyósítás ütemezése: | Szerződés 4. pontja szerint |
| | |
| Pénzügyi beszámoló: | 2012. 02.28. |

**2011. évben a támogatásból az alábbi felhasználás történt:**

### II.2.4.1 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI LLP 2011. magyar önrész (Munkaszám: 39/ 39913)

| | |
|---|---|
| **Bevételek** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 47 661 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 15 475 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | 7 691 439 |
| Kerekítés | 204 |
| Árfolyam különbözetek | 2 214 446 |
| **Bevételek összesen:** | **73 042 089** |
| | |
| **Kiadások** | |
| Személyi juttatás | 26 710 068 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 6 582 140 |
| Dologi kiadások | 39 749 881 |
| **Kiadások összesen:** | **73 042 089** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.2 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - New Skills Network 2011. magyar önrész (Munkaszám: 300/ 333)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 144 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 46 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | 705 604 |
| **Bevétel összesen:** | **895 604** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 705 197 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 190 407 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **895 604** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | 0 |

### II.2.4.3 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Esélyegyenlőség 2011. (Munkaszám: 13/ 13903)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 1 510 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 490 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -428 727 |
| **Bevétel összesen:** | **1 571 273** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 1 237 486 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 333787 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **1 571 273** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.4 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - ECET Part A 2011. magyar önrész (Munkaszám: 14/ 14941)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 5 165 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 1 677 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -1 580 717 |
| **Bevétel összesen:** | **5 261 283** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 3 700 693 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 976 743 |
| Dologi kiadások | 583 847 |
| **Kiadás összesen:** | **5 261 283** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.5 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - ECET Part B 2011. magyar önrész (Munkaszám: 14/ 14942)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 1 308 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 424 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -1 049 229 |
| **Bevétel összesen:** | **682 771** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 537 617 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 145 154 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **682 771** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.6 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Európa a polgárokért 2011. magyar önrész (Munkaszám: 15/ 15001)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 3 449 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 1 119 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -541 264 |
| EU Bizottságtól kapott kiküldetési költségtérítés | 104 219 |
| Külföldi pénzértékre szóló kötelezettségek pénzügyileg rendezett árfolyam nyeresége | 128 658 |
| **Bevétel összesen:** | **4 259 613** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 2 890 614 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 716 822 |
| Dologi kiadások | 652 177 |
| **Kiadás összesen:** | **4 259 613** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.7 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Alumni 2011. (Munkaszám: 28/ 28011)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 982 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 318 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -219 949 |
| **Bevétel összesen:** | **1 080 051** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 902 495 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 177 556 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **1 080 051** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.8 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Tempus 2011. (Munkaszám: 100/ 100104)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 755 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 245 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | 242 826 |
| EU Bizottságtól kapott kiküldetési költségtérítés | 120 836 |
| **Bevétel összesen:** | **1363662** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 898 075 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 207 993 |
| Dologi kiadások | 257 594 |
| **Kiadás összesen:** | **1 363 662** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.9 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - K+F 2011. (Munkaszám: 100/ 100105)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 1 963 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 637 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -319 409 |
| **Bevétel összesen:** | **2 280 591** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 1 794 001 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 484 380 |
| Dologi kiadások | 2 210 |
| **Kiadás összesen:** | **2 280 591** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.10 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI – Asemundus magyar önrész 2011. (Munkaszám: 100/ 100107)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 612 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 199 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | 302 230 |
| **Bevétel összesen:** | **1 113 230** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 876 558 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 236 672 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **1 113 230** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.11 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - EMAP2 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100108)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 302 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 98 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -337 158 |
| Árfolyam különbözet | 252 114 |
| **Bevétel összesen:** | **314 956** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 248 000 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 66 956 |
| Dologi kiadások | 0 |
| **Kiadás összesen:** | **314 956** |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.12 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI - Erasmus Mundus 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100109)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 75 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 24 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | 218 426 |
| EU Bizottságtól kapott kiküldetés költségtérítés | 181 024 |
| **Bevétel összesen:** | **498 450** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 42 916 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 11 588 |
| Dologi kiadások | 443 946 |
| **Kiadás összesen:** | **498 450** |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

### II.2.4.13 2011. 104464-2/2011. Támogatási szerződés NEFMI – Bologna 2011. magyar önrész (Munkaszám: 100/ 100110)

| | |
|---|---|
| **Bevétel** | |
| NEFMI-től kapott támogatás I. (2011.08.02.) | 1 074 000 |
| NEFMI-től kapott támogatás II. (2011.10.11.) | 348 000 |
| NEFMI támogatási szerződésmódosítás | -4 684 072 |
| Bankszámla lekötött kamata | 64 243 |
| Deviza bankszámlák árfolyam különbözete | 3 497 947 |
| **Bevétel összesen:** | **300 118** |
| | |
| **Kiadás** | |
| Személyi juttatás | 173 293 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 46 788 |
| Dologi kiadások | 80 037 |
| **Kiadás összesen:** | **300 118** |
| | |
| **Maradvány 2011.12.31.** | **0** |

## III KIMUTATÁS A VAGYON FELHASZNÁLÁSÁRÓL

**2011. év**

(ezer forintban)

| Megnevezés: | 2010. | 2011. | Változás /eFt: | Index % |
|---|---|---|---|---|
| **Induló tőke** | 23 702 | 23 702 | 0 | |
| **Tőkeváltozás** | 97 423 | 99 248 | 1 825 | |
| **Tárgyévi eredmény alaptevékenységből** | 4 608 | 36 | -4 572 | |
| **Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből** | -2 783 | 255 | 3 038 | |
| **Saját tőke** | 122 950 | 123 241 | 291 | 100,24 % |

Az alapító a 2011. évben nem hajtott végre tőkeemelést.

A saját tőke összege 2011. december 31-én 123 241 e. Ft, amely az előző évhez képest 0,24 %-os növekedést jelent.

A közhasznú tevékenység és a vállalkozási tevékenység eredménye nyereséges.

A vállalkozási tevékenység bevétele a következő elemekből áll össze: képzések nyújtása (1 305 e forint), rendezvények szervezése (1 168 e forint), ingatlan bérbeadása – rendezvényterem bérleti díjból befolyt összeg (906 e forint). A vállalkozási tevékenységre fordított költségek 3 124 e forintot tettek ki.

# IV KIMUTATÁS A CÉL SZERINTI JUTTATÁSOKRÓL

## 2011

(forintban)

| Fkvi szám: | Megnevezés: | Kifizetések | Visszafizetések intézményektől | Összesen: |
|---|---|---|---|---|
| 867220 | Ceepus 2011. | 15 235 113 | 0 | 15 235 113 |
| 867231 | Szakértői tanulmányutak szervezése | 488 670 | 0 | 487 670 |
| 867238 | NSZFI –Nemzetközi mobilitás szakisk. | 23 692 810 | 0 | 23 692 810 |
| 867512 | Grundtvig – LLP EU 2007-0227. | 0 | 114 024 | -114 024 |
| 867513 | Leonardo – LLP EU 2007-0227. | 0 | 2 639 682 | -2 639 682 |
| 867521 | Comenius LLP EU 2008-0025. | 33 598 288 | 0 | 33 598 288 |
| 867522 | Grundtvig – LLP EU 2008-0025. | 24 960 282 | 0 | 24 960 282 |
| 867523 | Leonardo - LLP EU 2008-0025. | 77 248 408 | 0 | 77 248 408 |
| 867531 | Comenius – LLP EU 2009-0128. | 135 454 242 | 0 | 135 454 242 |
| 867532 | Grundtvig – LLP EU 2009-0128. | 43 636 692 | 0 | 43 636 692 |
| 867533 | Leonardo – LLP EU 2009-0128. | 241 676 431 | 0 | 241 676 431 |
| 867535 | Transversal – LLP EU 2009-0128. | 125 017 | 0 | 125 017 |
| 867541 | Comenius – LLP EU 2010-0242. | 34 291 336 | 0 | 34 291 336 |
| 867542 | Grundtvig – LLP EU 2010-0242. | 23 100 474 | 0 | 23 100 474 |
| 867543 | Leonardo – LLP EU 2010-0242. | 220 255 343 | 0 | 220 255 343 |
| 867544 | Erasmus – LLP EU 2010-0242. | 546 077 610 | 0 | 546 077 610 |
| 867545 | Transversal – LLP EU 2010-0242. | 14 699 641 | 0 | 14 699 641 |
| 867551 | Comenius – LLP EU 2011-0029 | 840 893 461 | 0 | 840 893 461 |
| 867552 | Grundtvig – LLP EU 2011-0029. | 268 459 391 | 0 | 268 459 391 |
| 867553 | Leonardo – LLP EU 2011-0029. | 1 198 284 080 | 0 | 1 198 284 080 |
| 867554 | Erasmus – LLP EU 2011-0029. | 2 230 872 887 | 0 | 2 230 872 887 |
| 867555 | Transversal – LLP EU 2011-0029. | 8 399 186 | 0 | 8 399 186 |
| 867618 | Arion – 2006. | 0 | 38 583 | -38 583 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 867645 | Comenius2 – 2005. | 0 | 48 416 | -48 416 |
| 867686 | Leonardo procedure B – 2005. | 0 | 303 302 | -303 302 |
| 867687 | Leonardo procedure B – 2006. | 0 | 1 538 321 | -1 538 321 |
| 867698 | Kutatók éjszakája 2010. | 4 674 768 | 0 | 4 677 994 |
| 867699 | Kutatók éjszakája 2011. | 14 906 304 | 0 | 14 906 304 |
| | **Összesen:** | **6 001 032 560** | **4 682 328** | **5 996 350 332** |

A Közalapítvány kizárólag pénzbeli támogatásokat folyósít az Alapító Okiratban meghatározott céloknak megfelelően.

A cél szerinti juttatásokat a Közalapítvány minden esetben pályáztatás útján folyósítja.

A pályázatok szelekcióját, tartalmi és szakmai bírálatát az adott tématerület szakértői, egymástól független szakértők végzik.

# V KIMUTATÁS A KÖZALAPÍTVÁNY VEZETŐ TISZTSÉGVISELŐINEK NYÚJTOTT JUTTATÁSOKRÓL

## 2011. év

(ezer forintban)

| Főkönyvi szla: | Megnevezés: | Összeg 2010. | Összeg: 2011. | Változás eFt-ban: | Index |
|---|---|---|---|---|---|
| 5499 | V.1.1.1 Tiszteletdíj | 1 475 | 2 575 | 1 100 | 174,58% |

Vezető tisztségviselők közé tartoznak:

- a Kuratórium elnöke és tagjai,
- a Felügyelő Bizottság elnöke és tagjai.

A díjazás a Kuratórium tagjai részére az Alapító Okirat 8.1.6. pontjának, a Felügyelő Bizottság tagjai részére az Alapító Okirat 9.3.4. pontjának megfelelően történik.
A tiszteletdíj mértéke a 2010-es évhez képest nem változott, a következő tényezők hatottak a teljes összeg növekedésének irányában:

- a 2011-es év során lényegesen több ülést tartott a Kuratórium, mint 2010-ben:

| | 2010 | 2011 |
|---|---|---|
| **Felügyelő Bizottság** | 5 | 5 |
| **Kuratórium** | 7 | 12 |

- Van olyan tagja a Kuratóriumnak, aki a korábbi években nem, csak 2011-től vette fel a tiszteletdíját.
- a Közalapítvány Alapító Okirata (5.1.) alapján „Tiszteletdíjra évente legfeljebb a működési költség huszonöt százaléka használható fel.". 2011. évben a tiszteletdíjak aránya 0,435 %.

# VI KIMUTATÁS AZ ÁLLAMHÁZTARTÁSTÓL KAPOTT TÁMOGATÁS ÉRTÉKÉRŐL 2011.

(ezer forintban)

| Támogatás megnevezése: | Támogató megnevezése | Támogatás célja | Támogatás összege 2010. | Támogatás összege 2011 | Eltérés eFt-ban | Index |
|---|---|---|---|---|---|---|
| pénzbeli | NEFMI (OKM) | Hozzájárulás a programok megvalósításá hoz | 121 435 | 94 888 | -26 547 | 78,14% |
| pénzbeli | NSZFI | Hozzájárulás a programok megvalósításá hoz | 129 619 | 115 818 | -13 801 | 89,35% |
| *Közhasznú feladatok végrehajtására kapott* | *Összesen:* | | *251 054* | *210 706* | *-40 348* | *83,93%* |
| | | | | | | |
| pénzbeli | NEFMI, NSZFI | továbbutalási céllal | 230 652 | 39 415 | | |
| *Továbbutalási célú támogatások* | *Összesen:* | | *230 652* | *39 415* | *-191237* | *17,09%* |
| | | | | | | |
| | **Mindösszesen** | | **481 706** | **250 121** | **-231 585** | **51,92%** |

# VII TARTALMI BESZÁMOLÓ

## VII.1 BEVEZETÉS

*Az 1996-ban létrehozott Tempus Közalapítvány a Nemzeti Erőforrás Minisztérium felügyelete alatt működő, kiemelten közhasznú szervezet, amely nemzeti és nemzetközi oktatási-képzési* ***pályázati programokat*** *kezel, különböző* ***képzéseket*** *nyújt az EU támogatások felhasználása témakörében, illetve* ***tudásközpont*** *szerepet tölt be.*

A Tempus Közalapítvány végzi az Európai Bizottság Egész életen át tartó tanulás programjának, valamint a közép-európai CEEPUS programnak a magyarországi koordinációját, továbbá pályáztatja a Pestalozzi programot. Információt nyújt a Tempus, az Erasmus Mundus, az Európa a polgárokért programokról, valamint az EU Kutatás-fejlesztési Keretprogramjának lehetőségeiről. 7 éve minden évben – számos partnerrel együttműködve - megszervezi az ország legnagyobb tudományos-szórakoztató fesztiválját, a Kutatók Éjszakáját.

A pályázati programok az oktatás és képzés minden szintjén kínálnak ösztöndíjakat, illetve támogatásokat nemzetközi együttműködésekhez és fejlesztésekhez. A célcsoportok közé tartoznak a közoktatás, a felsőoktatás, a szakképzés (beleértve a vállalkozásokat is), a felnőttoktatás és a kutatás-fejlesztés szereplői, valamint civil szervezetek és önkormányzatok. A Tempus Közalapítvány az általa kezelt pályázati programokon keresztül a legnagyobb mértékű mobilitást bonyolítja le Magyarországon.

A FAT által akkreditált képzőintézményként a Tempus Közalapítvány több célcsoport számára fejleszt és valósít meg képzéseket. Kiemelt figyelmet fordítunk a köztisztviselői képzésekre és a tanár-továbbképzésekre, így programjaink között megtalálhatók az EU ismeretekre és a támogatási források felhasználására felkészítő, teljes körű projektmenedzsment tudást átadó, és kommunikációt támogató képzések, a pedagógusok számára pedig különböző témájú kompetenciafejlesztő kurzusok. A képzéseket szigorú akkreditációs eljárásoknak vetjük alá, így folyamatosan magas színvonalat biztosítunk résztvevőink számára. Célunk, hogy képzéseink segítségével hozzájáruljunk az oktatás és képzés minőségfejlesztéséhez, valamint az egész életen át tartó tanulás szemléletét elterjedtté, kézzelfoghatóvá tegyük minél szélesebb körben.

A Tempus Közalapítvány több mint másfél évtizedes pályáztatói és felnőttképzési szakmai tevékenysége alatt felhalmozott speciális tudását, szakmai tapasztalatait és nyitott, európai perspektívájú szemléletmódját tudatosan, szervezett keretek között igyekszik visszaforgatni és megosztani a hazai oktatási és képzési szereplőkkel. Az Európai Bizottság támogatásával olyan szakmai programokat szervezünk és koordinálunk, amelyek az egész életen át tartó tanulás stratégia megvalósítását támogatják.

Tevékenységeink széles spektrumában tematikus műhelymunkák és tudásmegosztó szakértői fórumok szervezése, kiadványok, hírlevelek készítése, nemzetközi együttműködésekben való részvétel és egy tematikus honlap működtetése szerepel, melynek fókuszában az európai uniós, valamint a hazai oktatási és képzési trendek kapcsolódási pontjai állnak.

## VII.2 A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE 2011-BEN (ALAPÍTÓ OKIRAT, KÖLTSÉGVETÉS, ELLENŐRZÉSEK)

- 2011-ben nem változott a TKA **Alapító Okirata**, annak ellenére, hogy a 2011 júniusában a Magyar Közlönyben[1] megjelent a kormányhatározat a módosításról, azonban annak bírósági bejegyzésére és hatályba lépésére az év végéig nem került sor.
- 2011 első felében komoly **költségvetési nehézségekkel** kellett szembenéznie a Közalapítványnak:
  - az európai uniós *Egész életen át tartó tanulás program* hazai megvalósításához szükséges források nagyobbik részét (142 MFt-ot) a Munkaerőpiaci Alapból tervezte a tárca biztosítani,

[1] 1199/2011. (VI.17.) Kormányhatározat a Tempus Közalapítvány Alapító Okiratának módosításáról

azonban az év eleji zárolások a NEFMI keretét is érintették, így csak 71 MFt átutalására került sor, a fennmaradó összegről csak novemberben született az NGM által kezelt MPA alaprész vonatkozásában döntés: az eredeti összegnél 33 MFt-tal kisebb összegre;

- a közép-európai felsőoktatási csereprogram (Ceepus) forrásait a nemzetközi kötelezettségvállalás ellenére a 2011-es költségvetési törvény nem tartalmazta, így azt csak egy 2011 augusztusi kormánydöntés nyomán a 2010-es maradványösszegek terhére 2011 novemberében tudta biztosítani a NEFMI.

A költségvetési nehézségek *(a feladatok növekedése mellett a források csökkenése, a pénzügyi keretekkel kapcsolatos bizonytalanság)* megnehezítették a feladatok végrehajtását. A dologi típusú költségek esetében a korábbiaknál is nagyobb költségcsökkentést kellett elérni, a személyi költségek vonatkozásában pedig a szükségesnél kisebb létszám mellett kellett elvégezni a feladatokat. A Ceepus program költségvetésének elhúzódó biztosítása nagyon súlyos negatív visszhangot eredményezett a külföldi partnerek és a magyar felsőoktatási intézmények részéről. Az év végére azonban a legalább minimálisan szükséges források biztosítására sor került.

➢ 2011-ben is több **külső ellenőrzésre** került sor a TKA-nál:

- 2011. március – április: az Egész életen át tartó tanulás program 2010-es megvalósításának vizsgálata: NEFMI Belső Ellenőrzési Főosztály, Consultatio Kft. A vonatkozó szabályok szerint az Európai Bizottság számára csak ezen vizsgálatok a TKA számára pozitív eredményét követően lehetett kiküldeni az éves jelentést a minisztérium megbízhatósági igazolásával együtt az Európai Bizottságnak.
- 2011. április: Gyöngy Audit Kft. (az NSZFI megbízásából): az Egész életen át tartó tanulás program 2008-as megvalósításához az MPA-ból biztosított forrás felhasználásának vizsgálata;
- 2011. május: Az **Állami Számvevőszék** által 2010 szeptemberében megkezdett vizsgálat (*Az oktatási és kulturális ágazat irányítási rendszerének, működésének ellenőrzése*, amelynek keretében a Tempus Közalapítványnál is ellenőrzésre került sor a közvetlenül az EU által biztosított források vonatkozásában) záró jelentése elfogadásra és nyilvánosságra került. A jelentés összességében pozitív képet ad a TKA-ról, és amint azt az Állami Számvevőszék elnökének 2011. augusztusi levele külön is kiemeli, a jelentés által érintett közalapítványok többségére vonatkozó negatív kijelentések a TKA-ra nem vonatkoznak.
- 2011. július: Magyar Országos Levéltár – az iratkezelés rendjének ellenőrzése
- 2011. szeptember: A Felnőttképzési Akkreditációs Testület ellenőrzése (felnőttképzési akkreditáció)
- 2011. október: A Tempus Közalapítvány ISO 9001:2008 szabvány szerinti **minőségirányítási rendszert működtető szervezet.** 2011 októberében került sor a felülvizsgálati auditra az International Cert Hungary Kft. által.
- 2011. november: az *Egész életen át tartó tanulás nemzeti stratégiáinak megvalósítására* vonatkozó európai uniós projekt vizsgálata *(Raising awareness of lifelong learning strategies – Education and Training 2010, grant agreement 11129/0)*: IAPA Deutschland AG (az Európai Bizottság megbízásából)
- 2011. november: az *Egész életen át tartó tanulás program* előírt folyamatainak vizsgálata *(supervisory visit)*: Európai Bizottság
- 2011. november: Az EGT / Norvég Alap pénzügyi támogatásával megvalósított mobilitási program záró ellenőrzése: VÁTI.

Valamennyi ellenőrzés szabályosnak és hatékonynak találta a TKA működését.

## VII.3 AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS PROGRAMJA (LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP)

**A 2011-es év meghatározó feladatai voltak:**

- Kiadványok és rendezvények által általános tájékoztatás, a pályázatírás elősegítése; a partnerkeresés támogatása:
  - **61 rendezvény** valósult meg, ebből 34 információs nap és projektíró szeminárium, 22 projektmenedzsment találkozó és kiutazás előtti felkészítés, 3 tematikus monitoring rendezvény, 1 nemzeti konferencia és 1 nemzetközi partnerkereső rendezvény, összesen **1976 résztvevővel**.
  - **24 féle kiadvány** és promóciós anyag készült, köztük általános információkat tartalmazó leporellók, az évente kétszer megjelenő Pályázati Pavilon 2x6000 példányban, brosúra a nívódíjas projektekről magyar és angol nyelven, valamint az eredmények bemutatására szolgáló disszeminációs füzetek.
  - A **honlapnak** az év során **539.950** látogatója volt. Havonta megjelenő elektronikus **hírlevelünket 12.000-en** olvassák.
  - A médiában **1315 híradást** regisztráltunk az Egész életen át tartó tanulás programról. A legnagyobb publicitást az Erasmus és a Comenius kapta.
  - A honlapon elérhető partnerkereső adatbázis továbbra is népszerű mind a magyar, mind a magyar partnert kereső külföldi intézmények körében, 2011-ben 288 bejegyzés szerepelt.
- A 2011-es **pályázati keret, rekordösszegű** volt, **21,301 MEUR**, 4,9%-kal, 1 millió euróval magasabb, mint 2010-ben.
- A 2011-es pályázati keret terhére összesen **2302 pályázat** érkezett[2]. Amíg az Erasmus program esetében lényegében az előző évek pályázati aktivitása ismétlődött meg, a Leonardo és a Grundtvig alprogram vonatkozásában valamennyi pályázattípusban a 2011-esnél **több pályázat érkezett**, 20, illetve 80% százalékkal. A közoktatási pályázatoknál az intézményi pályázatok száma növekedett, az egyéni pályázatoké (szakmai továbbképzés pedagógusoknak, tanár asszisztensi pályázatok, szakértői tanulmányutak) valamelyest csökkent.
- A pályázatok érkeztetését, iktatását, majd a formai, technikai és tartalmi bírálatot követően **882 pályázat elfogadására** került sor, összesen **több mint 21 MEUR** (azaz mintegy 6 milliárd Ft) értékben. A megítélt összeg mintegy 5,3 százalékkal haladja meg az egy évvel korábbit.
- A **források lekötése** egy kevéssel még a 2010-esnél is jobb: **98,6%.** A fennmaradó 1,4% lekötésére egyes pályázattípusok vonatkozásában 2012. június végéig van mód.
- A **mobilitási pályázattípusok** egyre nagyobb szakpolitikai figyelmet kapnak. A program keretében 2011-ben összesen **12.989 fő** kapott támogatást külföldi tanulmányi időszak, szakmai gyakorlat vagy tanulmányút lebonyolítására[3]. Ez **6,5 százalékkal, 789 fővel magasabb**, mint 2010-ben. A legnagyobb növekedést az alábbi pályázattípusok mutatták: Erasmus személyzeti és oktatói mobilitás (63,2%, ill. 28,6%); Grundtvig összességében 20,6%).
- A futó pályázatok monitorálása; az időközi és záróbeszámolók bírálata, illetve az auditok szempontjából fontos fejlemény, hogy 2011-ben a TKA **Ellenőrzési kézikönyvet** készített az *Egész életen át tartó tanulás program* vonatkozásában.
- **Pénzügyi monitoring tevékenysége**

  A projektek szakmai nyomon követése mellett a Tempus Közalapítvány pénzügyi monitoring tevékenységet is végez, melynek során a pályázati programokhoz kapcsolódóan, a támogatások felhasználásának megfelelőségét vizsgáljuk.

---

[2] 2011. december 31-vel bezárólag. Egyes pályázattípusok esetében 2012 elején is be lehet még nyújtani pályázatot a 2011-es keret terhére. A részletes adatokat az 1. sz. Melléklet tartalmazza.

[3] A részletes adatokat a 2. sz. Melléklet tartalmazza

**A 2011-es évben a pénzügyi beszámoló ellenőrzések, helyszíni és tételes ellenőrzések mellett a folyamatok gördülékenyebbé tételére, az ellenőrzések nyomon követhetőségére fókuszáltunk.** Elkészítettük az Ellenőrzési Kézikönyvet, mely átfogó képet ad a munkafolyamatokról és létrehoztuk a Helyszíni ellenőrzés naptárat, ami teljes körű rálátást biztosít az érintett egységek helyszíni ellenőrzéseire és monitoring látogatásaira.

Az alábbi táblázat a 2011-ben lefolytatott pénzügyi ellenőrzések számát mutatja az Egész életen át tartó tanulás program vonatkozásában:

| Programok | 1. Beszámoló ellenőrzések száma | | 2. Tételes ellenőrzések száma | 3. Helyszíni ellenőrzések száma |
|---|---|---|---|---|
| | időközi | záró | | |
| LLP/Comenius | 0 | 318 | 76 | 2 |
| LLP/Grundtvig | 0 | 71 | 66 | 0 |
| LLP/Erasmus | 43 | 81 | 8 | 1 |
| LLP/Leonardo | 10 | 205 | 39 | 9 |
| LLP/Szakértői tanulmányutakon való részvétel | 0 | 57 | 10 | 0 |
| **Összesen:** | **53** | **732** | **199** | **12** |

A pénzügyi beszámolók ellenőrzését a nyertes projektek 100%-ánál elvégezzük. Tételes vagy helyszíni vizsgálatra minden esetben az adott program, alprogram előírásai szerint, meghatározott számban és arányban kerülnek a véletlenszerűen kiválasztott projektek. 2011-ben a 732 db záró beszámoló értékeléssel együtt 199 db tételes vizsgálatot végeztünk el, tehát a beszámolók 27,19%-át ellenőriztük tételes bizonylatok alapján is.

Az ellenőrzések mellett nagy figyelmet fordítunk a szabálytalanságok megelőzésére. A pénzügyi felhasználás szabályairól telefonos, e-mailes és személyes konzultációs lehetőségeken kívül az információs napokon, pályázatíró és projektindító szemináriumokon is tájékoztatjuk a projektgazdákat. Ennek is köszönhető, hogy az egyes pályázati években a pénzügyi korrekciók mértéke nem éri el a 2%-ot és a szabályosan felhasznált támogatás mértéke 95% feletti.

- **Az eredmények terjesztése, disszemináció:**
  - A 2011-es év LLP konferenciájának középpontjában *a tanárok mint a nemzetközi mobilitás katalizátorai* álltak. A rendezvényen adtuk át a 2011-es **nívódíjat** a legjobb minőségű projekteknek.
  - A 2011-es év **tematikus monitoring szemináriumainak** témái:
    - a tudás elismerése és beszámítása;
    - Erasmus idegenrendészeti szeminárium;
    - Comenius projektek eredményeinek fenntarthatósága.
  - Továbbra is az évente kétszer, 6000 példányban megjelenő *Pályázati Pavilon* magazin a legnépszerűbb és legsokoldalúbb kiadványunk, fontos eszköze nemcsak a pályázati információk közvetítésének, hanem az eredmények széleskörű terjesztésének, valamint a hazai és európai szakmai háttérről való tájékoztatásnak is. A magazin célközönsége az oktatás és képzés minden szintje, a pályázókon kívül a szélesebb szakmai közönséghez is eljut.
  - Négy új cím jelent meg a **disszeminációs füzetsorozatban** az LLP különböző alterületeihez és az év kiemelt témáihoz kapcsolódóan:
    - Oktatással az aktív állampolgárságért (elnökségi kiadvány);
    - Nemzetközi mobilitás és munkaerőpiac;

- Az Európai Unióval kapcsolatos ismeretek oktatása Comenius projektek segítségével;
- Erasmus Intenzív Programok.

**A 2011-es év megkülönböztetett feladatai voltak:**

- **Az információs tevékenység megújítása**, a bevált tevékenységek folytatása mellett:
  - 2011 áprilisában összevontuk a korábbi 11 tematikus hírlevelet. Az **új, egységes hírlevélben** az olvasók témaválasztását célcsoportonként kialakított rovatok segítik.
  - **Két új Facebook oldalt** indítottunk: az egyik az Erasmus hallgatókhoz szól, a másik a Comenius iránt érdeklődő tanárokat szólítja meg. Mindkét oldal esetében nagy sikere volt a nyitó kampánynak: az Erasmus ösztöndíjasok útitársat választhattak maguknak egy plüssállat személyében, a Comenius iskolák pedig a projektek eredményeit reptették meg papírsárkány formájú posztereken. A Comenius Facebook oldalon lezajlott versfordító verseny bekerült az Európai Bizottság által kiemelt jó példák sorába a Nyelvek Európai Napja alkalmából.
  - Az eredmények terjesztését szolgáló valorizációs konferencián nagyon népszerű volt az az újítás, hogy *miniórák, demonstrációk* keretében a résztvevők „élesben" ki is próbálhatták a különböző európai országokban tanult feladatokat, játékokat, ötleteket.
  - Szinte minden rendezvényünknek fontos jellemzője az *interaktivitás*, a résztvevőket bevonó munkaformák alkalmazása.
- **Új pályázók és a kevésbé aktív régiók** bevonása:
  - A 2012-es pályázati forduló előkészítéseként az *őszi regionális információs kampány* keretében 12 rendezvényünk volt 8 vidéki városban. Új formaként 4 helyszínen *nyílt napot* rendeztünk, azaz a tájékoztató helyszíne egy-egy, a Comenius vagy a Leonardo programban sikeresen részt vevő iskola volt, ahol az érdeklődők első kézből kaphattak információt egy projekt működéséről.
  - A kampány előtt 3-3 megyében DM kampányt folytattunk: a Comenius információs napokról 600 levelet, a Leonardo információs napokról 400 levelet küldtünk ki célzottan a kevésbé aktív intézményeknek.
- **Az óvoda pedagógusok** és az **általános iskolai tanárok** részvételének támogatása;
  - Az előző évekhez hasonlóan 2011-ben is szerveztünk információs napot célzottan az óvodák és óvodapedagógusok számára, a Comenius programban való részvételük elősegítése érdekében.
  - A 2011. évi nemzeti prioritások érvényesítésekor - valamennyi alprogram esetén - plusz pontot ítéltünk meg, ha a pályázó intézmény óvoda, illetve ha a pályázó (leendő) óvodapedagógus vagy tanító.
- **Hátrányos helyzetű tanulók** részvételének az elősegítése;
  - A 2011. évi nemzeti prioritások érvényesítésekor a Comenius iskolai együttműködések esetén plusz pontot ítéltünk meg, ha a pályázó intézmény a projektben biztosítja a roma és migráns tanulók részvételét, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók, esetleg más hátrányos helyzetű tanulók részvételét.
  - A Leonardo da Vinci mobilitási programban szintén nemzeti prioritáson keresztül segítjük elő a hátrányos helyzetű diákok bevonását a programba. Ezt a pályázatoknál pluszponttal, a diákok esetében pedig magasabb megélhetési összeggel támogatjuk.
- **Nemzetközi partnerkereső szeminárium** szervezése az Erasmus alprogram kapcsán:
  - A rendezvény célja az volt, hogy földrajzilag kiegyensúlyozottabbá váljanak a mobilitások, és a közép-európai felsőoktatási intézmények egymás között is

elmélyíthessék a kapcsolatokat. A rendezvényen 16 országból 73 felsőoktatási intézmény 77 képviselője vett részt, a visszajelzések szerint számíthatunk új Erasmus együttműködésekre.

- **A Comenius egyéni diákmobilitás pályázattípus 2012-es indulásának előkészítése;**
  - Magyarország csak a 2012-es pályázati fordulóban kapcsolódott be ebbe a pályázattípusba. A pályázattípus újszerűsége ellenére a várt mennyiségben érkeztek be a pályázatok, melynek beadási határideje 2011. december volt.
- Az **innovációtranszfer** pályázattípusban rejlő lehetőségek eredményesebb kihasználása;
  - A 2011-es pályázati forduló ebben a pályázattípusban a vártnál és a korábbiaknál kevesebb beadott és elfogadott pályázatot hozott, ezért a 2012-es pályázati forduló előkészítése során megkülönböztetett figyelmet fordítottunk a releváns célcsoportok tájékoztatására.
- Az Európai Bizottság által létrehozott LLPLink pályázati adatbázis használata folyamatossá vált, a projektekre vonatkozó adatok feltöltése az egyes pályázati ciklusoknak megfelelően történt.
  - A TKA jelentős erőfeszítéseket tett a 2010-es mérési mutatók értékelése nyomán szükséges intézkedések végrehajtása (formai hibás pályázatok számának csökkentése, beszámolók bírálatára fordított idő csökkentése) során.
- Az Önkéntesség európai évéhez kapcsolódóan a releváns projekteredmények bemutatása:
  - On-line felmérést végeztünk arról, hogy hogyan jelenik meg az önkéntesség a pályázatok megvalósításában. Az eredményeket a honlapon tettük közzé, valamint megjelent a Pályázati Pavilon őszi számában.
- részvétel a programhoz kapcsolódó nemzetközi munkacsoportokban:
  - A Leonardo da Vinci alprogram kapcsán az iroda mindhárom pályázattípus folyamatos nyomonkövetésére, fejlesztésére szolgáló európai munkacsoportba delegál tagot (partnerség, mobilitás, innovációstranszfer projektek).
  - Az iroda részt vett egy új beszámolási rendszer kialakítását elősegítő munkacsoportban. A beszámolási rendszer bevezetésre került a Leonardo mobilitási projektek esetében – 2012-től pedig az Erasmus program esetében is tervezik a használatát.
- További részvétel a 2013 utáni programszakasz előkészítésében
  - a TKA segítette a NEFMI-t a 2014-2020 közötti időszakra vonatkozó, 2011 júniusában megjelentetett *Multiannual Financial Framework* oktatási vonatkozású részeinek, majd a 2011 novemberében publikált az *Erasmus for All* programtervezet nemzeti álláspontjának a kialakításában. A TKA nemzetközi kapcsolatrendszerét kihasználva a nemzetközi egyeztetésekben is szerepet vállalt.

## VII.4 AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS STRATÉGIÁJÁNAK TUDATOSÍTÁSA AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG ÁLTAL TÁMOGATOTT PROJEKTEKEN KERESZTÜL

A TKA tudásmenedzsment tevékenységét az oktatásért felelős tárca felkérésére és támogatásával valósítja meg. Ennek célja az európai uniós közös oktatási célkitűzések hazai megvalósításának előmozdítása és az egész életen át tartó tanulás (LLL) hazai stratégiájának megvalósításában való aktív szerepvállalás a nemzetközi tudás és tapasztalat integrálásával.

2011-re két pályázaton nyertünk támogatást az Európai Bizottságtól: *"Raising Awareness of Lifelong Learning Strategies – E&T2020 in Hungary"* és *"International Cooperation for School Leadership"* címmel. Mindkét pályázat megvalósítása még folyamatban van, az első 2012. március 31-gyel, a második 2013. január 31-gyel zárul. A projektekben vállalt feladatok megvalósítása az ütemterveknek megfelelően haladt, a vállalt feladatokat bizonyos területeken még túl is teljesítettük. Ezen túlmenően egy 2010-ben megkezdett projekt lezárása (*A Nemzeti Egész életen át tartó tanulás stratégiák határokon*

*átívelő fejlesztése)*, valamint egy 2012-ben is folyamatban lévő projekt *(Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésről)* nyitása jelentette a fő feladatokat.
Minden eseményt, eredményt folyamatosan közzéteszünk www.oktataskepzes.tka.hu honlapunkon, mely 2011-ben a megnövekedett tartalmi és nézettségi kihívásoknak megfelelően új arculatot és struktúrát kapott, szintén a projektek keretén belül. A honlap nézettsége 22 %-kal nőtt az év során, 2011-ben 40134 egyedi látogatót regisztráltunk.

A projektekben megvalósított feladatok bemutatása:

### VII.4.1 A Nemzeti Egész életen át tartó tanulás stratégiák határokon átívelő fejlesztése

2011-ben zárult az előző évben megkezdett ***A Nemzeti Egész életen át tartó tanulás stratégiák határokon átívelő fejlesztése*** *(CCBI NLLS – Continuous Cross Border Improvement of National LLL-Strategies)* című Európai Bizottság által támogatott projekt Ausztria, Szlovákia és Magyarország részvételével. A nemzetközi együttműködés célja az volt, hogy segítse a partnerországok tudás- és tapasztalatcseréjét az egész életen át tartó tanulás stratégiájának megvalósításával kapcsolatban, és olyan tevékenységeket támogasson, melyek hozzájárulnak a stratégiával kapcsolatos szakmai diskurzus elindításához hazai és nemzetközi szinten. 2010-ben a partnerek egy közös téma, az életpálya-tanácsadás mentén dolgozták fel a maguk által választott kapcsolódó részterületeket, melyek a következők voltak: tanulói motiváció (Ausztria); a formális, nem formális és informális tanulás viszonylata (Szlovákia); szektorközi partnerség-építés nemzeti, regionális és helyi szinten (Magyarország). A projekt záró akkordja 2011. február elején egy kétnapos nemzetközi disszeminációs konferencia keretében zajlott Budapesten. A résztvevők köre a három partnerország döntéshozóiból, LLL-, felnőttképzési és közművelődési szakembereiből, valamint szakmai szervezetek, kamarák, civil szervezetek és önkormányzatok képviselőiből állt.. A zárókonferencia címe: *National Lifelong Learning Strategies – From Policy to Practice*, az előadók között több nemzetközi szaktekintély is szerepelt.

### VII.4.2 Az egész életen át tartó tanulás stratégiájának tudatosítása

***Az egész életen át tartó tanulás stratégiájának tudatosítása*** *(Raising Awareness of Lifelong Learning Strategies – E&T2020 in Hungary)* című hazai szakmai rendezvényekre fókuszáló projekt kiemelt témái voltak:

**21. századi iskola**

- *Korai nyelvoktatás – a többnyelvűség elősegítése:* Ennek keretében két szakmai műhelymunka került megrendezésre, valamint azok eredményeképp megkezdődött egy korai nyelvoktatás témájú tanár-továbbképzési program kidolgozása.
- *Mentorálás, a pályakezdő tanárok támogatása:* Két szakmai műhelymunka és egy nagyobb résztvevői számot vonzó konferencia került megrendezésre.
- *Kompetenciafejlesztés: a tanulás támogatása:* Egy öt alkalmas műhelymunka-sorozatot szerveztünk (ebből kettő az előbbi két témához tartozott), melynek során több aktuális, a közoktatás megújítása szempontjából releváns témát dolgoztunk fel pedagógusok körében interaktív módszertan alkalmazásával. A három új téma a korai nyelvoktatás és a pályakezdő tanárok mentorálása mellett:
    - Életkori sajátosságok – életkori kihívások, műhelymunka
    - A család és az iskola együttműködése, műhelymunka
    - A tanulás tanítása – Hatékony önálló tanulás, műhelymunka

**Híd az oktatás és a munkaerőpiac között**

- *A „New skills for jobs" stratégia érvényesülésének előmozdítása a felsőoktatásban:* Az alprojekt keretében felhívást tettünk közzé helyi kezdeményezésű szakmai napok támogatására a témában, melynek eredményeként 4 konferencia megrendezését tudtuk támogatni. A megrendezésre kerül szakmai napok címe:

- Hazai és külföldi tanulmányok integrációja: a hallgatói tanácsadás szerepe az európai képzési integráció segítésében, Felsőoktatási Tanácsadó Egyesület, Budapest
- A kultúraközvetítés színterei – Munkaerő-piaci kompetenciák és lehetőségek az SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézet képzéseinek tükrében, Szeged
- Munkaerőpiac – Kompetencia alapú képzés, Eszterházy Károly Főiskola, Eger *(Két rendezvény: Munkaerő-piaci kihívások a Gazdaságtudományi Intézet szemszögéből és Kompetenciafejlesztés és munkaerő-piaci irányultság a Mozgóképkultúra és Médiaismeret Szakokon)*

- *A piacképes felsőoktatás: munkáltatói igények és elismerés:* A program során elkészült egy kutatás a munkáltatói igényekről, melynek eredményei alapján egy kritériumrendszert dolgoztunk ki és felhívást tettünk közzé munkaerőpiac- és gyakorlatorientált felsőoktatási kurzusok díjazására. A felhívásra több mint 30 kurzust neveztek be, melyből végül ötöt tudtunk díjazni. Az eredményeket és jó példákat egy zárókonferencián mutattuk be, valamint bekerültek a *„Munkaerőpiac orientált felsőoktatás"* című kiadványba is a fent említett szakmai napok összefoglalóival együtt. Az eseményt nagy sajtónyilvánosság kísérte. A kezdeményezés iránti nagymértékű érdeklődés rávilágított arra a tényre, hogy a felsőoktatás területén igény van a jó gyakorlatok megosztására.
- *Nyelvoktatás és foglalkoztatás:* A közel 100 érdeklődő részvételével megvalósított konferencián oktatási és céges nyelvi stratégiákról hangzottak el szakmai előadások, emellett egy kerekasztal beszélgetésen oktatási és munkaerő-piaci szereplők cserélték ki a szakképzésből és a felsőoktatásból kikerülők nyelvi felkészültségéről és a munkáltatók által elvárt nyelvi készségekről véleményüket. A rendezvényen sikeres nyelvoktatási stratégiát megvalósító intézmények illetve cégek is bemutatkoztak. A konferencia egyaránt szólt a szakképzés, felnőttképzés illetve a felsőoktatás szereplőihez.

**Átláthatóság és hozzáférhetőség az egész életen át tartó tanulásban**

- *Az európai keretrendszerek támogatása az egész életen át tartó tanulásban és az oktatás minőségében:* Az alprojekt megvalósítása még folyamatban van, 2011-ben egy tudás elismerése és beszámítása témájú konferenciára (az LLP tematikus monitoring szemináriummal közös rendezvény hazai és nemzetközi előadókkal) került sor, valamint egy nagy közönség számára készülő leporelló és egy szakmai célcsoportot célzó kiadvány előkészítése történt meg az egész életen át tartó tanulást támogató eszközrendszerek bemutatásáról és egymáshoz való kapcsolódásáról.
- *Az egész életen át tartó tanulás program hazai értékelése a tanulási célú mobilitás előmozdítása érdekében – az Erasmus kurzusok beszámítása:* A Szegedi Tudományegyetem kapott pályáztatás útján lehetőséget arra, hogy feltérképezze a legnagyobb Erasmus mobilitást lebonyolító hazai felsőoktatási intézmények gyakorlatát a külföldön szerzett kurzusok itthoni beszámításával kapcsolatosan. A kutatás célja jó példák gyűjtése mellett olyan indikátorok kidolgozása és javaslatok meghatározása volt, amely hosszú távon segítheti a kurzusbeszámítás egységes és az európai minőségi elvárásoknak is megfelelő rendszer bevezetését.
- *Nemzetközi és hazai mobilitási jó példák és kezdeményezések gyűjtése és közzététele:* Az alprogram keretében két kutatás indult el. Az első egy nemzetközi vonatkozású kutatás, melynek célja, hogy feltárja az LLL programon belül az LLL eszközrendszerek témához kapcsolódó centralizált pályázatok eredményeit, és ezekből összegezze a fő tendenciákat, a magyar szempontból releváns projektek eredményeinek részletesebb bemutatásával. A másik kutatás célja elsősorban a Tempus Közalapítvány által koordinált LLP pályázatokban rejlő disszeminációs lehetőségek hatékonyabb kiaknázása. 2011-ben ezek a munkák megkezdődtek, a kutatások zárására 2012.ben kerül sor.

### VII.4.3 Nemzetközi partnerség az iskolavezetői kompetenciák fejlesztésére

***Nemzetközi partnerség az iskolavezetői kompetenciák fejlesztésére*** *(International Cooperation for School Leadership)* című 2011-ben indult kétéves nemzetközi projektünk az iskolavezetők

készségfejlesztésére irányul és hat partnerország (Ausztria, Csehország, Szlovákia, Szlovénia, Svédország, Magyarország) részvételével valósul meg. Célja az **iskolavezetők kompetencia sztenderdjeinek közös fejlesztése** a már több mint három éves korábbi együttműködés eredményeinek figyelembevételével. A két éves projektidőszak alatt nemzeti és nemzetközi szemináriumok keretében folyik az innovatív gyakorlatok kifejlesztése és tesztelése, az eredmények megismertetésére nyilvános konferencián és nyomtatott tanulmányokon keresztül kerül sor.

A kompetencia keretrendszer kidolgozása 2011 végére nagy vonalakban megtörtént, a 2012-es év fő feladata lesz, hogy ennek egyes elemeit a partnerek saját nemzeti vezetőképzési programjaikba adaptálják, továbbá a vezetők kompetenciáinak mérésére, értékelésére alkalmas eszközökre tegyenek javaslatot. A projekt szakértői a nemzetközi találkozókon egy újként bevont svéd partner konzultatív támogatásával arra is kidolgoznak módszereket, hogy az elkészült kompetencia-keretrendszer az adott országokban a vezetők kiválasztási illetve értékelési folyamatába minél szélesebb körben integrálódhasson. Az eredmények megismertetésére nyilvános konferencián és nyomtatott tanulmányokon keresztül kerül sor, valamint számos szakmai fórumon képviseltetik magukat a partnerek konferencia előadásokkal és szaklapokban való publikációk által.

2011. során minden partner nemzeti műhelyeket szervezett döntéshozók és iskolavezetők bevonásával, melyen megismertették a készülő iskolavezetői kompetencia-keretrendszert és véleményüket kérték a fejlesztés folytatásához. A magyar műhelymunkán 24 fő gyakorló iskolavezető és döntéshozó vett rész, a műhelymunkán a kompetencia profil fejlesztésén túl szó volt a keretrendszer adaptációs lehetőségeiről, valamint a résztvevők szakpolitikai ajánlásokat is megfogalmaztak.

Az év másik nagy eseménye az a nemzetközi disszeminációs konferencia volt (*School Leader Competences: the Driving Force behind Teacher Motivation and Student Outcomes*, 2011. november 24. Budapest), melyen nemzetközi szaktekintélyek adtak elő a téma legújabb trendjeiről, majd ezt jó gyakorlatokat bemutató műhelymunkák követték.

### VII.4.4 Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésről

Az előbbiekben ismertetett projekt eredményeként a Tempus Közalapítvány és a projekt egyik kulcsszakértője meghívást kapott az Európai Bizottság által négy évre felállított *Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésről (European Policy network on School Leadership)* elnevezésű nemzetközi hálózati együttműködésbe. A hálózat az európai minisztériumokat, felsőoktatási- és kutatóintézeteket, nemzetközi szakmai szervezeteket, a témában elismert szakértőket és kapacitásépítő intézményeket tömöríti. A hálózat célja az iskolavezetés témájának népszerűsítése, annak a tanári motivációra és a tanulói eredményekre kifejtett meghatározó hatásának nemzetközi és nemzeti szintű tudatosítása, illetve az érintett szakmai szervezetek összefogásának és együttműködésének elősegítése az iskolavezetés témájának európai szintű aktív képviselete valamint nemzeti és nemzetközi lobbytevékenység folytatása által. A hálózat a fenti célok elérésére 36 felsőoktatási- és egyéb képzőintézményt, minisztériumot és kapacitásépítő szervezetet képvisel 18 országból. A bemutatott nemzetközi együttműködések arra adnak reményt, hogy a bevont országok oktatáspolitikai döntéshozói egyre inkább felismerik a téma jelentőségét és az iskolai reformokban, valamint azok megvalósításában egyre hangsúlyosabb szerepet kap a vezetés minőségének szerepe és fejlesztése.

A Tempus Közalapítvány a 4 évre létrejött hálózat működtetésében aktív szerepet vállalt, két munkaprogram koordinációját látja el: a *Tudásmenedzsment* és a *Fenntarthatóság* témákat. A projekt 2011 őszén indult el, és várhatón 2014-ben zárul.

## VII.5 Az Európa a polgárokért Nemzeti Koordinációs Pont tevékenysége

Az Európai Bizottság 2007-től 2013-ig tartó Európa a polgárokért programjának az a szerepe, hogy valódi kapocs legyen az állampolgárok és az Unió között. A polgárok aktív részvétele elengedhetetlenül szükséges Európa közös építésében, a program ennek érdekében támogatja különböző országok polgárainak és szervezeteinek együttműködését: lehetőséget teremt a személyes találkozásra, hogy közös tevékenységek, akciók során együtt alakítsák ki saját elképzelésüket egy nemzeteken túlmutató, de a sokszínűséget tiszteletben tartó európai környezetről.

### VII.5.1 A program magyarországi koordinációja

A Tempus Közalapítvány, mint nemzeti koordinációs pont feladata

- a program népszerűsítése és információnyújtás a pályázati lehetőségekről az érintettek körében,
- pályázati tanácsadás és konzultáció biztosítása,
- valamint közvetítő szerep ellátása az Európai Bizottság, a pályázatokat kezelő Végrehajtó Ügynökség és a (potenciális) pályázók között.

### VII.5.2 Tevékenységek

A TKA honlapján elérhető az Európa a polgárokért program valamennyi pályázati típusának részletes leírása. Jó gyakorlatokat is bemutatunk, hogy a kézzelfogható példákkal könnyítsük meg a tájékozódást a leendő pályázók számára: szemléltetjük a megvalósítható tevékenységek sokszínűségét és megosztjuk a pályázati tapasztalatokat. A honlapról letölthetőek az egyes pályázattípusok pályázati dokumentumai, valamint az információs napok háttéranyagai is.

A pályázati felhívások a beadási határidők szerinti ütemezésben megjelentek a Tempus Közalapítvány honlapján, a havonta megjelenő elektronikus hírlevélben, valamint további terjesztésre eljuttattuk a partner multiplikátor szervezeteknek és a szaksajtó képviselőinek is.

A partnerkeresést szintén a honlapon megtalálható on-line felület segíti, ahová a magyar szervezetek felvihetik saját adataikat, illetve a magyar partner iránt érdeklődő külföldi szervezetek között is kereshetnek.

Havonta jelenik meg a Tempus Közalapítvány elektronikus hírlevele, melynek külön Európa a polgárokért rovata is van, ahol a programmal kapcsolatos valamennyi változásról és aktualitásról írunk. A hírlevelekben az aktuális pályázati felhívások mellett hírt adtunk az európai szintű kezdeményezésekről, tanulmányokról, konferenciákról. Megjelentettük az aktuális partnerkereséseket is, illetve közzétettük a pályázati eredményeket, valamint foglalkoztunk Magyarország uniós elnöksége során megvalósított programokkal, mint például az Európai Civil Találkozó. A hírlevél foglalkozott az év kiemelt témájával is, az önkéntességgel, és elsősorban azt igyekeztünk bemutatni, hogy az önkéntesség az európai országokban hogyan és milyen formában jelenik meg. A hírlevélnek 2011 végére 12 000 regisztrált olvasója lett.

Információs anyagként háromfajta leporelló készült, valamennyi 1000 példányban: egy általános, mely a program egészét áttekinti, valamint egy-egy testreszabott leporelló a program két speciális, és talán legjelentősebb célcsoportjának, a civil szervezeteknek, illetve az önkormányzatoknak.

A pályázók segítése érdekében frissítettük a pályázati kézikönyv elektronikus változatát,, melynek célja, hogy a tervezés és a kivitelezés során felmerülő nehézségek elkerülhetők legyenek, és minél sikeresebb pályázatok szülessenek. Z előző évből maradt nyomtatott példányokat betétlappal egészítettük ki, mely a legfrissebb változásokat tartalmazza.

Az év során két információs napot és két-két pályázatíró szemináriumot tartottunk a testvérvárosi találkozókról és a tematikus hálózatokról, illetve a civil szervezetek által kezdeményezett projektekről, ahol a pályázati lehetőségek ismertetése mellett jó gyakorlatokat is bemutattunk. Elsősorban gyakorlati tanácsokkal igyekeztünk szolgálni, sorra vettük a leggyakoribb hibákat, és a sikeres pályázat elengedhetetlen elemeit. A rendezvényeken összesen 222 fő vett részt.

A 2011. őszi Egész életen át tartó tanulás programot népszerűsítő kampány keretében **10 helyszínre** juttattunk el Európa a polgárokért információs anyagokat is. Emellett számos olyan rendezvényen terjesztettük a leporellókat, ahol a célcsoport megegyezett az Európa a polgárokért program célcsoportjaival.

A szlovén információs pont kezdeményezésére egy szlovén-magyar partnerkereső szeminárium megszervezése szerepelt a 2011-es tervek között, azonban a szlovén fél visszalépése miatt a tervezett szeminárium elmaradt. Helyette szlovák partnerekkel valósítottunk meg hasonló rendezvényt, amely jó alapul szolgált új kapcsolatok kiépítéséhez a részt vevő önkormányzatok között.

Magyarország uniós elnökségének köszönhetően a magyarországi Európa a polgárokért program nemzeti koordinációs pont szervezte a program információs pontjainak éves informális találkozóját Budapesten. A rendezvény fő témája az volt, hogyan lehet minél hatékonyabban elérni a pályázókat, és terjeszteni, fenntartani az eredményeket. A pályázatok elbírálásáról az EACEA munkatársa tartott előadást.

Nagy hangsúlyt fektetünk a személyes kapcsolatfelvételre a támogatást nyert pályázókkal. Célunk, hogy feltérképezzük, Magyarországon mely szervezetek és milyen témákban aktívak a programban, elsősorban az eredmények hatékony terjesztése érdekében. 2011-ben hét nyertes magyar projektet látogattunk meg.

A disszemináció jegyében kibővítettük a „Hogyan vehetünk részt aktívan Európa építésében? Mozaik magyar koordinálású projektekről az Európa a polgárokért programban" címet viselő disszeminációs füzetet, melyben sikeres projekteket mutatunk be. Az 1000 példányban kiadott és az interneten is elérhető füzet célja az eredmények terjesztése, a program jobb láthatóságának biztosítása, valamint további potenciális pályázók ösztönzése a részvételre.

Ezt a célt szolgálja az a sikeres magyar projektekről készült 8 darabos roll-up poszterkiállítás is, melyet először a júniusi nemzetközi Európai Civil Találkozón[4] mutattunk be, és amelyet más rendezvényeken is rendszeresen használtunk, hogy látványos formában tudjuk bemutatni a projektek tevékenységeit, eredményeit.

A Települési Önkormányzatok Országos Szövetségével együttműködésben pályázati felhívást tettünk közzé, melyben keressük a legsikeresebb magyar Európa a polgárokért testvérvárosi találkozókat. A díjátadóra egy 2012. őszére tervezett közös konferencián kerül majd sor.

### VII.5.3 Pályázati eredmények

Magyarország továbbra is az egyik legaktívabb országnak számít az Európa a polgárokért programban[5]. A pályázati adatok alapján 90 sikeres magyar koordinálású testvérvárosi találkozó pályázat és 10 tematikus hálózat született, ami 2.725.307 EUR támogatást jelent. A civil szervezetek számára kiírt pályázati akcióban 1 nyertes magyar pályázat született, az elnyert támogatás 29.245 EUR. ( A pályázatok számának csökkenése a támogatási összeg megemelésének köszönhető: 55 000 EUR helyett 150 000 EUR a maximális támogatási összeg. Valamennyi országban jelentősen csökkent ebben az alprogramban a támogatásra került pályázatok száma.) A nácizmus és a sztálinizmus áldozatainak emlékét őrző „Aktív emlékezet" akcióban 6 magyar koordinálású pályázat nyert támogatást, melynek összege összesen 145.215 EUR.

A testvérvárosi együttműködések esetében jellemzően városok (49) és községek (35) pályáztak sikeresen. A legtöbben Észak-Magyarországról pályáztak (20 db). Régiós szinten Észak-Magyarország után valamennyi régió aktív volt, jellemzően 13-15 db pályázat érkezett ezekről a területekről. A sor legvégén Nyugat-Dunántúl és Észak-Alföld áll 7-7 db pályázattal. A magyar települések leggyakrabban román, lengyel, német és szlovák településekkel valósítottak meg projektet, de francia és olasz települések is gyakran szerepeltek a projektpartnerek között. Európai szinten a leggyakoribb projekttémák között szerepelt az önkéntesség, az interkulturális párbeszéd és az aktív európai állampolgárság, és ez a tendencia érvényesült a magyar projektek esetében is.

## VII.6 A TEMPUS PROGRAM NEMZETI KAPCSOLATTARTÓ PONTJA TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA

A Tempus program egyike azoknak az európai uniós programoknak, amelyeket azért hoztak létre, hogy az EU partnerországaiban támogassák a társadalmi és gazdasági reformtörekvéseket. A Tempus program kifejezetten a felsőoktatási intézmények és rendszerek fejlesztését támogatja. A Tempus 2008-

[4] A Századvég Alapítvány által szervezett nemzetközi konferencia, mely az Európa a polgárokért program támogatásával valósult meg, és egyben a magyar EU elnökség egyik fontos eseménye is volt.

[5] *A 2011-es pályázati aktivitásra vonatkozó adatok az Európai Bizottság és a Végrehajtó Ügynökség tájékoztatásán alapulnak*

ban elindult IV. szakaszában a magyar intézmények (is) nyújtanak segítséget tapasztalataik átadásával a partnerországok felsőoktatási rendszereinek reformjához, intézményeinek fejlesztéséhez.

A TKA nemzeti koordinációs és információs tevékenységet végez a Tempus-szal kapcsolatban, hiszen a program teljes mértékben centralizált, azaz a pályáztatást az Európai Bizottság végzi. 2011-ben az alábbi tevékenységek:

- A Közalapítvány honlapján folyamatosan megjelentettük az aktuális információkat a programról és minden partnerországról.
- A TKA felsőoktatási kapcsolódású kiadványaiban disszeminátuk a program magyarországi eredményeit.
- Részt vettünk a Tempus IV negyedik, 2011-es pályázati felhívás szerkesztésében, a nemzeti kapcsolattartó pontok és a nemzeti Tempus irodák találkozóin.
- A TKA más felsőoktatási rendezvényein (CEEPUS, Erasmus, Erasmus Mundus) tájékoztatást adtunk a programról.
- Közreműködtünk a partnerkeresésben leendő pályázók részére.
- Leendő és meglévő pályázóink számára pályázati tanácsadást biztosítottunk.
- Információs és pályázatíró napot tartottunk.

A Tempus IV negyedik, 2011-es pályázati felhívásában 429 pályázat született, közülük 37 volt magyar részvételű. Az Európai Bizottság 62 projektet támogatott, ezekből 2 pályázat rendelkezik magyar érdekeltséggel. A magyar felsőoktatási intézmények a program keretein belül nemcsak átadják tapasztalataikat a hazai felsőoktatási reformokról, hanem továbbfejlesztik működésüket az EU felsőoktatási modernizációs törekvéseinek megfelelően.

## VII.7 Az Erasmus Mundus Nemzeti Kapcsolattartó Pontja tevékenység megvalósítása

Az Erasmus Mundus EU közösségi program célja, hogy magas színvonalú európai képzést nyújtson a legkiválóbb hallgatók részére, a világ bármely részéről érkeznek is. Az Európai Bizottság támogatást nyújt a felsőoktatási intézmények együttműködéséhez, és ösztöndíjat kínál európai és Európán kívüli hallgatóknak és oktatóknak. Ezen kívül olyan projekteket is támogat, amelyeknek célja, hogy növeljék az európai felsőoktatás vonzerejét.

A Tempus Közalapítvány nemzeti koordinációs és információs tevékenységet végez az Erasmus Mundusszal kapcsolatban. Az alábbi koordinációs és információs tevékenységeket végeztük 2011-ben:

- Fenntartjuk a www.erasmusmundus.hu honlapot (a Közalapítvány honlapján), folyamatosan megjelentettük az aktuális információkat a programról.
- A pályázati lehetőségeket, a program eredményeit széles körben terjesztettük (pl. TKA Felsőoktatási e-hírlevél, információs napok, TKA kiadványok) és más programok koordinátorain keresztül is tájékoztattuk a felsőoktatási intézményeket (pl. Erasmus és CEEPUS koordinátorok).
- A TKA más felsőoktatási rendezvényein (CEEPUS, Erasmus, regionális Bologna konferenciák) is tájékoztatást adunk a programról.
- Közreműködtünk a partnerkeresésben leendő pályázók részére.
- Leendő és meglévő pályázóink számára ingyenes pályázati tanácsadást biztosítottunk.
- Tájékoztatást nyújtunk a magyar, illetve a külföldi pályázóknak a közös képzések magyarországi akkreditációjáról a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottsággal együttműködésben.
- Közreműködünk az Erasmus Mundus pályázatok bírálatában.

- Segítettük a magyar érdekeltségű Erasmus Mundus mesterképzések működését, különösen a beérkező hallgatók vízummal, tartózkodási engedéllyel kapcsolatos problémáinak megoldásában.
- Részt vettünk az Erasmus Mundus nemzeti irodák találkozóin.
- Partnerként veszünk részt két nemzetközi konzorciumban, amelyek a nemzeti irodák információs tevékenységét hivatottak elősegíteni. További egy konzorciumot a TKA koordinál a szlovák és az osztrák nemzeti iroda részvételével.
  - EMAP 2 (Erasmus Mundus Active Participation): A projekt keretében a programban alulreprezentált, jellemzően 2004-ben vagy 2007-ben csatlakozott tagállamok felsőoktatási intézményeinek aktívabb részvételét segítettük elő két nemzetközi pályázatíró szemináriummal. A rendezvényeken a leendő pályázókat készítettük fel a pályázásra, egy-egy magyar részvételű, potenciális EM mesterképzésre pályázó intézményi konzorcium vehetett részt. A projekt eredményeként három magyar részvételű EM mesterképzés nyert támogatást.
  - ASEMUNDUS és EuroAsia.net: A DAAD által koordinált projektek az európai és az ázsiai felsőoktatási együttműködést kívánja elősegíteni az ASEM (Asia-Europe Meeting) felhívásának megfelelően, miközben népszerűsíti az Erasmus Mundus programot. A projekt 2009-ben indult, részt veszünk az irányító testület munkájában, valamint az egyik ázsiai kontaktszeminárium előkészítésében és megvalósításában. A projekten keresztül 6 magyar felsőoktatási intézmény kap támogatást az ázsiai szemináriumokon való részvételre.
  - ECCE Mundus (Enhancing Cros-regional Cooperation in Erasmus Mundus): A TKA vezette konzorcium 2011-ben nyert 170 ezer euró támogatást az Európai Bizottságtól a projekt megvalósítására. A pályázat célja, hogy elősegítse a magyar, osztrák és szlovák felsőoktatási intézmények együttműködését a nyugat-balkáni, kelet-európai és közép-ázsiai intézményekkel, kapacitásépítéssel és tréninggel támogassa azokat, valamint népszerűsítse az Erasmus Mundus programot, a közös képzéseket és a mobilitást a régiók között. 2011-ben előkészítettük a 2012-ben megrendezendő kontakt- és tréningszemináriumokat . A projektben kb. 30-30-30 magyar, osztrák és szlovák, valamint ugyanennyi Európán kívüli intézmény részére nyújt támogatást a konzorcium.

2011-ben az összesen Európában elindult 131 Erasmus Mundus mesterképzés és 34 doktori képzés közül 14 mester- és egy doktori képzésben vett részt 8 magyar egyetem, ami régiós összehasonlításban kiemelkedő. A közös oklevélhez vezető képzések mellett az Erasmus Mundus Partnerségek alprogramjában öt projektben dolgozik magyar partner. A részvétel lehetőséget nyújt a részt vevő magyar egyetemek nemzetköziesítésére, valamint hozzájárul a képzéseik minőségének fejlesztéséhez, ahogy a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítéséhez is.

## VII.8 Az Alumni for Europe Hálózat tevékenysége

Az Alumni for Europe (AfE) az európai képzési programokban részt vett diákok, fiatal diplomások interaktív hálózata, amelyet a Tempus Közalapítvány hozott létre az általa koordinált programokra.

Az AfE hálózatot a Tempus Közalapítvány keretein belül működő AfE iroda fogja össze, azzal a céllal is, hogy további támogatásban részesítse ezen kiemelkedő képességű, speciális szakmai, nyelvi és kulturális ismeretekkel rendelkező csoport tagjait.
Az AfE a 2011. évben is biztosította a volt ösztöndíjasok hálózatépítését (pl. rendezvényekkel: alumni találkozó, ahol volt ösztöndíjasok mutatták be a tapasztalataikat; „welcome party": a bejövő hallgatók félévindító eseménye; a kommunikáció készségeket fejlesztő drámakör; mentorhálózat működtetésével, melynek keretén belül volt ösztöndíjasaink segítették a külföldi hallgatók beilleszkedését; havonta megjelenő hírlevél-összeállítással). Az AfE hálózat így járult hozzá a végzett diákok sikeres álláskereséséhez, valamint tájékoztatással támogatta a leendő ösztöndíjasokat a külföldi tartózkodásukra való felkészülésben.

## VII.9 BOLOGNA .TANÁCSADÓI HÁLÓZAT TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA

A Bologna tanácsadói hálózat működésének célja, hogy szakmai rendezvényekkel, konzultációkkal segítse a bolognai folyamat hazai megvalósítását és népszerűsítését. Magyarországon a Tempus Közalapítvány végzi a hálózat koordinálását a Nemzeti Bologna Bizottsággal szoros együttműködésben, az Európai Bizottság és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium közös finanszírozásával (ez utóbbi a teljes költség 10 %-a kell, hogy legyen).

A hagyományos tevékenységek (intézménylátogatások, középiskolásoknak szóló szórólap megjelentetése, a www.bolognafolyamat.hu honlap fenntartása, nemzetközi konferenciákon való részvétel) mellett a 2010-ben elkészült három kutatást (Tanulási eredmények alkalmazása a magyar felsőoktatásban; Nemzetköziesítés a magyar felsőoktatásban; Hallgatói szolgáltatások a magyar felsőoktatásban) ismertettük meg az érintettekkel konferenciákon, szakmai rendezvényeken, azzal a céllal, hogy a kutatási eredmények megismerési és tanulási folyamatot indítsanak el a résztvevőkben, és így járuljanak hozzá a felsőoktatás egyes területeinek a fejlesztéséhez

2011-ben két nemzetközi rendezvényt is szerveztünk a hálózat tevékenységének részeként. Mindkettő alapvető célja a környező országok (Ausztria, Csehország, Szlovákia, Szlovénia) Bologna szakértői közötti kapcsolatok szorosabbra fűzése, a tapasztalatok, eredmények, nehézségek, információk megosztása és bemutatása. A két rendezvény közül az első egy szűk körű szakmai egyeztetés volt a részt vevő országok érintett munkatársainak bevonásával, amelynek egyik célja az őszi szélesebb körű közös rendezvény témájának, programjának megtárgyalása volt. A 2011 novemberében rendezett „*Joint neighbourhood seminar on the dissemination of the JOIMAN project*" című nemzetközi szemináriumon a fent említett országok 47 szakértője a közös oklevélhez vezető képzésekkel kapcsolatos tapasztalataikat, a felmerülő kihívásokat, problémákat, nehézségeket és eredményeket tárgyalták meg.

## VII.10 A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY K+F TERÜLETTEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEI

A Tempus Közalapítvány tevékenységének célja a kutatás-fejlesztési programokkal kapcsolatban a szféra tájékoztatása az európai uniós pályázati lehetőségekről, a kutatási szakmapolitikával kapcsolatos fejleményekről, eseményekről, különös tekintettel a nemzetközi mobilitás támogatására.

Mivel a TKA által kezelt programok az oktatás és a képzés minden szintjén és területén nyújtnak pályázati lehetőségeket, a lehetséges szinergiák kiaknázása érdekében törekszünk arra, hogy a kutatási eredmények és a kutatási tevékenység mint szakma számára együttműködési és megjelentési lehetőséget biztosítsunk az oktatásban és a képzésben.

A fentiek érdekében a következő tevékenységeket végezzük 2011-ben:

Lezártuk a 2010-es Kutatók Éjszakája projektet, illetve a korábbi évekhez hasonlóan megszerveztük és koordináltuk a Kutatók Éjszakáját 2011-ben is. A Kutatók Éjszakája a legfontosabb K+F-fel kapcsolatos tevékenységünk, a Kutatók Európában program része, amely jelentős esemény a tudománykommunikáció területén, Magyarországon.

A Kutatók Éjszakája a tudományos karrier, a kutatói életpálya vonzerejét hivatott növelni, és fontos küldetésének tartja kutatóink és a tudomány népszerűsítését, akik a hétköznapokban tapasztalható csodák mögött álló színes egyéniségek – ezt igyekszik bemutatni a legnagyobb tudományos ismeretterjesztő fesztivál.

Az Európai Bizottság támogatásával megvalósult Kutatók Éjszakája Európa szerte egyszerre zajlik immáron hatodik éve, méltán népszerű fesztivál. A Kutatók Éjszakája szervezésébe hazánk a kezdetektől fogva csatlakozott. Azóta a Kutatók Éjszakája hazai látogatottsága több mint tízszeresére növekedett. Ma már az ország számos pontján, az összes régióban, mindenki számára elérhetők a máskor nem látogatható programok, különleges helyszíneken. A Tempus Közalapítvány egyre bővülő partnerséggel együttműködve szervezi ezt a tudományos és egyben szórakoztató fesztivált, 2011-ben 17 konzorciumi és 19 csatlakozó partner intézménnyel közösen dolgozott. A kutatók, a kapcsolódó intézmények és az érdeklődő közönség száma 2011-ben is nőtt, felülmúlva az előzetes várakozásokat. Országos szinten 26 város 55 intézménye nyitotta meg kapuit, a jelentések szerint összesen több mint ötvenezer látogató volt kíváncsi a kutatók munkájára – csak a budapesti programokon több mint tízezer

látogató fordul meg –, ez közel 10%-kal több a 2010-esnél. A látogatók összetételében a fiatalok aránya nőtt az előző évekhez képest, de idén is érkeztek egész családok és képviseltette magát az idősebb korosztály is.

A www.kutatokejszakaja.hu honlapot 2011. január 1. és december 31. között 205.738-an látogatták (a rendezvény napján 32.025-en), míg az esemény Facebook-oldalát több mint tízezren kedvelik. 2011-ben a Kutatók Éjszakája kapcsán összesen 557 média megjelenés született: 404 on-line hír, 109 megjelenés a nyomtatott sajtóban, 25 rádiós és 11 televíziós megjelenés.

Havonta jelenik meg a Tempus Közalapítvány elektronikus hírlevele, melynek külön K+F rovata is van, ahol a területtel kapcsolatos hozzánk eljuttatott híreket jelentetjük meg. A hírlevelekben hírt adtunk az európai szintű kezdeményezésekről, tanulmányokról, konferenciákról. Megjelentettük az aktuális partnerkereséseket is, valamint foglalkoztunk Magyarország uniós elnöksége során megvalósított programokkal. A hírlevélnek 2011 végére 12 000 regisztrált olvasója lett.

Részt veszünk az *Euraxess* hálózat munkájában *Service Center* státuszban: együttműködünk a TéT Alappal, az *Euraxess* hálózat hazai koordinátorával. Részt veszünk hazai és nemzetközi rendezvényeken, tréningeken. Információkkal hozzájárulunk a *Euraxess Hungary* honlap fejlesztéséhez.

## VII.11 A CEEPUS PROGRAM 2011-BEN

A Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogram célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partner intézmények között lehetővé tegye oktatói és hallgatói mobilitások lebonyolítását, nyelvi és szakmai kurzusok, nyári egyetemek, valamint hallgatói kirándulások szervezését, támogassa hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

A CEEPUS megállapodást 1993. december 8-án írták alá a tagországok oktatási miniszterei, így először a 1994/1995-ös tanév második szemeszterében indulhatott meg a hallgató- és oktatócsere a partner intézmények között. Többszöri meghosszabbítás után a CEEPUS II programszakasz 2005. január 1-jén lépett életbe, 2011. augusztus végéig tartott. 2011-ben elkezdődött a CEEPUS III. szakasza, melyben a program a kutatási tevékenységet mint mobilitási célt is engedélyezte.

CEEPUS támogatást jelenleg Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia akkreditált felsőoktatási intézményeiben lehet felhasználni.

A CEEPUS program pályázati kerete 2011-ben 36 millió forint volt. A pályázati keret pontos összegéről szóló információt, illetve az erről szóló szerződést 2011 novemberében bocsátotta rendelkezésünkre a Nemzeti Erőforrás Minisztérium. A 11 hónapos csúszás lehetetlenné tette a 2011/12-es tanév őszi pályázatainak támogatását, valamint nehézségeket okozott a 2010/11-es tanév tavaszi félévének hallgatói és oktatói mobilitásában. A 2010/11-es tanév tavaszi félévének támogatását a felsőoktatási intézményeknek kellett megelőlegezniük, amelyet nem minden pályázó intézmény tudott megtenni. Ez ösztöndíj-lemondásokhoz is vezetett, és általában is negatív képet festett Magyarországról a Ceepus tagországok körében, hiszen a támogatásból a bejövő hallgatókat és oktatókat finanszírozza a program – ha nem áll rendelkezésre időben a támogatás, akkor nem tudnak az egyetemek mobilitási résztvevőket fogadni. A pénzügyi és szerződéses helyzet 2011 novemberében rendeződött.

A Közalapítvány kiemelten fontos feladatának tartja a közép-európai térség mobilitásának ösztönzését, amely túlnyúlik az uniós határokon. Ezért nagy hangsúlyt fektetünk leendő pályázóink tájékoztatására is, hogy minél többen vehessenek részt a sikeresen működő programban.

A magyar felsőoktatási intézmények körében a CEEPUS program jelentős szerepet játszik a regionális kapcsolatok tekintetében, így törekszünk arra, hogy az érdeklődés továbbra is élénk maradjon, és újabb intézményeket is bevonjunk a programba.

A folyamatos tájékoztatás mellett további célunk, hogy összegyűjtsük és bemutassuk a már több mint tizenöt évre visszatekintő CEEPUS program keretében megvalósult együttműködések tapasztalatait, szakmai eredményeit, és széles körben terjesszük azokat. A 2009/2010-es tanévben nyújtott kiváló

teljesítményéért járó legnagyobb elismerést, a CEEPUS Miniszteri díjat a Pécsi Tudományegyetem által koordinált, összesen 17 intézményt összefogó HU-10-es hálózat nyerte el.

### VII.11.1 Hálózati pályázatok

A 2010/2011-es tanévben 50 hálózatból hatot koordináltak magyar intézmények, és összesen 80 alkalommal vett részt a hálózatokban magyar egyetem vagy főiskola valamelyik oktatási egysége. Az egyes országok aktivitása eltérő a hálózatokon belül, de jelentősen befolyásolja a lehetőségeiket a rendelkezésre álló hónapkeret, azaz a fogadó ország által biztosított költségvetés. Magyarország fogadási hónapkerete 315 hónapból állt 2010/2011-ben.

A CEEPUS program kiutazók száma:

| CEEPUS (2010/2011-es tanév) | |
|---|---|
| **Hálózatok száma (összesen)** | **50** |
| **Magyar koordinációjú hálózat** | **6** |
| Beutazó hallgatók | 107 |
| Beutazó oktatók | 77 |
| **Beutazók száma összesen** | **184** |
| Kiutazó hallgatók | 211 |
| Kiutazó oktatók | 141 |
| **Kiutazók száma összesen** | **352** |

### VII.11.2 Egyéni mobilitás

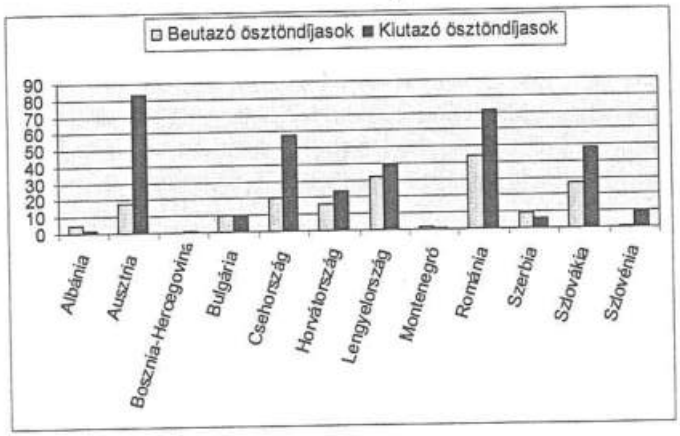
A hallgatói és oktatói mobilitás a CEEPUS hálózatokon belül történik. Ha egy oktató vagy hallgató nem talál saját intézményében megfelelő hálózatot, freemoverként is részt vehet a programban, ha az adott célország hálózatai nem használták ki a teljes hónapkeretüket. A felajánlott 315 beutazó ösztöndíjas hónap kihasználtsága a 2010/2011-es tanévben 91,4%.

A korábbiakhoz képest magasabb kihasználatlan hónapok a késedelmes lemondásokon túl a Nemzeti Erőforrás Minisztérium által későn biztosított támogatás miatt keletkeztek.

A programban részt vevő felsőoktatási intézmények 184 főt (107 hallgató + 77 oktató) fogadtak Magyarországon, míg 352 magyar (211 hallgató + 141 oktató) töltött ösztöndíjas időszakot (összesen 501 hónapot) más CEEPUS országban.

A magyar kiutazó ösztöndíjasok legkedveltebb célországa Ausztria, de igen nagy népszerűségnek örvend még Románia, Csehország, Szlovákia és, Lengyelország is. A legtöbb beutazó hallgató – szintén mondhatjuk már, hogy hagyományosan – Romániából érkezik, majd sorrendben Lengyelország, Szlovákia, Csehország, és Ausztria fogadja a legtöbb magyar hallgatót.

**A kiutazó és beérkező ösztöndíjasok száma (2010/11)**



### VII.11.3 Speciális kurzusok

2011 nyarán két intézmény speciális kurzusát is támogattuk külön pályázati felhívással, amelyeket rendelkezésre álló támogatás hiányában az intézmények más forrásból, illetve csökkentett létszámmal kényszerültek megrendezni.

**Támogatott speciális kurzusok**

| Intézmény | Hálózat | CEEPUS résztvevők | Megítélt támogatás |
|---|---|---|---|
| Eötvös Loránd Tudományegyetem | HU-0019 | 1 oktató | 110 000 Ft |
| Szegedi Tudományegyetem | AT-0042 | 5 oktató, 6 hallgató | 406 000 Ft |
| Összesen | | | 516 000 Ft |

## VII.12 A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY ESÉLYEGYENLŐSÉGI TEVÉKENYSÉGE

A Tempus Közalapítvány alapító okiratában meghatározott feladatai között 2003 óta szerepel az alábbi célkitűzés: "A magyar oktatás keretein belül a nők és a férfiak esélyegyenlőségének előmozdítása, a fogyatékkal élő személyek igényeinek kielégítése, a rasszizmus és az idegengyűlölet leküzdésének elősegítése." A 2005 márciusa óta működő esélyegyenlőségi tevékenység a Közalapítvány pályázati és képzési programjaihoz, valamint a tudásközpont szerephez kapcsolódik.

2011-től az esélyegyenlőségi koordinátor közvetlenül az igazgatóság alatt működik.

Az esélyegyenlőség hangsúlyosan jelenik meg az Egész Életen Át Tartó Tanulás programjában.

Az esélyegyenlőség biztosítására a kuratórium minden évben meghatározza a hátrányos helyzetűek támogatását szolgáló bírálati szempontrendszert. A következő arányok alakultak ki a 2011-es pályázati évben:

- A Comenius iskolai együttműködések keretében támogatott pályázatok 52,3 %-a vállalta hátrányos helyzetű diákok bevonását a feladatok megvalósításába.
- A Comenius szakmai továbbképzés pedagógusoknak program keretében a támogatott pályázók 12 %-a részesült többlettámogatásban hátrányos helyzetükre való tekintettel.
- A Leonardo Da Vinci programban 50,3 %-ban vontak be hátrányos helyzetű tanulókat a támogatott mobilitási projektekbe.
    - A hátrányos helyzetre való tekintettel a kiutazók többlettámogatásban részesülnek, valamint azok az intézmények, akik hátrányos helyzetű tanulókat vonnak be a projektekbe, a tartalmi bírálatnál többletpontokat kapnak.

A nem megfelelő teljesítés visszaszorítása érdekében a következő lépések történtek:

- többlettámogatás arányos visszakövetelése[6];
- pályázók szakszerű tájékoztatása és segítése.

A fentiek alapján **az esélyegyenlőség tevékenységei** 2011-ben a következők voltak:

- Pályázati tanácsadás, ügyfél-tájékoztatás;
- Statisztikák, jelentések, beszámolók készítése;
- Együttműködés, kapcsolat kialakítása szakmai, érdekképviseleti, hátrányos helyzetű célcsoporttal foglalkozó szervezetekkel;
- Hátrányos helyzetű célcsoport igényeinek feltérképezése a hatékony bevonás érdekében;

[6] azon pályázattípusok esetében, ahol azt a pénzügyi szabályok lehetővé teszik

- Jogszabályi háttér és pályázatok vizsgálata;
- A külön vakbarát honlapot és elektronikus hírlevelet fölváltotta a mindenki számára egyenlő eséllyel hozzáférhető integrált honlap és hírlevél;
- Javaslat készült az esélyegyenlőség szempontjának a pályázat-monitoring-beszámoló dokumentumokban történő, egységes szemléletű, átlátható megjelenítésére.
- A megváltozott munkaképességű, és a sajátos helyzetben lévő (atipikus foglalkozatási formát igénybe vevő) munkavállalók igényeihez való ésszerű alkalmazkodás. Az esélyteremtés munkahelyi és társadalmi tudatosságának erősítése

## VII.13 TEMATIKUS HÁLÓZATOK

### VII.13.1 Új készségek és munkahelyek – New Skills Network

Az Egész életen át tartó tanulás program általános célja tartalmazza a munkaerő-piaci igények és képzési kínálatok összehangolásának igényét is. Az Európai Bizottság által létrehozott, a „New skills for jobs" kezdeményezés célja, hogy biztosítsa az európai munkavállalók számára a vállalatok, a munkaerőpiac igényeit kielégítő készségek, képességek elsajátítását, hozzájáruljon a munkaerő-piaci kereslet és kínálat rossz összehangolásából származó problémák megoldásához.

A szakképzés és szakoktatás területén a Leonardo da Vinci alprogram segíti az új készségek felmérését és fejlesztését. A programot koordináló nemzeti irodák együttműködésében „Új készségek - hálózati együttműködés" elnevezéssel elindult egy projekt, melynek célja a kapcsolódó oktatási és szakképzés-fejlesztési eredmények feltárása, a jó gyakorlatok azonosítása és európai szintű terjesztése. A projekt az izlandi nemzeti iroda irányításával valósul meg, 2009 januárjában indult. 3 év áll a rendelkezésre, hogy a projekt a fő céljait, vagyis helyzetfeltárás az új készségek munkahelyre téma kapcsán; áttekintés a kapcsolódó szakirodalomról; a témához kapcsolódó legjobb gyakorlatok azonosítása; projektek gyűjtése, eredmények elemzése, a jó gyakorlatok bemutatása, teljesítse.

Ezen feladatok egyike volt a 2011 júniusában Budapesten rendezett nemzetközi konferencia Bridging the Skills Gap címmel.

Az együttműködésről további információ itt érhető el:

http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page_id=1131

a tematikus együttműködés honlapja: http://www.newskillsnetwork.eu

### VII.13.2 NetECVET

Az Európai Szakoktatási és Szakképzési Kreditrendszer (ECVET) bevezetése és széles körben való használata előtt álló egyik legnagyobb kihívást a szakoktatás és szakképzés sokfélesége. Ezt felismerve jött létre a NetECVET tematikus együttműködés 15 Nemzeti Iroda, köztük a Tempus Közalapítvány részvételével, azért hogy pályázóink a mobilitási projektek során az elismerés minél hatékonyabb eszközeit használhassák.

A projekt 2011 januárjában indult a német iroda vezetésével. A hálózat célja egy ECVET eszközrendszer összeállítása, melynek segítségével a felhasználók könnyedén "ECVET-baráttá" tehetik projektjeiket, ezzel elősegítve az azon keresztül megszerzett tudás későbbi elismerését. A három éves projekt első lépéseként a Nemzeti Irodák összegyűjtötték a már létező projektpéldákat, melyek az ADAM adatbázisban ECVET-jelölést kaptak. A projektről bővebb információ itt olvasható: http://netecvet.com/ és http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page_id=1134

## VII.14 A SZAKISKOLAI MOBILITÁSI PROGRAM

A Tempus Közalapítvány kezdeményezésére és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács javaslatára az Oktatási és Kulturális Miniszter valamint a Szociális és Munkaügyi Miniszter 300 millió

forintos forrást különített el szakiskolai tanulók külföldi szakmai gyakorlatának megvalósítására. A kezdeményezés a Szakiskolai Fejlesztési Program első vagy második szakaszában résztvevő iskolák tanulói számára támogatta minimum 3, maximum 39 hetes külföldi szakmai gyakorlat megvalósítását, a Leonardo da Vinci programnál kedvezőbb pénzügyi feltételekkel. A gyakorlaton 9-13. évfolyamos vagy a 13. évfolyamot a gyakorlat kezdete előtt legfeljebb 6 hónappal elvégzett tanulók vehettek részt.

A program keretében összesen 42 támogatott projekt valósult meg. Ezek eredményeképp 587 diák kapott lehetőséget, hogy szakmai gyakorlatának egy részét külföldön teljesítse. Őket 106 kísérőtanár segítette. A program 2009-ben indult, majd zárásaként 2011. szeptember 8-án egy rendezvényt tartottunk. A programról bővebb információ itt érhető el: http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page_id=615

A program eredményeinek azonosítására egy tanulmány is készült, mely letölthető: http://www.tpf.hu/upload/docs/tanulmany_egyesitett_logoval.pdf

## VII.15 TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS A KÖZSZFÉRÁBAN (GSR)

A Tempus Közalapítvány 2011 júniusától vesz részt a Társadalmi felelősségvállalás modell – innovatív megközelítés a közszféra működésének eredményesebbé tétele érdekében / Governmental Social Responsibility Model: An Innovative Approach of Quality in Governmental Operations and Outcomes c. nemzetközi projekt végrehajtásában, az előző projektpartner, az Innostart Nemzeti Üzleti és Innovációs Alapítvány felkérésére. A projekt a Dél-kelet Európai Transznacionális Együttműködési Program támogatásával, 6 ország együttműködésével (Görögország, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Magyarország, Olaszország és Románia) valósul meg. A projekt célja, hogy hozzájáruljon a résztvevő délkelet-európai régiók általános fejlődéséhez azáltal, hogy a közszolgáltatások minőségét és hatékonyságát középpontba állítva kedvezőbb környezetet biztosít a gazdasági és társadalmi feltételek javításához. Ez a megközelítés összhangban van a fenntartható fejlődést, a területfejlesztést és a közszolgáltatások javítását középpontban állító nemzeti, regionális és helyi politikákkal.

A Tempus Közalapítvány a projekt keretében együttműködik a nemzetközi partnerekkel (nemzetközi képzés, hálózatépítés, kutatási tevékenység), illetve a hazai közigazgatás számára képzésen és információs tevékenységen keresztül segítséget nyújt a társadalmi felelősségvállalási modell megismeréséhez és megvalósításához:

- Tematikus honlap fenntartása és fejlesztése: www.tka.hu/gsr;
- Információs blog létrehozása és folyamatos tartalomfrissítés;
- Tájékoztató kiadvány készítése a közigazgatás számára (kb. 70 oldal, B5 méretben). A kiadvány célja a társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos alapinformációk, hazai és nemzetközi esettanulmányok);
- Információs szóróanyagok készítése (plakát, leporelló)
- Képzési program kidolgozása és végrehajtása: 30 fő (közintézmények), 24 tanóra, április-május;
- Társadalmi konzultáció végrehajtása az oktatási, kulturális és önkormányzati szektor képviselőivel (3 alkalom, 20-20-20 fő);
- A társadalmi felelősségvállalás lehetőségei a közszférában címmel, egy napos konferencia a közintézmények munkatársai számára, annak érdekében, hogy megismerjék az aktuális hazai és uniós iránymutatásokat, valamint bővítsék partnerkapcsolataikat a témában. Kb. 100 résztvevő, 2012. május, Budapest;
- Társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos akció a közoktatási intézmények számára.

## VII.16 ÜGYFÉLSZOLGÁLAT TEVÉKENYSÉG

A Tempus Közalapítvány ügyfélszolgálata a pályázók részére telefonon, személyes konzultáció során, valamint e-mailben nyújt tájékoztatást programjainkról. A megkeresések témája két nagy csoportra osztható: általános tájékozódás ösztöndíj-lehetőségekről (ennek számadatai nem szerepelnek a nyilvántartásban), illetve a TKA által koordinált programokhoz kapcsolódó technikai és tartalmi kérdések.

Az ügyfélszolgálathoz 2011-ben 3246 megkeresés érkezett, ennek 65%-a telefonon, 26%-a e-mailben és további 271 fő személyesen érdeklődött a pályázati lehetőségekről, mely több mint háromszoros növekedés a személyes konzultációk terén a tavalyi évhez képest. 17 külső helyszínen tartottunk tájékoztatást vagy információs napot. Elmondható, hogy a 2010 végén bevezetett online visszajelzési lehetőséggel – ha egyelőre csak kis mértékben is (29 fő) – elkezdtek élni az ügyfelek, mely nagyon fontos visszajelzés a munkánkra. A 2011-es ügyfél-elégedettségi felmérés alapján megállapítható, hogy az ügyfélszolgálat munkájával a Tempus Közalapítványhoz fordulók mind az elérhetőség, a felkészültség, a válaszadás sebessége, mind pedig a válaszok minőségét tekintve nagyon elégedettek (mind a 4 szempontot 4,5-ös átlag felett értékelték). A számszerű értékelés indoklásául adott szöveges válaszok is az általános elégedettséget tükrözik. A válaszadók megfogalmaztak azonban néhány javaslatot, melyeket a jövőben érdemes lesz átgondolni: a telefonon való elérhetőség néha nehézkes, a honlap a túl sok információ miatt nehezen áttekinthető, a honlapon az ügyfélszolgálat elérhetőségét nehéz megtalálni.

## VII.17 KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉG

A Tempus Közalapítvány képzési tevékenységéhez kapcsolódó legfontosabb állomás 2011-ben az intézményi akkreditáció megújítása volt. Ennek kapcsán áttekintettük képzési folyamatainkat, korszerűsítettük elektronikus jelentkezési rendszerünket és a felnőttképzési törvény változásainak megfelelően aktualizáltuk a képzések szervezéséhez használt dokumentációt. Örömmel nyugtáztuk, hogy a teles körű ellenőrzési folyamaton komolyabb észrevételek nélkül feleltünk meg, így további négy évre megkaptuk az intézményi akkreditációs tanúsítványt.

Tekintettel arra, hogy a korábbi intézményi akkreditációhoz kapcsolódóan történt meg 2007-ben a legtöbb képzési programunk FAT általi program-akkreditációja is, ezek nagy része 2011-ben szintén érvényüket vesztették, továbbá a köztisztviselőknek szóló képzések felügyeletében való változások miatt a korábban ezen célcsoport számára akkreditált köztisztviselői programokat is törvényileg hatályon kívül helyezték 2011 év végével, így megkezdtük a képzési programjaink felülvizsgálatát, valamint hosszú távú képzési stratégia alapjainak a letételét.

Ennek keretében két képzési program-akkreditációra került sor sikeresen: *Projektmenedzsment lépésről lépésre – projekttervezés, pályázatkészítés, a projektek végrehajtása* és *Hatékony kommunikáció – prezentáció.* Folyamatban van továbbá egy korai nyelvoktatás témájú pedagógus-továbbképzési program akkreditációja is.

A fenti nagy volumenű adminisztrációs terhek miatt a képzések szervezésére fordítható energia kevesebb volt, de így is sikerült elindítani 6 képzést az év során, melyeken összesen 36 fő vett részt. Lebonyolított képzéseinkkel a résztvevők – értékeléseik és személyes visszajelzéseik alapján – elégedettek voltak.

Az akkreditált képzések szervezése mellett megnövekedett azon rövid idejű (többnyire 5 órás) pedagógus-továbbképzési rendezvényeink száma, amelyek a törvényi előírások szerint beszámíthatók továbbképzési kreditként is. Összesen 10 ingyenes rendezvényt szerveztünk az egész életen át tartó tanulást támogató projektek keretében, melyek során 183-an igényeltek tőlünk, és ennek megfelelően állítottunk ki számukra tanúsítványt a szakmai programban való részvételről.

*Budapest, 2012. 03. 31.*

Dr. Csernus Sándor
elnök

MELLÉKLETEK:

## 1. Az Egész életen át tartó tanulás program forrásfelhasználása a 2011. december 31-i állapot szerint

| LLP forrás (2011-es költségvetés) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pályázattípus | Beadott pályázatok száma | Támogatott pályázatok száma | Támogatási keret (euró) | Megítélt támogatás (euró) | Megítélt támogatás / költségvetés | Megjegyzés |
| **Comenius (Közoktatás) ∑** | **1209** | **445** | **3 749 000** | **3 652 989** | **97,4%** | |
| Comenius Iskolai együttműködések | 396 | 150 | | 2 752 000 | | |
| Comenius régió együttműködések | 10 | 5 | | 180 153 | | |
| Előkészítő Látogatások | 103 | 60 | | 55 008 | | |
| Comenius szakmai továbbképzés pedagógusoknak | 615 | 194 | | 494 417 | | |
| Comenius tanárasszisztensek | 85 | 36 | | 171 411 | | |
| **Erasmus (Felsőoktatás) ∑** | **78** | **74** | **10 219 000** | **10 089 451** | **98,7%** | |
| Mobilitás (Mobilitási főpályázat, Fogyatékossággal élő Erasmus hallgatók és oktatók kiegészítő támogatása, Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzus hallgatói ösztöndíjak) | 52 | 51 | 9 870 890 | 9 741 341 | | |
| Erasmus Intenzív Nyelvi Kurzusok szervezése | 9 | 9 | 64 723 | 64 723 | | |
| Intenzív Programok | 9 | 7 | 278 455 | 278 455 | | |
| Előkészítő Látogatások | 8 | 7 | 4 932 | 4 932 | | |
| **Leonardo (Szakképzés) ∑** | **444** | **203** | **6 043 130** | **6 032 835** | 99,83% | |
| Leonardo mobilitás | 261 | 139 | 4 369 392 | 4 369 392 | 100% | |
| *Szakmai alapképzésben résztvevők* (*külföldi szakmai gyakorlata*) | *183* | *96* | | *3 143 202* | | |
| *Munkavállalók / munkanélküliek* (*külföldi szakmai gyakorlata*) | *39* | *21* | | *851 440* | | |
| *Oktatók, szakképzési szakértők csereprogramja* | *39* | *22* | | *374 750* | | |
| Leonardo partnerségek | 108 | 34 | 540 000 | 540 000 | 100,0% | |

| LLP forrás (2011-es költségvetés) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pályázattípus | Beadott pályázatok száma | Támogatott pályázatok száma | Támogatási keret (euró) | Megítélt támogatás (euró) | Megítélt támogatás / költségvetés | Megjegyzés |
| Leonardo innováció transzfer pályázatok | 20 | 4 | 1 092 783 | 1 092 783 | 100,0% | Az eredetileg tervezett támogatási keret magasabb volt - nem került felhasználásra, így az mobilitásra, partnerségre és Grundtvigra lett átcsoportosítva |
| Leonardo előkészítő látogatások | 55 | 26 | 40 955 | 30 660 | 74,9% | 2011. december 31-ig leszerződött projektek |
| **Grundtvig (Felnőttoktatás) ∑** | **446** | **131** | **1 198 026** | **1 200 477** | 100,2% | A teljes támogatási kerethez jön még 7000 euró, ami a Comeniusból került átcsoportosításra - 2012-ben kerül felhasználásra. |
| Grundtvig Tanulási kapcsolatok | 147 | 49 | 820 000 | 820 000 | 100,0% | |
| Grundtvig Felnőtt tanulói műhelyek | 54 | 6 | 163 240 | 163 240 | 100,0% | |
| Grundtvig időskorú önkéntes projektek | 14 | 4 | 67 660 | 67 660 | 100,0% | |
| Grundtvig asszisztensek | 27 | 6 | 34 536 | 34 536 | 100,0% | |
| Grundtvig szakmai továbbképzés felnőttoktatóknak | 114 | 25 | 50 887 | 54 822 | 107,7% | |
| Grundtvig látogatások és cserék | 46 | 22 | 40 773 | 43 647 | 107,0% | |
| Grundtvig előkészítő látogatások | 44 | 19 | 20 930 | 16 572 | 79,2% | |
| **Szakértői tanulmányutak** | **125** | **29** | **92 000** | **32 700** | **35,5%** | |
| **LLP ∑** | **2 302** | **882** | **21 301 156** | **21 008 452** | **98,6%** | |

## 2. A TKA által kezelt mobilitási programokban résztvevők száma

| | | tanár, szakértő | diák, hallgató, felnőtt tanuló |
|---|---|---|---|
| **Egész életen át tartó tanulás program (LLP)** | **12 989** | **5 756** | **7 233** |
| **Comenius** | **3 586** | **2 915** | **671** |
| *Iskolai Együttműködések* | 3 176 | 635 | 2541 |
| *Szakmai továbbképzés pedagógusoknak* | 194 | 194 | 0 |
| *Tanárasszisztensi akció* | 36 | 0 | 36 |
| *Előkészítő látogatások* | 60 | 60 | 0 |
| *Comenius régió együttműködések* | 120 | 120 | 0 |
| **Erasmus** | **5 639** | **1 475** | **4 164** |
| *Hallgatói mobilitás (tanulmányi időszak + szakmai gyakorlat)* | 4 164 | | 4 164 |
| *Oktatói mobilitás* | 1 076 | 1 076 | |
| *Személyzeti képzés külföldön* | 395 | 395 | |
| *Előkészítő látogatások* | 4 | 4 | |
| **Leonardo** | **2 911** | **908** | **2 003** |
| *Partnerségek* | 515 | 325 | 190 |
| *Mobilitási projektek (összesen)* | *2 144* | *331* | *1 813* |
| *Szakmai alapképzésben résztvevők szakmai gyakorlata* | *1 559* | 0 | 1 559 |
| *Munkavállalók / munkanélküliek szakmai gyakorlata* | *254* | 0 | 254 |
| *Oktatók, szakképzési szakértők csereprogramja* | *331* | 331 | 0 |
| *Kísérő személyek* | 217 | 217 | 0 |
| *Előkészítő látogatások* | 35 | 35 | 0 |
| **Grundtvig** | **824** | **429** | **395** |
| *Tanulási Kapcsolatok* | 728 | 355 | 373 |
| *Időskorú önkéntes projektek* | 22 | 0 | 22 |
| *Asszisztensek* | 6 | 6 | 0 |
| *Szakmai továbbképzés felnőttoktatóknak* | 25 | 25 | 0 |
| *Látogatások és cserék* | 22 | 22 | 0 |
| *Előkészítő látogatások* | 21 | 21 | 0 |
| **Szakértői tanulmányutak** | **29** | **29** | 0 |
| | | | |
| **Ceepus** | **352** | | |
| *kiutazó hallgatók* | 211 | | 211 |
| *kiutazó oktatók* | 141 | 141 | |
| **Pestalozzi Program** | 7 | 7 | 0 |
| **Mindösszesen** | **13 348** | | |